

Facoltà di Scienze e Tecnologie

Classe 27 - Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e per la Natura

GUIDA 2008/2009 del Corso di laurea in **Scienze per la Natura e per l'Ambiente**

Sede:

Polo didattico delle Scienze - via Gentile III da Varano -
tel. 0737 402860- 402855// fax. 0737 402861
polo.biologia@unicam.it

Consiglio di Classe

Presidente:

Prof.ssa Oretta Murri oretta.murri@unicam.it

Referenti per l'Orientamento:

Prof. Michele Aleffi michele.aleffi@unicam.it

Prof.ssa Anna Gobbetti anna.gobbetti@unicam.it

Prof. Guido Favia guido.favia@unicam.it

Referente per le attività di Stage e Placement:

Prof. Mario Cocchioni mario.cocchioni@unicam.it

Referente per Mobilità e Relazioni internazionali:

Prof. Roberto Canullo roberto.canullo@unicam.it

Prof.ssa Cristina Miceli cristina.miceli@unicam.it

Referenti per il Tutorato:

Prof.ssa M. Gabriella Gabrielli gabriella.gabrielli@unicam.it

Prof.ssa Adriana Vallesi adriana.vallesi@unicam.it

LAUREA TRIENNALE CLASSE 27

Presentazione

Il corso di laurea **Scienze per la Natura e per l'Ambiente** è rivolto alla formazione di laureati con solida cultura sistemica dell'ambiente naturale e antropizzato. Per definizione, da sempre, **il Naturalista** ha rivolto le sue attenzioni alla tutela e alla gestione del patrimonio naturale, ispirandosi a criteri di sostenibilità ambientale. Dopo anni di scarso interesse, la salvaguardia del "nostro" pianeta è diventata una necessità sentita a tutti i livelli e dimostrata da congressi e manifestazioni a livello mondiale e da accordi firmati da più Paesi (Rio de Janeiro, Johannesburg, Kyoto...). La sensibilizzazione ai problemi ambientali è già in atto nelle scuole primarie e secondarie e il corso di laurea in **Scienze per la Natura e per l'Ambiente** è lo sbocco di elezione per continuare questo cammino di formazione. Il corso, infatti, fornisce e sviluppa:

- un'elevata conoscenza interdisciplinare della natura e dell'ambiente
- competenze ed abilità analitiche
- capacità di osservazione e pratica sul territorio
- tirocini nel mondo del lavoro

Prerequisiti di accesso

Per l'accesso ai Corsi di Laurea della classe 27 si ritengono necessari e sufficienti i saperi corrispondenti ai programmi richiesti per affrontare l'esame finale della Scuola Secondaria Superiore.

Tutti gli studenti che si immatricolano ai corsi di Laurea della Classe 27 hanno l'opportunità di sostenere un "colloquio di indirizzo", le cui date sono indicate di anno in anno nella Guida dello studente, finalizzato ad orientare gli studenti verso corsi di integrazione/alfabetizzazione o verso attività formative propedeutiche, ritenute utili per l'ottimale fruizione del curriculum. A tale scopo viene nominata dal Presidente del C.d.C. un' apposita Commissione, composta da tre docenti .

Non sono previsti test di ingresso.

Obiettivi formativi

Scopo del corso è fornire una solida cultura naturalistica di base finalizzata all'accesso immediato al mondo del lavoro, oltre che a successivi percorsi di studio di livello superiore.

I percorsi formativi sono ben differenziati e mirati alla acquisizione di ulteriori conoscenze in settori riconosciuti come fondamentali per lo sviluppo delle tematiche riguardanti la lettura, l'analisi, la gestione e la conservazione dell'ambiente naturale nelle sue componenti biotiche ed abiotiche. I laureati nel corso di I° livello sono in grado di

1- Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)	a) comprendere i contenuti di base dei vari settori e applicare il metodo scientifico d' indagine.
2- Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Applying knowledge and understanding)	a) utilizzare strumenti utili ad affrontare tematiche relative ai sistemi naturali, seminaturali e antropici; b) utilizzare e sviluppare metodi di analisi e monitoraggio su tematiche naturalistico-ambientali finalizzate alla gestione e alla pianificazione del territorio.
3- Autonomia di giudizio (Making judgements)	a) adattare le conoscenze delle risorse naturali ed energetiche al fine di fornire un supporto tecnico-scientifico per l'utilizzo e la gestione delle stesse; b) agire con definiti gradi di autonomia e di giudizio negli ambienti di lavoro e operare in gruppo.
4- Abilità comunicative (Communication skills)	a) utilizzare strumenti idonei a comunicare e gestire l'informazione; b) utilizzare la lingua inglese per facilitare lo scambio di informazioni sia generali che dello specifico ambito di competenza.
5- Capacità di apprendere (Communication skills)	a) servirsi delle competenze acquisite nel corso di studio per intraprendere con definiti gradi di autonomia: - i successivi percorsi formativi - l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze - le attività specialistiche proprie degli ambienti di lavoro

Il corso è articolato in due percorsi formativi:

➤ Analisi delle risorse e dei sistemi naturali

Le attività formative sono volte a fornire gli elementi culturali per conoscere, analizzare e valutare problematiche naturalistico-ambientali. Vengono sviluppati temi relativi a: rilevamento delle biocenosi, cartografia tematica, conservazione della natura, elementi di scienze della terra, ecologia applicata, salute e territorio.

➤ Sostenibilità ambientale e risorse energetiche

Le attività formative sono volte a fornire gli elementi culturali: per sviluppare capacità di analisi e valutazione dell'ambiente, nelle sue diverse componenti, per studiare il problema energetico in relazione all'approvvigionamento, al risparmio e all'inquinamento ambientale.

Ambiti occupazionali

I laureati nel corso di Laurea in Scienze per la Natura e per l' Ambiente si collocano nel mondo del lavoro inserendosi :

- negli enti che operano nella gestione e pianificazione del territorio (Regioni, Province, Enti Pubblici, Comuni e Enti di aree protette) svolgendo compiti tecnici o professionali nei seguenti ambiti
 - a) valutazioni di impatto ed incidenza ambientali
 - b) consulenze nell'ambito naturalistico
 - c) nel campo dell'educazione ambientale (CEA)
 - d) nelle attività mussali
 - e) consulenze nello sviluppo di sistemi di qualità
 - f) nella divulgazione naturalistica
 - g) censimento e monitoraggio ambientale

Ruoli e professionalità secondo la codifica ISTAT:

- 2.2.2.0. architetto paesaggista
- 2.3.1.1. biologi, botanici, zoologi e assimilati
- 2.5.4.5.3. conservatore dei musei
- 3.1.5.3.0. tecnici del controllo ambientale
- 2.3.1.3. tecnici agronomi e forestali
- 3.4.1.5.1. guida naturalistica
- 3.1.1.1.3. tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili
- 3.1.5.4.1. tecnici della raccolta e dello smaltimento di rifiuti

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Modalità di svolgimento:

Il corso ha struttura triennale. Per conseguire la laurea è necessario acquisire 180 CFU. La didattica si svolge in modalità convenzionale con lezioni frontali e/o esercitazioni in aula e sul campo.

Le lezioni sono suddivise in due periodi didattici di almeno dodici settimane ciascuno, dall'inizio di ottobre a metà giugno; tali periodi sono separati da pause didattiche di almeno quattro settimane.

Per l'anno 2008/2009 i periodi didattici previsti sono:

1°	1/10/08	30/01/09
2°	2/03/09	12/06/09

La classe può deliberare un intervallo di due settimane a metà semestre per permettere eventuali prove parziali o gli esami a chi ha seguito negli anni precedenti i corsi trimestrali.

Il consiglio di classe può articolare le attività formative in moduli, qualora ne evidenzii la necessità o l'utilità.

Esami:

Gli esami si svolgono nelle pause didattiche e nei mesi di giugno, luglio, settembre.

I docenti possono svolgere verifiche in itinere (scritte od orali) e verifiche al termine di ogni singolo modulo didattico (ove previsto).

Calendario lauree:

	MESE	GIORNO	ANNO
GIUGNO		27	2008
LUGLIO		25	2008
SETTEMBRE		-----	2008
OTTOBRE		03	2008
NOVEMBRE		7	2008
DICEMBRE		19	2008
GENNAIO		-----	2009
FEBBRAIO		20	2009
MARZO		13	2009
APRILE		08	2009

Orari delle lezioni:

Gli orari delle lezioni verranno affissi presso i Poli Didattici prima dell'inizio di ogni periodo didattico e pubblicati nel sito UNICAM.

Stage

A completamento della sua formazione lo studente dovrà effettuare uno stage presso aziende, laboratori pubblici o privati, parchi, musei, o presso Università italiane o straniere, anche nel quadro di accordi internazionali (Erasmus) È possibile svolgere lo stage anche presso i laboratori UNICAM, purchè la scelta sia motivata e approvata dal consiglio di Facoltà.

A tale attività viene attribuito un minimo di 7 CFU corrispondenti a 175 ore. Le ore di stage svolte in più possono essere riconosciute come crediti liberi. Per l'attribuzione dei crediti alle attività di stage è necessaria la verifica della frequenza e una relazione sulle attività svolte controfirmata dai tutor.

Tutorato

Sono previste due iniziative rivolte agli studenti che si iscriveranno ad UNICAM:

1- Giornate di Ambientamento: previste a settembre per le matricole di UNICAM.

La partecipazione alle giornate di ambientamento è gratuita per tutte le matricole.

I partecipanti verranno ospitati presso il campus universitario, i collegi universitari e le mense universitarie o convenzionate. Durante le Giornate di Ambientamento le matricole avranno l'opportunità di sostenere i colloqui di indirizzo con docenti del corso di laurea e laureandi o neolaureati, che contribuiranno a presentare loro l'organizzazione e le caratteristiche del corso.

2- Corsi di integrazione

I corsi sono rivolti agli studenti che sono iscritti o si iscriveranno ad UNICAM e sono mirati a colmare, nei limiti del tempo a disposizione, le lacune che impediscono di raggiungere un adeguato livello di preparazione alla fruizione dei corsi universitari successivi.

I corsi sono gratuiti; sono previsti a settembre - ottobre e vengono organizzati per attività fondamentali quali Chimica, Matematica-Informatica e Fisica.

Le **attività di tutorato** si articolano per l'intera durata del corso, attraverso l'istituzione di tutor di supporto, l'organizzazione di incontri di tutorato di gruppo e, soprattutto, l'assegnazione ad ogni studente di un docente-tutor.

Peso dei CFU:

Nell'organizzazione della didattica il credito formativo universitario (CFU) corrisponde a 25 ore di impegno dello studente, così ripartite:

1 cfu= 8 ore di lezione frontale + 17 ore di studio individuale

1 cfu= 12 ore di esercitazioni/laboratori/escursioni + 13 ore di studio individuale
 Per alcune attività di base si è scelto il cfu corrispondente a 7 ore di lezione frontale (es. Basi matematiche ed informatiche).

Prova finale e conseguimento del titolo

Il candidato dovrà redigere un elaborato sull'attività svolta nel periodo di stage e dovrà discuterlo di fronte alla commissione di Laurea. Dalla discussione dovranno emergere le capacità sviluppate e le conoscenze acquisite. La commissione valuterà la prova e la media dei voti del candidato, assegnando il voto di laurea. I CFU assegnati alla prova finale sono 2.

Propedeuticità e obblighi di frequenza:

Non sono previsti vincoli di propedeuticità. Dall'anno accademico 2007/2008 il Consiglio di Classe ha però deliberato di non permettere l'accesso agli esami del III anno se non si sono sostenuti gli esami delle attività di base Matematica, Fisica, Chimica generale ed inorganica. Gli obblighi di frequenza sono limitati alle attività di laboratorio e alle escursioni didattiche.

Curricula formativi

Dall'anno accademico 2006/07 è stato attivato un nuovo percorso formativo, che prevede, dopo due anni di attività di base e caratterizzanti, al terzo anno due curricula ben differenziati, rivolti a fornire ulteriori conoscenze in settori ritenuti ormai fondamentali per lo sviluppo delle tematiche riguardanti la lettura, l'analisi e la gestione dell'ambiente naturale.

1- Sostenibilità ambientale e risorse energetiche

Fornisce gli elementi culturali per sviluppare capacità di analisi e valutazione dell'ambiente, nelle sue diverse componenti, per valutare le condizioni ambientali e relazionare per la gestione della qualità. Particolare rilievo assume il problema energetico, in relazione all'approvvigionamento, al risparmio energetico e all'inquinamento ambientale.

2- Analisi delle risorse e dei sistemi naturali

Fornisce gli elementi culturali per conoscere, analizzare e valutare problematiche naturalistico-ambientali. Vengono sviluppati i temi relativi a: rilevamento delle biocenosi, cartografia tematica, conservazione della natura, elementi di scienze della terra, ecologia applicata, salute e territorio.

TABELLA 1: INSEGNAMENTI E MODULI I ANNO						
N	Insegnamento	CFU totali	Moduli	CFU per SSD	Tipologia dei moduli e crediti relativi (a,b,c,d,e,f)	Voto o idoneità
1	BIODIVERSITÀ ED EVOLUZIONE 1°	7	Microbiologia (procariotica)	2 - BIO/19	2 b	Voto
			Biologia vegetale	5 - BIO/01	5 a	
2	BASIS MATEMATICHE ED INFORMATICHE	13	Strumenti matematici	8 - MAT/06	8 a	Voto
			Statistica informatica	2 - SECS-S/02 3 - INF/01	2 c 3 f	
3	BASIS CHIMICHE DELLA VITA 1°	7	Chimica generale ed inorganica	7 - CHIM/03	7 a	Voto
4	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE 2°	7	Biologia animale (con Microbiologia eucariotica)	7 - BIO/05	7 a	Voto
5	ELEMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA 1°	13	Fondamenti di scienze della terra	5 - GEO/03	13 b	Voto
			Paleontologia	3 -GEO/01		
			Mineralogia	5 -GEO/06		

6	FONDAMENTI DI FISICA	7	Fondamenti di Fisica	1 – FIS/03 6 – FIS/07	1 a 6 c	Voto
7	INGLESE	9	Inglese	9 – L-LIN/12	8 e 1 f	Voto

TABELLA 1: INSEGNAMENTI E MODULI II ANNO

N	Insegnamento	CFU totali	Moduli	CFU per SSD	Tipologia dei moduli e crediti relativi (a,b,c,d,e,f)	Voto o idoneità
1	BASI DELLA VITA 1°	5	Genetica	4 – BIO/18 1- AGR/07	5 b	Voto
2	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE 3°	15	Botanica sistematica	5 – BIO/02	5 b	Voto
			Sistematica e filogenesi animale (invertebrati)	5 – BIO/05	2 b 3g	
			Biologia evolutiva dei vertebrati	5 – BIO/06	5 b	
3	BASI CHIMICHE DELLA VITA II°	6	Chimica organica	6 – CHIM/06	6 b	Voto
4	BASI DELLA VITA 2°	10	Biochimica	3 – BIO/10	3 b	Voto
			Biologia cellulare	3 – BIO/06	3 b	
			Fisiologia	4 – BIO/09	4 b	
5	LETTURA DEL TERRITORIO	9	Geografia fisica	4 – GEO/04	4 b	Voto
			Geobotanica	5 – BIO/03	5 b	
6	PROCEDURE E NORMATIVE AMBIENTALI	9	Valutazione di impatto e di incidenza ambientale	3-BIO/03 3-BIO/07	3 b 3 g	Voto
			Normativa e legislazione ambientale	3 – IUS/10	3 c	

TABELLA 1: INSEGNAMENTI E MODULI III ANNO
CARATTERIZZAZIONE: SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E RISORSE ENERGETICHE

N	Insegnamento	CFU totali	Moduli	CFU per SSD	Tipologia dei moduli e crediti relativi (a,b,c,d,e,f)	Voto o idoneità
1	FONDAMENTI DI ECOLOGIA	7	Ecologia	4 – BIO/07	4 g	Voto
			Ecologia umana	3 – BIO/08	3 b	
2	FONDAMENTI DI SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	5		BIO/ 07 IUS/10	2g – 3c	Voto

3	RISORSE E SISTEMI ENERGETICI	12	Approvvigionamento e risparmio energetico Fonti fossili e fonti alternative e rinnovabili	6- ING-IND/09 3-GEO/02	9 g	Voto
			Biomasse e produzione energetica	3-AGR/03	3 g	
4	CHIMICA DELL'AMBIENTE	5		5 -CHIM/12	5 g	Voto
5	ANALISI E GESTIONE AMBIENTALE	12	Ecologia applicata	3 -BIO/07	3 b	Voto
			Igiene ambientale	5 -MED/42	4 c- 1g	
			Gestione e riciclo dei rifiuti	4 -CHIM/01	4 g	
6	QUALITA' CERTIFICAZIONE AMB, SICUREZZA SUL LAVORO	4		3 MED/42 1-GEO/03	3g 1b	Voto
7	ATTIVITA' A SCELTA	9			d	
8	STAGE	7			f	
9	PROVA FINALE	2			e	

TABELLA 1: INSEGNAMENTI E MODULI III ANNO
CARATTERIZZAZIONE: ANALISI DELLE RISORSE E DEI SISTEMI NATURALI

N	Insegnamento	CFU totali	Moduli	CFU per SSD	Tipologia dei moduli e crediti relativi (a,b,c,d,e,f)	Voto o idoneità
1	FONDAMENTI DI ECOLOGIA	7	Ecologia	4 -BIO/07	2 b-2g	Voto
			Ecologia umana	3 -BIO/08	3 b	
2	CONSERVAZIONE DELLA NATURA	7	Conservazione della natura	1- BIO/07 3- IUS/10	1b 3c	Voto
			Ecologia applicata	3 BIO/07	3g	
3	RILEVAMENTO DELLE BIOCENOSI	8	Zoocenosi	4 BIO/05	4g	Voto
			Ecologia vegetale	4 BIO/03	4 g	
4	CARTOGRAFIA TEMATICA	5		2 BIO/03 3 GEO/04	5 g	Voto
5	ELEMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA 2°	7	Geologia ambientale	4 GEO/04	4 b	Voto
			Pedologia	3 AGR/14	3 g	
6	SALUTE E TERRITORIO	11	Igiene ambientale	4 MED/42	4 c	Voto
			Parassitologia	4 VET/06	4 g	
			Entomologia applicata	3 AGR/11	3 g	
7	ATTIVITA' A SCELTA	9			d	
8	STAGE	7			f	
9	PROVA FINALE	2			e	

Attività formative opzionali

	CFU
ETOLOGIA	3
MUSEOLOGIA NATURALISTICA	3
PROTOZOOLOGIA	3
BIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE	3
FISIOLOGIA COMPARATA	3
FITOGEOGRAFIA	3
BRIOLOGIA	3
BIOLOGIA DELLE POPOLAZIONI VEGETALI	3
BIOLOGIA APPLICATA ALL'AMBIENTE	4
LABORATORI DIDATTICI NATURALISTICI	6

Lo studente può comunque attingere, per le attività a scelta, alla lista degli insegnamenti presenti in statuto ed attivati.

Presentazione di curricula individuali

Uno studente iscritto ai Corsi di Laurea della Classe 27 che abbia conseguito almeno 60 crediti può sottoporre all'approvazione del C.d.C. un proprio curriculum individuale, indicandone gli obiettivi formativi. Il termine per la presentazione dei curricula individuali coincide di norma con il 30 Luglio dell'anno accademico precedente a quello a cui il piano di studio si riferisce.

Il curriculum individuale contiene attività formative proposte dallo studente in alternativa a quelle previste dai curricula standard proposti dalla Classe.

Il C.d.C. può nominare un'apposita Commissione referente che verifichi la conformità dei curricula individuali ai criteri generali e ne valuti la congruità rispetto agli obiettivi formativi dichiarati.

Lingua inglese

Le matricole devono partecipare ad un test d'ingresso (**Placement test**) che si svolge all'inizio del primo semestre e che permette di assegnare a ciascuno un punteggio proporzionale al livello di conoscenza della lingua. Tale punteggio attribuisce direttamente i crediti di lingua proporzionali al proprio livello e allo studente sarà indicata la data da cui cominciare a seguire il corso. Chi supera il test con il massimo punteggio può sostenere direttamente l'esame orale finale (acquisendo i 9 CFU senza seguire i corsi) per l'attribuzione del voto. Chi è principiante assoluto può evitare il test e seguire direttamente il corso.

Certificazioni linguistiche

Gli studenti in possesso dei diplomi Cambridge PET o FCE hanno diritto al riconoscimento immediato di tutti i crediti di inglese previsti dal piano di studi più un bonus di 2 CFU (PET) o 5 (FCE).

Altre lingue

Gli studenti hanno l'opportunità di sostenere anche esami di francese, tedesco e spagnolo. I crediti così acquisiti possono essere riconosciuti, a discrezione dei corsi di laurea, nell'ambito dei crediti liberi.

Iscrizione agli Albi professionali: Il laureato della classe 27, previo superamento del relativo esame di stato abilitante e svolgimento di un periodo almeno semestrale di tirocinio, può iscriversi all'albo professionale degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati e all'albo professionale dei Biologi Junior (sez. B).

Altre informazioni

Il regolamento didattico del corso è consultabile presso i poli didattici e presso la presidenza della classe.

L'offerta potenziale è di 75 studenti.

Trasferimenti da altri corsi di studio

Presentazione della domanda alla segreteria studenti. Il C.d.C. valuterà il curriculum riconoscendo eventualmente gli esami sostenuti e assegnando i CFU. Informazioni dettagliate sono fornite dalla segreteria studenti.

Percorsi formativi a cui il titolo dà accesso

Master, Scuole di specializzazione, Lauree specialistiche.

Programmi delle attività

I programmi delle attività sono consultabili e scaricabili dal sito UNICAM. Nei programmi sono indicati anche i docenti di ogni singolo corso.

Laurea magistrale (cl. 82/M)

I laureati in Scienze per la Natura e per l'Ambiente possono accedere alla **laurea magistrale in Gestione dell'Ambiente Naturale e delle Aree Protette** con sede a Camerino con il riconoscimento totale dei crediti acquisiti con la laurea in Scienze per la Natura e per l'Ambiente. Gli studenti, in possesso di altro titolo di laurea e/o provenienti da altro Ateneo, potranno accedere alla laurea magistrale in Gestione dell'Ambiente Naturale e delle aree Protette previa valutazione del *curriculum* per il riconoscimento dei crediti e l'attribuzione di eventuali debiti formativi (non più di 40 CFU da colmare nel corso del I anno).

Il laureato magistrale dovrà possedere:

- approfondita preparazione culturale a indirizzo sistemico, riferita all'ambiente e alle sue componenti biotiche e abiotiche;
- basi teoriche e metodologiche relative alle discipline naturalistiche applicate allo studio, al controllo, alla valutazione e alla gestione del territorio, di realtà complesse e risorse naturali, alla gestione delle aree protette, alla pianificazione ecologica territoriale; la capacità di utilizzare criteri di sostenibilità, prevenzione, etica e funzionalità ecologica;
- capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di programmi, progetti, piani territoriali e strutture;
- le conoscenze tecnico-giuridiche necessarie allo svolgimento delle attività.

Sbocchi professionali: I laureati in Gestione dell'ambiente naturale e delle Aree protette potranno programmare, progettare, pianificare, dirigere, coordinare, validare, collaudare e condurre attività di:

- censimento, analisi, espressione cartografico-tematica del patrimonio naturalistico e delle risorse naturali;
- controllo, valutazione e monitoraggio ambientale e delle risorse naturali;
- recupero e gestione dell'ambiente naturale;
- organizzazione, gestione e direzione di Aree protette, centri e musei scientifici, giardini botanici, centri di educazione naturalistica e ambientale;
- progettazione e gestione di itinerari naturalistici e di programmi divulgativi specialistici;
- pianificazione territoriale ed ambientale, con particolare riferimento alle Aree protette;
- promozione e coordinamento di programmi di politica ed orientamento ambientale (ad esempio svolgendo funzioni di Autorità Ambientale).

In base all'attuazione dell'art. 1, c. 18 L. 4/99, la laurea magistrale nella classe 82M consente l'ammissione all'esame di stato per l'iscrizione alla sezione "A" dei seguenti albi professionali: Biologo, Dottore agronomo e forestale, Architetto "paesaggista", Geologo.

Referente didattico, orientamento e stage

Prof. Roberto Canullo
Tel 0737.404503
e-mail: roberto.canullo@unicam.it