

PROGETTO **D.I.LEX**®

**DIDATTICA INNOVATIVA PER I PERCORSI DELLA
FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA:**

- **LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA**
- **SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI**
- **SCIENZE POLITICHE**



**PER
CON TE!**

PROGETTO

D.I.LEX®

®



1/2

PERCHE' SCEGLIERE GIURISPRUDENZA O SCIENZE POLITICHE ALLA UNICAM?



- La Facoltà si propone di accompagnare il Tuo percorso di studio fin dal primo giorno con un **orientamento personalizzato** e un **PROGETTO SU MISURA** sviluppato per valorizzare le Tue attitudini, rinforzare eventuali punti deboli e disegnare il Tuo percorso universitario creando le basi per un futuro lavorativo davvero concreto.
- L'**occupabilità** dei suoi iscritti e la loro appetibilità sul mercato del lavoro è un obiettivo fondamentale dell'Università.
- il Tuo approccio al nuovo mondo universitario e allo studio sarà agevolato da un **tutor** e un professore che si prenderanno cura di Te dal giorno dell'iscrizione e ti supporteranno in questo percorso, facilitando i processi di apprendimento e orientandoTi alle informazioni, alle consulenze e ai servizi che la Facoltà di Giurisprudenza mette a disposizione per i suoi iscritti.
- La Facoltà di Giurisprudenza Ti offre una sperimentazione straordinariamente innovativa: grazie alla **metodologia didattica D.I.LEX (Didattica Innovativa per la facoltà di Giurisprudenza)**, potrai conoscere e sviluppare il Tuo potenziale dello studente attraverso una laurea che non sia "un pezzo di carta", ma la certificazione di un percorso di grande e concreta maturazione verso le professioni ed il mercato del lavoro.

- Grazie al metodo D.I.LEX, potrai completare la tua preparazione e rendere più efficace il Tuo modo di essere e di agire attraverso **percorsi formativi sulle competenze trasversali** quali la comunicazione, il lavoro di gruppo, il parlare in pubblico, il problem solving, la negoziazione, la lingua inglese.



PROGETTO **D.I.LEX**®



2/2

PERCHE' SCEGLIERE GIURISPRUDENZA O SCIENZE POLITICHE ALLA UNICAM?



- Perché la Facoltà dispone di una **Biblioteca giuridica** fra le più ricche d'Italia
- Perché nella Facoltà di Giurisprudenza la disponibilità del corpo insegnante e il rapporto fra il numero dei docenti e quello degli studenti sono tali da consentire a ciascun iscritto di essere **seguito** con attenzione, orientato e supportato secondo le sue esigenze.
- Perché la tradizione di accoglienza di Camerino nei confronti degli studenti è lunga **700 anni**, e l'Università e le sue strutture sono perfettamente integrate nel tessuto della città, favorendo un clima di tranquillità e perfetta integrazione con la città e i suoi abitanti: la situazione ideale per trascorrere in modo sereno e produttivo il periodo universitario.
- Perché il **Campus Universitario** è dotato di strutture e ambienti di accoglienza che riducono al minimo il tempo necessario allo studente per il disbrigo degli aspetti burocratici.



PROGETTO

D.I.LEX

®

LA DIDATTICA D.I.LEX

- LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA
- SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI
- SCIENZE POLITICHE

La Didattica Innovativa dalla Facoltà si caratterizza per un orientamento all'eccellenza e un approccio che permette l'immediato inserimento anche degli studenti meno preparati, senza penalizzare quelli di maggior talento; anzi la didattica interattiva e il forte richiamo al lavoro di gruppo fra gli studenti permetterà ai più brillanti e meritevoli di sviluppare competenze di leadership e coordinamento, e agli altri di sentirsi sempre "in carreggiata", evitando fasi di smarrimento e pericolose battute d'arresto.

Si tratta di una didattica dell'apprendimento centrata:

- sullo studente e non sulle singole materie,
- sul concetto di esame non come ostacolo da superare ma come palestra di ragionamento e momento di consapevolezza della propria maturazione cognitiva,
- sul trasferimento non solo di contenuti, ma anche un metodo di studio che aiuta a superare le difficoltà e un approccio alla conoscenza valido per chi proseguirà nelle professioni giuridiche e per chi intraprenderà percorsi professionali di altro genere e natura,
- sulla collocazione delle singole discipline di studio all'interno di una cornice concettuale che ne evidenzia i collegamenti e le finalità, evitando il rischio che gli studenti corrono, di seguire le lezioni e dare gli esami "a compartimenti stagni", senza cioè avere la piena consapevolezza delle interazioni esistenti fra le discipline e l'apporto specifico che ciascuna di esse dà alla costruzione delle conoscenze e delle competenze che rappresentano il vero obiettivo da acquisire: un po' come se si cercasse di ricomporre un puzzle di 1000 pezzi senza aver mai visto prima il disegno generale da ricostruire.

Il nuovo approccio didattico della Facoltà è fondato sul trasferimento di un metodo efficace incentrato sulla relazione circolare tra il lavoro didattico sviluppato sulla singola materia, la ricerca del "file rouge" che unisce le diverse materie e la funzione di innovazione didattica, di facilitazione dell'apprendimento e di rinforzo della conoscenza svolta da abilità trasversali come la Comunicazione, il Public Speaking, il Problem Solving, il Lavoro di Gruppo, il Lavoro per Progetto, la Negoziazione. In altre parole la facilitazione dell'apprendimento implementerà competenze straordinariamente utili alla collocazione lavorativa.

La facoltà di Giurisprudenza all'UNICAM garantisce così il conseguimento di una conoscenza "vera" e "solida", rappresentata da una laurea arricchita dal metodo e potenziata dalle abilità trasversali necessarie per essere utilmente "spesa" nel mondo del lavoro.



PROGETTO **D.I.LEX**®

Con il progetto D.I.LEX lo studente non è lasciato solo alla ricerca di un orientamento fra la massa di informazioni necessarie per farsi un'idea di dove si trova concettualmente. Il sistema di accoglienza è concepito come vera e propria presa in carico dello studente proveniente dalle scuole superiori. Da questo punto di vista si procederà subito ad un'azione di differenziazione e di personalizzazione dei percorsi.



IL SISTEMA DI ACCOGLIENZA



L'azione di accoglienza si svilupperà su due linee parallele:

- Sviluppando una grande **mappa concettuale** della Facoltà, nell'ambito di un'azione didattica propedeutica che occupa la prima settimana di attività. In questo quadro si descriveranno e spiegheranno - *anche attraverso la stesura di un documento esplicativo* - le ragioni fondanti delle discipline, come essa si inserisce nel quadro più complessivo degli studi giuridici, la sua utilità reale, quali opportunità trasversali è in grado di animare, come si inserisce in una dimensione interdisciplinare, quali elementi di propedeuticità presenta e quali sono gli argomenti fondamentali della materia che ne costituiscono lo scheletro di base.
- Attivando, all'ingresso, una esperienza personalizzata di bilancio delle competenze per accertare la necessità di eventuali Piani di Recupero e di orientamento individuale rispetto all'elaborazione del Piano di Studi.

PROGETTO

D.I.LEX

®

Programma del Seminario intensivo di orientamento per ciascun corso scelto nella facoltà:

lunedì 8 novembre 2010

9-13

Presentazione del progetto D.I.LEX

Sinopia generale dei corsi della Facoltà di Giurisprudenza

Presentazione dei Laboratori e della metodologia di lavoro

15-18

Laboratorio di Occupabilità

Competenze trasversali:

Comunicazione e Problem Solving

Ambientarsi all'Università spesso non è facile, perchè non si riesce a focalizzare una visione d'insieme del percorso e le interconnessioni tra singole materie e competenze, il programma d'accoglienza **D.I.LEX** si propone nella prima settimana una visione d'insieme che abbiamo chiamato "*SINOPIA*" come lo schema di disegno che il pittore realizza prima di iniziare un affresco.



ACCOGLIENZA

martedì 9 novembre 2010

9-10.30

Lavori di gruppo con gli studenti per la preparazione della fase di interazione con i docenti del 1° anno

(domande ai docenti)

Interazione con gli studenti a commento delle sinopie e raccolta dei feedback

Lavori di gruppo e interazione con i docenti:

domande e feedback

15-16

Interazione e colloqui dei docenti-tutor con i gruppi di studenti loro affidati, finalizzati alla loro conoscenza e all'individuazione dei fabbisogni formativi

16-17

Presentazione e consegna del Libretto Formativo alla presenza della stampa



PROGETTO

D.I.LEX

®



IL TUTORAGGIO

D.I.LEX non Ti lascia da solo!

Il programma di didattica innovativa prevede una continua attività di orientamento, supporto e monitoraggio del percorso di ogni studente. che costituisce il punto di riferimento per ogni problema.

Il servizio di Tutorship verrà personalizzato mediante l'opera di **Learning Angels**, Tutor che in presenza e a distanza, attraverso gli strumenti informatici di comunicazione:

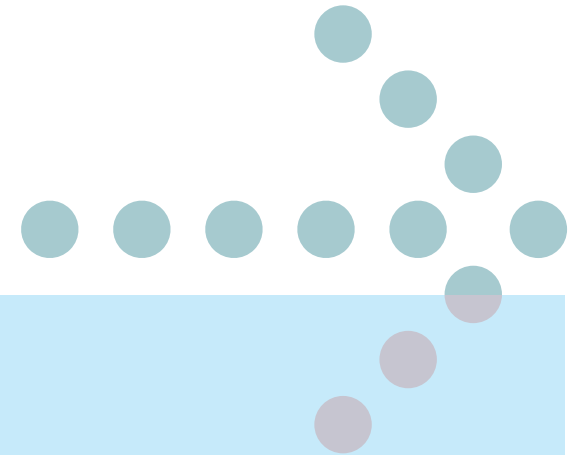
- Realizzeremo con Te e con il Tuo gruppo di studenti di riferimento (4/5 unità) almeno 2 incontri (fisici o virtuali) al mese
- Ti seguiranno nella realizzazione del Tuo BILANCIO DI COMPETENZE (attività propedeutiche di orientamento, per conoscerti meglio e programmare lo studio e le attività universitarie collaterali, le eventuali attività di recupero culturale)
- Saranno il Tuo PUNTO DI RIFERIMENTO durante il percorso per aiutarti a risolvere problemi e difficoltà di varia natura
- Ti aiuteranno a PROGETTARE NEL TEMPO IL TUO FUTURO LAVORO
- TI ORIENTERRANNO AGLI ESAMI, aiutandoti con simulazioni, schemi di domande e risposte con cui potrai prepararTi ad una autovalutazione della preparazione raggiunta
- ANIMERANNO I LABORATORI (Laboratorio d'Impresa e Laboratorio di Occupabilità), stimolando il lavoro, la creazione di gruppi di confronto e chiarendo eventuali problemi



PROGETTO

D.I.LEX

®



I LABORATORI

Una delle innovazioni principali del metodo D.I.LEX è l'introduzione di due **LABORATORI (Laboratorio d'Impresa/organizzazione e Laboratorio Occupabilità)**, che integrano la didattica delle singole discipline con lo scopo, da un lato di offrire situazioni concrete a cui applicare i "saperi" delle singole discipline, dall'altro di tradurre in scelte operative le linee guida dell'innovazione didattica.

Concetto base dei Laboratori è l'idea di una "**formazione per problemi**"; si tratta di un approccio che mira alla destrutturazione dell'apprendimento delle singole discipline a partire da un vero e proprio rovesciamento del punto di vista: non più una conoscenza teorica della materia, di cui rintracciare successivamente i nessi con le problematiche reali, ma lo sforzo di inquadrare un problema concreto e di risalire attraverso di esso a soluzioni fondate su argomenti e tematiche giuridiche.

I laboratori saranno dotati di strumentazioni e tecnologie all'avanguardia per consentire agli studenti di "declinare" l'apprendimento con il contemporaneo uso dei nuovi media.

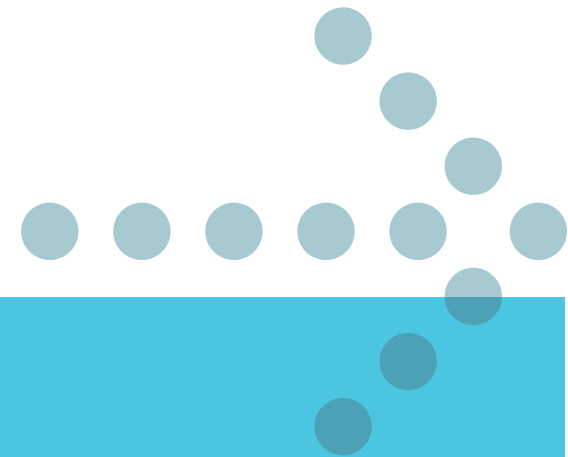
In questo modo è più facile apprendere i concetti, memorizzare principi e leggi e, soprattutto, formarsi una mentalità interdisciplinare e superare la distanza fra studio teorico e pratica applicativa, concettualizzazioni astratte e problemi reali che rappresenta uno dei nodi critici irrisolti nel rapporto tra preparazione universitaria e mercato del lavoro.



PROGETTO

D.I.LEX

®



LABORATORIO IMPRESA/ORGANIZZAZIONE



La gestione operativa d'impresa, e più in generale di organizzazione, rappresenta lo spazio in cui la quotidianità operativa incrocia continuamente e sistematicamente questioni di natura giuridica, la cui rilevanza e conoscenza incide direttamente sulla qualità delle scelte che vengono effettuate.

Le transazioni commerciali, le configurazioni societarie, la dimensione fiscale dell'attività d'impresa costituiscono infatti ambiti di grande rilievo giuridico, rispetto ai quali ciascuna disciplina del corso di studi esprime un suo specifico e peculiare *"livello di coinvolgimento"*.

Il Laboratorio d'impresa prenderà forma attraverso case history relativi ad alcuni temi molto concreti, che verranno declinati individuando diversi modelli d'impresa: da quella commerciale, a quella agricola, a quella artigianale, a quella industriale, di servizi e di produzione di beni:

- **Problematiche giuridiche relative all'accesso a bandi per appalti pubblici**
- **Procedure amministrative per l'autorizzazione all'avvio e/o all'allargamento delle attività di impresa**

- **Redazione di contratti di lavoro**
- **Procedure e modalità di stipula di mutui bancari per investimenti**
- **Problematiche relative ai contratti di agenzia e rappresentanza**
- **Aspetti giuridici relativi alla gestione del marchio**
- **Questioni contrattuali e giuridiche relative agli scambi import/export**
- **Etc... etc...**

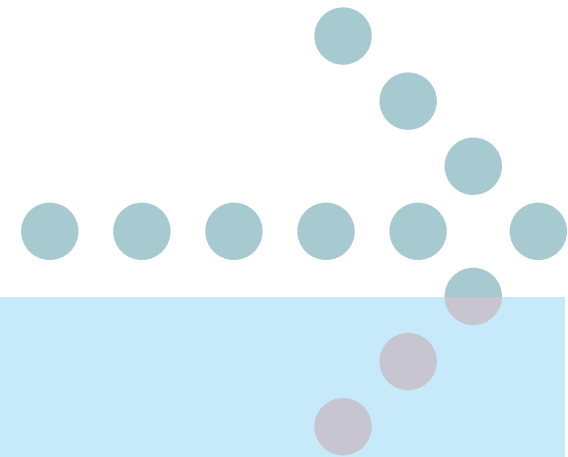
Agli studenti che partecipano al Laboratorio d'Impresa/Organizzazione per ciascun case history verrà sottoposta la documentazione specifica su cui lavorare e in ogni disciplina del corso potranno trovare richiami al Laboratorio d'Impresa. In questa maniera l'impresa viene a caratterizzarsi come elemento su cui convergono una molteplicità di saperi dei corsi e come opportunità di sviluppo della *"formazione per problemi"*.

Ciascuno studente avrà quindi la possibilità di sperimentare i case history scegliendo il modello d'impresa che considera più congeniale al suo punto di vista, ai suoi interessi e alle sue aspirazioni: se ad esempio uno studente è interessato ai meccanismi di funzionamento di un locale di intrattenimento notturno, potrà declinare le problematiche giuridiche presenti nel Laboratorio d'Impresa in quello specifico contesto operativo, creando una connessione tra ciò che suscita il suo interesse, la concretezza dei problemi e il risvolto teorico e giuridico dei problemi stessi.

PROGETTO

D.I.LEX

®



LABORATORIO OCCUPABILITÀ

Il Laboratorio di Occupabilità si inserisce nel concetto del potenziamento delle conoscenze necessarie allo studente per aumentare la sua forza e la sua attrattività sul mercato del lavoro prescindere dal fatto che la sua professione del futuro sia direttamente connessa agli studi effettuati.

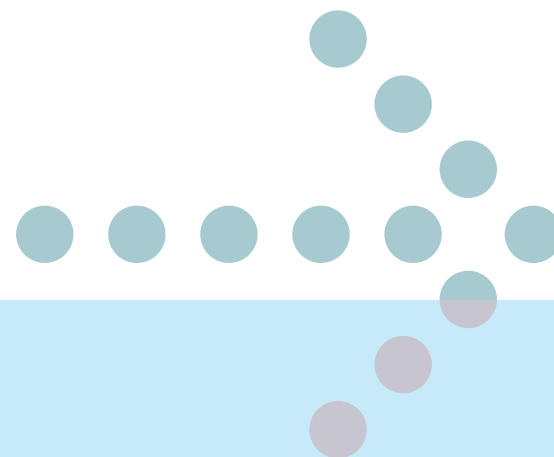
In questo Laboratorio quindi gli studenti lavoreranno per acquisire un metodo di studio e di approccio alla conoscenza valido sia per chi proseguirà nelle professioni direttamente e specificamente oggetto del corso di laurea sia per chi intraprenderà percorsi professionali di altro genere e natura.

Il focus del Laboratorio Occupabilità è costituito dalle **abilità trasversali**, un insieme di abilità implicate in numerosi tipi di compiti, dai più elementari ai più complessi, e che si esplicano in situazioni tra loro diverse e quindi ampiamente generalizzabili. Attraverso un lavoro sulla capacità di **comunicazione** e di interlocuzione pubblica, sull'attitudine a gestire e risolvere i conflitti, sull'approccio ai problemi e alle decisioni, si cercherà non solo di rafforzare la personalità del futuro giurista o esperto di scienze politiche, ma più in generale di incidere positivamente sulla sua personalità e sulle sue capacità trasversali per aumentare le sue possibilità occupazionali nei più diversi ambiti lavorativi.

PROGETTO

D.I.LEX

®



LA PARTECIPAZIONE E IL CONFRONTO



Lo scambio di riflessioni, il confronto - *oltre che con i Docenti e i Tutor* - con i Colleghi di corso, il lavoro in gruppi non è lasciato alla disponibilità del Personale di Facoltà o all'estemporanea iniziativa degli studenti, ma costituisce un elemento fondamentale e caratterizzante la didattica D.I.LEX.

Sia all'interno dei singoli insegnamenti che dei Laboratori saranno organizzati gruppi di studio e di lavoro che favoriranno la costituzione di vere e proprie Comunità di Apprendimento, in cui anche lo scambio fra pari sarà occasione per trasferire conoscenze ed esperienze utili alla maturazione personale e allo sviluppo della capacità di collaborazione e di integrazione sociale.

PROGETTO **D.I.LEX**®

Per facilitare e supportare l'apprendimento degli studenti la Facoltà ha scelto di adottare un mix di strumenti e tecniche coerenti con gli obiettivi di innovazione e di eccellenza che intende perseguire: alle tradizionali lezioni in aula si affiancano così

- **Attività esperienziali**
- **Simulazioni, esercitazioni e videoriprese**
- **Lavori di gruppo su temi interdisciplinari**
- **Simulazioni per la soluzione di problemi**
- **Attività di apprendimento in modalità E-learning (la possibilità di imparare sfruttando con un apposita piattaforma la rete internet e la diffusione di conoscenze a distanza)**
- **Attività di apprendimento in modalità M-Learning (Mobile Learning) per agevolare l'apprendimento attraverso materiali audio video fruibili con dispositivi mobili come computer palmari, riproduttori audio digitali, MP4, ecc. contenenti lezioni e percorsi progettati e realizzati come stimolo e/o ripasso da ascoltare in tempi interstiziali rispetto a quelli dello studio (in viaggio, mentre si fa jogging, durante le attese, etc.)**
- **Prodotti didattici ad hoc: dispense, audiodispense, esercitazioni on line, video simulazioni, esercizi, software, ecc.**

TECNICHE E TECNOLOGIE PER LO STUDIO



PROGETTO

D.I.LEX

®

Comunicare, lavorare in gruppo, risolvere problemi, usare bene il computer sono le competenze più importanti per inserirsi oggi nel mercato del lavoro. Il mix tra cultura e abilità trasversali diviene quindi strategico per aprire finestre occupazionali interessanti per il futuro.

La novità della proposta didattica D.I.LEX è, quindi, quella di sviluppare, in parallelo, i saperi del corso di laurea e le abilità trasversali (comunicazione, risoluzione dei problemi, lavoro di gruppo, lavoro per obiettivi, auto motivazione ecc.) utilizzando queste ultime come strumenti di facilitazione didattica dell'apprendimento ottimale rispetto allo specifico corso di laurea, ma anche come opportunità per conseguire una maggiore spendibilità degli studenti nel mercato del lavoro.

LE COMPETENZE TRASVERSALI

Qui alla Facoltà di Giurisprudenza avrai la possibilità di valutare e sviluppare le Tue capacità in questi ambiti, affrontando in modo nuovo e guidato gli esami delle varie materie del diritto. Inoltre la Facoltà Ti offre l'opportunità di frequentare seminari e corsi brevi per valutare e migliorare le Tue competenze in fatto di:

- **Comunicazione e public speaking**
- **Negoziazione**
- **Problem solving**
- **Lavoro di gruppo**
- **Comunicazione scritta**
- **Lingua inglese**
- **Informatica per la giurisprudenza**
- **Lavoro per obiettivi**



PROGETTO

D.I.LEX

®

LA CERTIFICAZIONE DELL'IGNORANZA

“

“So di non sapere” diceva il filosofo.

La consapevolezza delle proprie lacune (quella che scherzosamente abbiamo chiamato certificazione dell'ignoranza) è la premessa necessaria allo sviluppo della conoscenza e di un apprendimento che dura ormai necessariamente lungo tutto l'arco della vita.

”

Per questo motivo la didattica D.I.LEX prevede l'attivazione, per ogni studente, di un:
LIBRETTO FORMATIVO DIDATTICO

Il libretto formativo/didattico ha l'obiettivo di dare concretezza al percorso svolto dagli studenti tenendo traccia del processo di acquisizione dei saperi, degli eventuali recuperi da realizzare, delle esperienze vissute all'interno dei Laboratori e delle azioni di tutoraggio ricevute.

Attraverso questo strumento lo studente avrà la possibilità di vedere riconosciuto il proprio bagaglio di saperi, di inquadrare la continuità formativa, di accertare il livello delle competenze acquisite, di revisionare in itinere il proprio progetto personale di studi.

Il Libretto somiglierà al progetto di una casa, in grado di documentare l'evoluzione dello studente, la crescita in alcuni ambiti, i limiti e le carenze riscontrati in altre e il perimetro necessario a delimitare ed orientare lo sviluppo formativo.

