

UNICAM – Università degli Studi di Camerino  
Facoltà: Architettura  
Classe: **LM-4**  
Guida 2008/09 del Corso di Laurea in: ARCHITETTURA  
Preside : prof. arch. Umberto Cao  
[umberto.cao@unicam.it](mailto:umberto.cao@unicam.it)

Presidente del Corso di Laurea Magistrale: prof. arch. Giuseppe Losco  
[giuseppe.losco@unicam.it](mailto:giuseppe.losco@unicam.it)  
[luma@unicam.it](mailto:luma@unicam.it)

*Responsabili per i servizi supporto:*

per le attività di orientamento: Graziano Leoni  
per le attività di tutorato: prof. Graziano Leoni  
per le attività di internazionalizzazione: prof. Cristiano Toraldo di Francia  
per le attività di tirocinio e stage: prof. Giuseppe Losco

**Presentazione del Corso:**

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura di UNICAM si propone di formare, in generale, una figura intellettuale e professionale che abbia, in generale, una preparazione culturale di tipo umanistica e tecnica, e che in, particolare, sia capace di elaborare un progetto di architettura inteso come momento responsabile di sintesi del proprio pensiero creativo a partire da un'approfondita conoscenza delle complesse problematiche, culturali, ambientali, tecniche e procedurali allo scopo di migliorare la qualità dello spazio abitativo, della vita e in generale dell'ambiente.

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura è pensato come il naturale completamento della formazione acquisita nella Laurea in Scienze dell'Architettura della nostra Università, ma potranno accedere al corso anche studenti provenienti da corsi di laurea in classe 4 (D.M. 509/99) o classe 17 (D.M. 270/05) di altre Atenei, che abbiano superato comunque il test d'accesso programmato a livello nazionale (art.1 Legge 264/1999) e di cui la Facoltà valuterà l'eventuale debito formativo: "eventuali integrazioni curricolari in termini di crediti formativi universitari devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale." (art. 6, comma 2 D.M. 16 marzo 2007 "Disciplina delle classi di Laurea Magistrale).

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura si propone di formare progettisti in grado di interagire responsabilmente, creativamente ed efficacemente con i processi di formazione della città e del paesaggio contemporanei - alla scala dei singoli edifici, del loro intorno abitativo e del territorio - a partire da un'approfondita conoscenza delle complesse problematiche, culturali, ambientali, tecniche e procedurali collegabili alla ricerca di una migliore qualità dello spazio abitativo. Pertanto i laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Architettura devono essere in grado di progettare, attraverso gli strumenti propri dell'architettura, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico, con piena conoscenza degli aspetti formali, estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici ed ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea. Essi predispongono progetti di opere di architettura e ne dirigono la realizzazione, coordinando a tali fini, da un lato, i contributi specialistici dell'ingegneria strutturale e impiantistica e, dall'altro, le competenze provenienti dal mondo delle imprese e delle industrie manifatturiere operanti nel settore delle costruzioni. Tale obiettivo verrà raggiunto attraverso sperimentazioni progettuali - riferite sia alla città storica che alla metropoli diffusa - volte ad evidenziare le relazioni

che intercorrono tra edificio e contesto ambientale, tra forma insediativa e paesaggio, tra strumenti urbanistici e gestione del territorio e che sappiano tener conto dei molteplici aspetti di "complessità" che connotano l'architettura contemporanea.

In definitiva, iscriversi al CdL Magistrale in Architettura di UNICAM significa scegliere:

- un percorso formativo fondato sulla cultura del progetto inteso come elaborazione intellettuale, momento di sintesi e di integrazione tra cultura antropologica, figurativa e tecnica, considerate nella loro evoluzione storica;
- un corso di studi ancorato alle esperienze progettuali sperimentate nei Laboratori che anticipano anche specializzazioni professionali o impegni formativi più avanzati;
- un ambiente di studio e lavoro favorevole e stimolante, dove il rapporto numerico studenti-docenti è contenuto (il corso è a numero chiuso, e i laboratori sono costituiti da non più di 60 studenti);
- strutture didattiche appropriate ed anche adeguate alle nuove esigenze della informatizzazione;
- la possibilità di integrare il percorso formativo all'estero nell'ambito di accordi internazionali (Erasmus, Socrates) oppure attraverso le numerose e qualificate iniziative organizzate ogni anno liberamente dai docenti e dagli studenti.
- la possibilità di integrare il percorso formativo attraverso attività esterne come tirocini e stage che completeranno la formazione.

Il corso di Laurea Magistrale in Architettura è conforme alle direttive 85/384/CEE, 85/14/CEE, 86/17/CEE e relative raccomandazioni, 2005/36/CE del 7 settembre 2005, al Decreto legislativo n° 206 del 6 novembre 2007 di recepimento della direttiva 2005/36/CE in materia di riconoscimenti professionali. Il titolo di formazione di architetto è riconosciuto ai sensi dell'articolo 46 della predetta direttiva ed è pubblicato sulla G.U.U.E n°. 135/6 del 02.06.2005.

### **Prerequisiti di accesso: (o Syllabus)**

Per essere ammessi al Corso, il cui accesso è a numero programmato (80 studenti), occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio equivalente, anche conseguito all'estero, purché si sia superato il test d'ingresso programmato a livello nazionale previsto dalla legge 264/99 ed annualmente disciplinato con apposito DM, e collocarsi utilmente in graduatoria, stilata sulla base del debito formativo e delle votazioni riportate, secondo come meglio specificato nel Paragrafo *Disposizioni generali: iscrizioni*.

**Obiettivi formativi del Corso** (formulati in termini di "Risultati di apprendimento attesi" con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea):

### **Conoscenza e capacità di comprensione** (knowledge and understanding)

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca

L'impostazione generale del corso di studi, fondata sul completamento della formazione della figura professionale regolamentata dell'architetto secondo le Direttive Comunitarie 85/384/CEE, 36/2005/CE e 100/2006/CE, fa sì che lo studente maturi competenze e capacità di comprensione attraverso lo studio di una parte formativa orientata all'apprendimento e alla conoscenza di teorie, metodi e discipline e di una

parte teorico-pratica orientata all'apprendimento e all'esercizio del "saper fare" nel campo delle attività strumentali o specifiche della professione.

Il rigore logico delle lezioni di teorie, metodi e strumenti metodologici, che richiedono un congruo tempo dedicato allo studio personale, e lo svolgimento dell'attività teorico-pratica, attraverso l'istituzione dei laboratori di progettazione architettonica, urbana, ambientale, strutturale, di recupero e restauro e di rappresentazione e comunicazione visiva forniscono allo studente i mezzi necessari per ampliare le proprie conoscenze, affinare le proprie capacità di comprensione e sviluppare una consapevolezza critica di temi di più recente sviluppo in termini di innovazione e di sperimentazione applicata.

Lo studente, al termine degli studi, sarà capace di impostare criticamente e risolvere specifiche tematiche progettuali attraverso:

- l'elaborazione di un progetto d'architettura (sia che si tratti di interventi ex novo, che di interventi sul già costruito) con alti gradi di specializzazione, sapendo stabilire le corrette relazioni fra concezione formale e i requisiti tecnico-costruttivi e impiantistici che concorrono alla piena realizzazione e funzionamento dell'opera nel rispetto del programma stabilito, dei processi produttivi e della gestione delle fasi attuative;
- la capacità di intervenire nello spazio urbano, stabilendo corrette relazioni fra il nuovo intervento e il contesto di appartenenza;
- la conoscenza approfondita della storia dell'architettura nel suo intero sviluppo ed in particolare i lineamenti portanti della ricerca contemporanea in architettura.

La discussione della prova finale su argomenti specifici costituisce un ulteriore imprescindibile conferma per il conseguimento delle capacità sopraindicate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

*I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio*

L'impostazione didattica prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esercitazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole; è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.

Assumono una notevole importanza le attività di laboratorio, eseguite individualmente o in gruppo, che hanno per fine la conoscenza, la cultura, la pratica e l'esercizio del progetto. Queste strutture didattiche presiedono alla prima sintesi applicata ad una realtà complessa attraverso le discipline progettuali tematico-specifiche della "progettazione architettonica", della "progettazione urbana e territoriale", della "progettazione e restauro di opere di architettura", della "progettazione strutturale", della "rappresentazione e comunicazione visiva".

I laboratori sono sempre costituiti da un insegnamento caratterizzante e da un insegnamento integrativo di supporto ed hanno come obiettivo lo sviluppo e la risoluzione di temi specifici attraverso l'apporto di competenze interdisciplinari in un prospettiva di progettazione integrata con altre discipline.

Lo studente, al termine degli studi, sarà in grado di:

- di usare la propria conoscenza e la propria comprensione per progettare soluzioni innovative che richiedono il ricorso ad altre discipline;
- di usare la propria creatività per sviluppare idee, metodi, strumenti di intervento, per la trasformazione dell'ambiente naturale e costruito, nuovi e originali;
- di usare il proprio discernimento di architetti per operare in presenza di situazioni complesse, incertezze tecniche e informazioni incomplete;
- eseguire lo sviluppo esecutivo di un progetto di architettura complesso alle diverse scale di approfondimento, da quelle generali a quelle di dettaglio, sapendone controllare tutte le implicazioni in ordine a problemi di concezione formale, strutturale e impiantistica;
- eseguire un progetto di intervento urbano, sia che si tratti di una nuova espansione che di tessuti preesistenti;
- progettare specifici interventi di trasformazione urbana e di saperne valutare gli effetti e i problemi di attuazione;
- redigere un progetto di conservazione dalla scala del singolo edificio a quella urbana e territoriale e definire il relativo programma di tutela e salvaguardia;
- condurre una ricerca scientifica di carattere storico-critico.

A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo di questa capacità nel percorso formativo lo studente può usufruire di visite guidate, viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realtà professionali ed imprenditoriali.

Autonomia di giudizio (making judgements)

*I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi*

Gli insegnamenti monodisciplinari e le attività pluridisciplinari dei laboratori preparano, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo, ad identificare, selezionare, elaborare, interpretare, simulare e valutare criticamente dati ed informazioni necessari per risolvere problemi, condurre analisi appropriate, progettare l'organismo architettonico nei suoi elementi, parti e componenti anche in relazione ad altri organismi architettonici non solo all'interno del contesto di appartenenza, ma anche all'interno di un contesto ambientale più ampio secondo un modello di sviluppo sostenibile.

Nei laboratori, gli studenti possono applicare, in un contesto di intervento simulato, le teorie e i concetti introdotti durante le lezioni.

Tra le finalità dei laboratori ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la capacità di selezionare le informazioni rilevanti, la definizione collegiale delle strategie, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate, la presa di coscienza delle implicazioni anche sociali delle azioni intraprese.

Ulteriori attività di tipo seminariale, nonché gli elaborati personali e le testimonianze dal mondo della cultura architettonica e delle professioni offrono allo studente altrettante occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.

Abilità comunicative (communication skills)

*I laureati devono essere saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti*

Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studi ed in modo particolare nelle attività di laboratorio, sono previste delle attività seminariali svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici; queste attività sono seguite o da una discussione guidata di gruppo o da attività di "critics" sui progetti o sulle esercitazioni elaborate dagli studenti.

Questo tipo di esercizio permetterà allo studente di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad altri interlocutori specialisti (operatori del processo edilizio) e non (committenza pubblica e privata).

In molti casi di queste attività è utilizzata efficacemente la lingua inglese nell'ambito specifico di competenze e per lo scambio di informazioni generali. Questo permetterà al laureato di operare efficacemente come leader di un gruppo che può essere composto da persone competenti in diverse discipline a differenti livelli e di lavorare e comunicare efficacemente in contesti nazionali e internazionali.

La prova finale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato originale, prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi.

La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero risulta essere strumento molto utile per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.

Capacità di apprendimento (learning skills)

*I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo*

I laureati alla fine del percorso di studi avranno sviluppato una metodologia di apprendimento ed un alto grado di autonomia critica che permetterà loro di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche.

Ad ogni studente vengono offerti strumenti e metodi per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente sia per una formazione permanente continua, sia per intraprendere studi di livello superiore (dottorato di ricerca o scuola di specializzazione). La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento in modo autonomo. Analogo obiettivo persegue l'impostazione di rigore metodologico degli insegnamenti che dovrebbe portare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi. Altri strumenti utili al conseguimento di questa abilità sono la tesi di laurea che prevede che lo studente si misuri e comprenda tematiche nuove, e i tirocini e/o stage svolti sia in Italia che all'estero.

### **Cosa si studia:**

Le attività formative del Corso di Laurea Magistrale in Architettura, che si svolgono presso le sedi UNICAM di Ascoli Piceno, sono conformi al D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004 e al D.M. 16 marzo 2007 "Disciplina delle Classi dei Corsi di Laurea Magistrale" e si suddividono in attività caratterizzanti, affini o integrative, attività autonomamente scelte dallo studente, per la preparazione della prova finale e per la conoscenza della lingua inglese, e, infine, altre attività formative, per un totale di 120 crediti,

Le attività formative del Corso di Laurea Magistrale in Architettura sono articolate, lungo l'arco dei due anni accademici, in quattro semestri che coincidono con la minima dimensione rispetto alla quale misurare i tempi, i contenuti ed il coordinamento della didattica.

La didattica del primo semestre si svolge tra ottobre e gennaio, quella del secondo semestre tra marzo e giugno.

La didattica è organizzata secondo attività di laboratorio, corsi di insegnamento monodisciplinari, corsi di insegnamento integrati, attività di stage e tirocinio, seminari specialistici integrati e la prova finale. Gli studenti che frequentano le attività di laboratorio, la cui numerosità massima è prevista in 60 studenti, saranno suddivisi per lettera alfabetica.

Le attività di tirocinio saranno svolte presso qualificate strutture pubbliche o private italiane o straniere con le quali si siano stipulate apposite convenzioni e dovranno essere certificate da specifici attestati.

**Nel primo semestre**, le attività formative sono incentrate sulle esperienze di due Laboratori di Disegno dell'Architettura e di Restauro Architettonico per un totale di 24 crediti

Il Laboratorio di Disegno dell'Architettura sarà finalizzato all'approfondimento del rapporto tra la concezione e la rappresentazione dello spazio, nelle diverse accezioni e finalità, ed all'esercizio del disegno in quanto forma primaria di espressione e di conoscenza, sperimentando, consapevolmente e criticamente, le forme di rappresentazione e i nuovi linguaggi comunicativi nel loro rapporto di interferenza con il progetto di architettura.

Il Laboratorio di Restauro Architettonico indagherà le problematiche connesse con il restauro degli edifici e/o di aree urbane consolidate attraverso un'esperienza operativa ancorata ad un'approfondita conoscenza formale, materica e strutturale del manufatto e dell'ambiente costruito nel loro complesso processo di costruzione e modificazione.

**Nel secondo semestre**, le attività formative sono incentrate sulle esperienze di due Laboratori di Progettazione architettonica e urbana e di Progettazione strutturale e sarà completato da un corso monodisciplinare di Storia dell'Architettura e della città contemporanea dove sarà affrontato lo studio critico della cultura e del pensiero architettonico e urbano del Novecento, per un totale di 32 crediti.

Nel Laboratorio di Progettazione Architettonica e Urbana sarà condotta un'esperienza nella quale trovino sintesi le riflessioni sulla città, sul contesto, sulla dimensione dell'intervento, sulle preesistenze, sulla struttura, sui materiali, sulla costruzione, prefigurando soluzioni "costruibili" degli spazi del nostro vivere alla scala dell'edificio, della città e del paesaggio ed operando scelte in termini di relazioni, processi, espressività, in relazione agli studi e ai saperi progettuali più recenti, nonché le esperienze del movimento moderno e le ricerche progettuali contemporanee che saranno presentate nei seminari specialistici integrati.

Il Laboratorio di Progettazione Strutturale porterà a compimento i saperi acquisiti nella formazione maturata nel triennio precedente attraverso una sperimentazione progettuale complessa, coordinata con il parallelo Laboratorio di Progettazione Architettonica ed urbana in cui le soluzioni strutturali, dalle tecniche costruttive agli schemi statici, siano strettamente relazionate alle problematiche architettoniche formali e funzionali delle strutture.

**Nel terzo semestre**, le attività formative sono incentrate sulle esperienze di due Laboratori di Progettazione Ambientale e di Pianificazione della città e del territorio e sarà completato da un corso monodisciplinare di Estimo ed esercizio professionale dove saranno affrontati i temi relativi alla valutazione economica dei progetti, nonché della conoscenza delle modalità dell'esercizio professionale anche in riferimento alle norme dell'Unione Europea per un totale di 28 crediti.

Nel Laboratorio di Progettazione Ambientale si sperimenteranno consapevolmente soluzioni innovative e sostenibili anche tecnologicamente, in relazione alle problematiche emergenti dell'abitare contemporaneo a partire dalla definizione degli

obiettivi e dei vincoli e dalla selezione dei dati ambientali, derivanti cioè dall'ambiente naturale, dall'ambiente sociale e da quello tecnologico, da ordinare e trasferire nel progetto di architettura.

Il Laboratorio di Pianificazione della Città e del Territorio esaminerà nel concreto i temi e i problemi della pianificazione di livello locale, di livello regionale, provinciale, sovracomunale alla luce del dibattito attuale che articola contenuti strategici, strutturali ed operativi del piano, nelle sue diverse articolazioni, a partire dall'analisi e dallo studio del fenomeno urbano e delle sue trame insediative e dei rapporti intercorrenti tra economia, geografia e pianificazione territoriale.

**Nel quarto semestre**, le attività formative sono incentrate sulle esperienze di un corso monodisciplinare che potrà essere scelto, in alternativa, tra il Corso di Progettazione degli Interni o il Corso di Progettazione del Paesaggio, di un altro corso monodisciplinare di Sociologia urbana, delle ulteriori attività formative e della prova finale per un totale di 36 crediti.

Il Corso di Progettazione degli Interni approfondirà la conoscenza del senso, del valore e della qualità dello spazio e delle componenti che lo configurano secondo accezioni fortemente legate all'architettura nelle sue diverse articolazioni sia negli allestimenti interni che nelle sistemazioni degli spazi aperti; il Corso di Progettazione del Paesaggio approfondirà la conoscenza del senso, del valore e della qualità del paesaggio e delle componenti che lo configurano, secondo accezioni fortemente legate ad una interpretazione delle forme del territorio come forme della complessità, nella quale elementi naturali ed elementi artificiali trovano una reciproca contaminazione.

Completerà la formazione dello studente il corso monodisciplinare di Sociologia urbana che con fonti, testi, riflessioni e metodologie diverse dal patrimonio disciplinare dell'architettura, affronterà in modo consapevole, da un punto di vista sociologico, i luoghi e le forme di vita della metropoli contemporanea, intesa quest'ultima come concreta condizione spaziale del nostro vivere presente.

Le altre attività del semestre sono dedicate al completamento della formazione attraverso il conseguimento di una idoneità con lo studio della lingua inglese (2+ 2 crediti), le attività formative a scelta dello studente (8 crediti), quelle del tirocinio e dello stage (4 crediti).

La prova finale, per la cui preparazione vengono riconosciuti 8 crediti, costituisce il completamento e la verifica delle conoscenze acquisite.

### **Ambiti occupazionali (o professionali):**

La Laurea Magistrale in Architettura è titolo per l'ammissione all'esame che regola l'iscrizione agli albi professionali nella Sezione A degli Architetti pianificatori, paesaggisti e conservatori e nella Sezione A degli Ingegneri Civili e ambientali e per partecipare a tutti i concorsi nel pubblico impiego che espressamente la prevedano.

I laureati quindi potranno svolgere, oltre alla libera professione, funzioni di elevata responsabilità in istituzioni ed enti pubblici e privati, aziende, imprese, studi professionali e società di progettazione, operanti nei campi della costruzione e trasformazione della città e del territorio.

Il corso prepara alle professioni di:

Architetti

Urbanisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio

Ingegneri edili-architetti

### **Organizzazione della didattica:**

L'organizzazione della didattica prevede attività di laboratorio, corsi di insegnamento monodisciplinari, corsi di insegnamento integrati, attività libere a scelta dello studente, attività di stage e tirocinio, attività informatiche, seminari specialistici integrati e la prova finale.

**Attività di Laboratorio.** Le attività pluridisciplinari previste nel Laboratorio sono orientate alla sua applicazione progettuale. Tali attività hanno quindi per fine la conoscenza, la cultura e la pratica del progetto, nonché l'esercizio del saper fare nel campo delle attività strumentali e specifiche della professione, ed interpretano l'aspetto "pragmatico" e "sperimentale" della formazione.

La frequenza alle attività formative di Laboratorio è obbligatoria. La presenza dovrà essere superiore al 70 % del monte ore complessivo e sarà controllata attraverso firme di frequenza e sarà certificata dai docenti. Per assicurare una idonea assistenza didattica e il controllo individuale della pratica del progetto, anche secondo quanto previsto nella raccomandazione CEE n. 3 del marzo 1990 (punto 1, comma 2), in ogni Laboratorio non possono essere ammessi più di 60 studenti. I laboratori sono di norma costituiti da due corsi di insegnamento, uno caratterizzante e l'altro modulare di supporto e comportano un'unica verifica finale per complessivi 12 crediti (8+4).

**Insegnamenti monodisciplinari.** Sono costituiti da attività formative che generalmente costituiscono un "corpus" didattico autonomo esprimibile attraverso uno o più insegnamenti teorici o pratici. I corsi monodisciplinari sono costituiti da almeno 4 crediti.

**Attività formative libere (a scelta dello studente).** Sono quelle attività i cui crediti formativi corrispondenti potranno essere acquisiti dallo studente liberamente, attenendosi a quanto stabilito dal Regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà con delibera n. 138 del 18.7.2007.

**Stage e tirocinio.** A completamento della formazione è prevista la frequenza, debitamente attestata, di uno stage presso amministrazioni pubbliche o private, o il tirocinio presso studi professionali, imprese di costruzione e aziende manifatturiere del settore delle costruzioni, con le quali si siano stipulate apposite convenzioni.

**Attività informatiche.** Le attività informatiche previste all'interno del corso degli studi sono finalizzate all'acquisizione di competenze specifiche, attraverso opportune sperimentazioni guidate, finalizzate ad una gestione efficace e creativa degli strumenti e delle tecnologie informatiche.

**Seminari specialistici integrati.** Le attività formative da conseguirsi all'interno dei Seminari specialistici integrati costituiscono l'offerta formativa conclusiva dell'attività didattica, possibilmente da collegarsi opportunamente con le attività formative libere, dello stage, del tirocinio e della prova finale.

**Esami.** Gli esami dei corsi di insegnamento si possono sostenere, secondo gli appelli fissati dal calendario degli esami predisposto dal Consiglio di Facoltà. Di norma, sono previsti in tre sessioni, estiva, autunnale e invernale, durante i periodi di sospensione didattica previsti tra la fine e l'inizio di ogni semestre.

### **Servizi di supporto:**

#### **Il tutorato**

Il servizio di tutorato contribuisce alla formazione culturale e professionale dello studente favorendo la sua più ampia partecipazione alle attività ed alle iniziative dell'Università. Il servizio prevede attività di supporto e orientamento, in forma individuale e di gruppo, e forme di tutorato didattico.

E' finalizzato principalmente a orientare ed assistere lo studente lungo l'intero arco degli studi, incentivando forme di partecipazione dello studente al processo formativo, rimuovendo eventuali ostacoli alla sua formazione e fornendo anche assistenza individuale.

In particolare due tutor di supporto saranno a disposizione degli studenti, secondo un orario fissato prestabilito, per risolvere eventuali problemi di carattere sia organizzativo sia logistico e per illustrare le diverse attività e iniziative.

In ogni periodo didattico sono inoltre programmati incontri di tutorato di gruppo per monitorare l'andamento dell'attività didattica, illustrare le opportunità del tirocinio e dello stage e dei programmi internazionali di mobilità studentesca, ed anche far emergere le eventuali criticità. L'organizzazione di questi incontri può essere sollecitata da gruppi di studenti anche su temi specifici e puntuali.

Ogni anno dal servizio vengono organizzate le Giornate di Ambientamento, iniziativa rivolta alle matricole, dedicata alla presentazione delle opportunità e dei servizi offerti da UNICAM, per un pronto inserimento nell'ambiente universitario. Le giornate prevedono visite alle strutture didattiche e dipartimentali, colloqui con docenti dell'Ateneo ed incontri con esperti di metodologie dello studio.

La partecipazione all'iniziativa è gratuita (vitto e alloggio) per tutte le matricole ed i preiscritti ai corsi a numero programmato.

Le Facoltà organizzano, durante lo svolgimento delle Giornate di Ambientamento, un colloquio fra i neo-iscritti e un gruppo di docenti, chiamato colloquio di indirizzo. Il colloquio ha lo scopo di dare allo studente l'opportunità di acquisire ulteriori informazioni sul corso di studi prescelto e sulle conoscenze considerate propedeutiche per l'ottimale fruizione dell'offerta formativa.

### **L'orientamento**

I principali servizi di orientamento sono quello in itinere e quello post universitario. Il primo è finalizzato ad affiancare gli studenti cercando di fornirgli i metodi e gli strumenti utili per gestire al meglio le proprie scelte, il secondo, alla luce delle recenti e continue evoluzioni del mercato del lavoro, cerca di offrire al laureando e al laureato spazi di riflessione sulle scelte professionali, occasioni di incontro e dialogo con le imprese e 'laboratori' di attività formative di supporto all'orientamento professionale.

Nell'ambito delle attività di orientamento in itinere e post universitario, è organizzata, in collaborazione con l'Industrial Liaison Office e con l'Ufficio Comunicazione, l'iniziativa **Giovani + Università = Lavoro**, che si svolge di norma in autunno.

Alla giornata sono invitati a partecipare gli studenti universitari e i neolaureati che hanno la possibilità di conoscere le potenzialità dei percorsi formativi frequentati, approfondire l'idea di un progetto professionale con esperti del settore e stabilire un contatto diretto con le aziende.

### **Il tirocinio e lo stage**

Lo stage o tirocinio formativo curricolare consiste in un periodo di formazione svolto dallo studente di norma in strutture esterne all'Ateneo. Tale periodo, oltre ad orientare ed agevolare le future scelte professionali dello studente, costituisce un'attività formativa indispensabile del corso di studio, che contribuisce al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

L'attività di stage o tirocinio formativo curricolare deve essere il risultato dell'incontro fra l'interesse manifestato dallo studente per la disciplina nell'ambito della quale intende svolgere lo stage, la disponibilità del docente-tutore scelto dallo studente ad individuare e progettare l'attività formativa da svolgere, la possibilità di svolgere tale attività in una struttura, già convenzionata a norma di legge con l'Ateneo o con la

quale è possibile attivare una nuova convenzione.

Il docente-tutore svolge un ruolo fondamentale nell'attività di stage o tirocinio formativo curricolare: definisce, insieme allo studente ed al tutore-aziendale, il progetto formativo ed il programma di attività dello stage, monitora in itinere l'andamento dello stage, valuta e controfirma la relazione finale.

Il tutore-aziendale costituisce il riferimento dell'Ateneo all'interno della struttura ospitante, è responsabile dell'inserimento dello studente nella realtà lavorativa e garantisce che lo studente svolga le attività previste dal progetto. Il tutore-aziendale interagisce, anche a distanza, con il docente-tutore e concorre alla valutazione finale dell'attività di stage.

I Responsabili alle attività di stage e tirocinio per la Classe hanno il compito di: favorire ed orientare gli studenti per l'individuazione dei docenti-tutori, informare i docenti sulle opportunità offerte dalle convenzioni stipulate dall'Ateneo con aziende, enti e istituzioni, raccordare e facilitare i rapporti operativi fra docenti-tutori, studenti e strutture tecnico-amministrative preposte alla cura formale degli atti necessari allo svolgimento degli stage.

### **Internazionalizzazione**

Nell'ambito dell'attività di internazionalizzazione, che vede l'attuazione di accordi con Università e Centri di ricerca europei e di Paesi terzi per ogni forma di cooperazione didattica scientifica e culturale, la mobilità degli studenti è particolarmente sostenuta ed incoraggiata.

Agli studenti è offerta l'opportunità di usufruire di speciali convenzioni interuniversitarie che facilitano la possibilità di risiedere per un determinato periodo di tempo in un Ateneo straniero al fine di accrescere il proprio sapere attraverso la conoscenza e lo scambio con le diverse realtà.

In principali programmi per studenti e laureati universitari sono: il programma Erasmus e il programma Leonardo da Vinci.

Il programma Erasmus si articola secondo due direttrici, quello per fini di studio e quello finalizzato alla formazione professionale. Nel primo caso consente di trascorrere un periodo di studio all'estero (da 3 a 12 mesi), garantendo la possibilità di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie, di svolgere ricerche finalizzate alla stesura della tesi di laurea e di ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero. Nel secondo caso è possibile effettuare tirocini (da 3 a 12 mesi) presso imprese, centri di ricerca, centri di formazione europei.

Per il riconoscimento delle attività svolta all'estero nel curriculum formativo è necessario concordare preventivamente il programma di studio o del tirocinio con il responsabile dell'internazionalizzazione e con i coordinatori Erasmus.

Il programma Leonardo da Vinci, che è focalizzato sulla formazione professionale, permette invece di effettuare tirocini nelle imprese a laureati e disoccupati.

Inoltre per incentivare la mobilità studenti UNICAM assegna annualmente mediante selezione (il bando è abitualmente pubblicato a maggio), borse di studio; destinate a studenti iscritti alle lauree di 1°, di 2° livello, scuole di specializzazione e dottorandi, che svolgeranno un periodo di due/tre mesi all'estero finalizzato ad attività di ricerca per la preparazione della tesi o tirocinio/stage presso istituzioni del Paesi terzi.

Per ulteriori informazioni consultare la parte della guida UNICAM nella sezione "Mobilità e relazioni internazionali. Area Servizi agli Studenti e Internazionalizzazione"

### **Borse di studio e prestito d'onore**

Per premiare gli studenti meritevoli UNICAM ha istituito le Borse di Eccellenza riservate ai diplomati meritevoli che si immatricolano al 1° anno di uno dei corsi di studio attivati da UNICAM.

Inoltre, in accordo con la Banca Popolare di Ancona, per gli studenti meritevoli iscritti all'Università di Camerino, ad uno qualsiasi dei corsi di laurea o di formazione post-laurea è possibile usufruire di un finanziamento destinato a supportare le spese sostenute per motivi di studio durante gli anni universitari (le tasse di iscrizione, i testi universitari, l'affitto per l'alloggio, ecc.).

Per informazioni è possibile rivolgersi all'Ufficio AGEPROF di UNICAM (tel. 0737 402060).

### **Borse di studio ERSU (Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario)**

La borsa di studio è un beneficio che viene attribuito per concorso all'inizio di ogni anno accademico agli studenti iscritti all'Università di Camerino, in base a requisiti di merito e di reddito. L'entità della borsa di studio varia a seconda della condizione dello studente e della sua provenienza.

La domanda deve essere redatta su un apposito modulo predisposto dall'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU) e inviata o presentata nei tempi e secondo le modalità indicate dall'ERSU.

Per ulteriori informazioni consultare la parte della guida UNICAM relativa ai servizi dell'ERSU o la pagina <http://www.ersucam.it/>. Oppure ci si può anche rivolgere agli Uffici ERSU di Camerino, Colle Paradiso 1, Le Mosse, 62032 Camerino, tel. 0737 492500, fax 0737 492573. E-mail: [ersu.camerino@ersucam.it](mailto:ersu.camerino@ersucam.it), oppure in corso Mazzini 210/214, 63100 Ascoli Piceno (AP), tel. 0736 263269 , fax 0736 246973

### **Prova finale e conseguimento del titolo:**

La prova finale, per la cui preparazione vengono riconosciuti 8 crediti, costituisce il completamento e la verifica delle conoscenze acquisite. Questa verterà su una ricerca progettuale o sull'approfondimento teorico di aspetti e problemi della cultura architettonica.

Sarà seguita da un relatore scelto tra i docenti della Facoltà e discussa dal candidato nelle apposite sessioni previste dal calendario dell'Anno Accademico.

Poiché ogni prova finale è tesa ad accertare le capacità acquisite da ciascun candidato nel corso degli studi compiuti, il lavoro presentato deve essere originale ed individuale.

Curriculum formativo:

**TABELLA 1: Attività formative - Insegnamenti e moduli A.A. 2008-09**

<b>INSEGNAMENTI E MODULI I ° ANNO ATTIVATI A PARTIRE DALL' A.A. 2008-09 (56 CFU)</b>						
N	Insegnamento	CFU totali	Moduli	CFU per SSD	Tipologia dei moduli e crediti relativi (a,b,c,d,e,f) (1)	Voto o idoneità
<b>PRIMO SEMESTRE (24 CFU – 2 ESAMI)</b>						
1	Laboratorio di Disegno dell'Architettura	12	Disegno dell'Architettura e del Paesaggio	8 ICAR/17	b	Voto
			Comunicazione digitale dell'Architettura e del paesaggio	4 ICAR/17	f	
2	Laboratorio di Restauro Architettonico	12	Restauro degli edifici	8 ICAR/19	b	Voto
			Problemi strutturali dell'edilizia storica	4 ICAR/09	b	
<b>SECONDO SEMESTRE (32 CFU – 3 ESAMI)</b>						
3	Laboratorio di progettazione architettonica e urbana	12	Progettazione architettonica	8 ICAR/14	b	Voto
			Seminario specialistico integrato	4 ICAR/12-14	c	
4	Laboratorio di progettazione strutturale	12	Progettazione delle strutture architettoniche	8 ICAR/09	b	Voto
			Strutture e forme	4 ICAR/14	b	
5	Storia dell'architettura e della città contemporanea	8		8 ICAR/18	b	Voto

<b>INSEGNAMENTI E MODULI II° ANNO ATTIVATI A PARTIRE DALL’A.A. 2009/2010 (64 CFU)</b>						
N	Insegnamento	CFU totali	Moduli	CFU per SSD	Tipologia dei moduli e crediti relativi (a,b,c,d,e,f)	Voto o idoneità
<b>TERZO SEMESTRE (28 CFU – 3 ESAMI)</b>						
6	Laboratorio di progettazione ambientale	12	Tecnologie per l’ambiente costruito	8 ICAR/12	b	Voto
			Fisica tecnica e ambientale	4 ING/IND-11	b	
7	Laboratorio di pianificazione della città e del territorio	12	Pianificazione urbana e territoriale	4 ICAR/21	b	Voto
			Geografia urbana e regionale	4 M-GGR/01	c	
8	Estimo ed esercizio professionale	4		4 ICAR/22	b	Voto
<b>QUARTO SEMESTRE (36 CFU – 3 ESAMI + 2 IDONEITA’+ PROVA FINALE)</b>						
9	Progettazione degli interni o Progettazione del paesaggio (2)	8		8 ICAR/16	c	Voto
				8 ICAR/15		
10	Sociologia urbana	4		4 SPS/10	b	Voto
11	Attività formative a scelta dello studente	8	Attività formative a scelta dello studente	8 -----	d	Voto
10	Lingua Inglese	4	Lingua inglese	L-LIN/12	e	Idoneità
			Lingua inglese (prova finale)		f	
	Tirocinio	4	Tirocinio	-----	f	Idoneità
	Prova finale	8	Prova finale	-----	e	Voto

Note:

(1) a) attività formative di base b) attività formative caratterizzanti c) attività formative affini o integrative d) attività formative a scelta dello studente e) per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera f) altre (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, stage etc.)

(2) La scelta dovrà essere effettuata dallo studente entro il mese successivo all’inizio dei corsi

<b>INSEGNAMENTI E MODULI II ANNO PER GLI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2008-09 E ANNI PRECEDENTI</b>						
N	Insegnamento	CFU totali	Moduli	CFU per SSD	Tipologia dei moduli e crediti relativi (a,b,c,d,e,f)	Voto o idoneità
<b>TERZO SEMESTRE (28 CFU – 3 ESAMI)</b>						
6	Laboratorio di progettazione strutturale	12	Progettazione delle strutture architettoniche	8 ICAR/09	b	Voto
			Strutture e forma	4 ICAR/14	b	
7	Laboratorio di pianificazione della città e del territorio	12	Pianificazione urbana e territoriale	4 ICAR/21	b	Voto
			Geografia urbana e regionale	4 M-GGR/01	c	
8	Modelli matematici	4		4 MAT/07	a	Voto
<b>QUARTO SEMESTRE (36 CFU – 4 ESAMI + 2 IDONEITA'+ PROVA FINALE)</b>						
8	Estimo ed esercizio professionale	4		ICAR/22	b	Voto
9	Laboratorio di Progettazione architettonica e urbana	12	Progettazione architettonica	8 ICAR/14	b	Voto
			Seminario specialistico integrato	4 -----	c	
10	Sociologia urbana	4		SPS/10	b	Voto
11	Attività formative a scelta dello studente	4	Attività formative a scelta dello studente	-----	d	Voto
10	Lingua Inglese	4	Lingua inglese	4 L-LIN/12	e	Idoneità
	Tirocinio	4	Tirocinio	4 -----	f	Idoneità
	Prova finale	4	Prova finale	-----	e	Voto

**TABELLA 2: ELENCO ATTIVITA' FORMATIVE A.A. 2008-09 e A.A. 2009-10**

N.	Attività Formativa	Settore AF	Docente/i e sedi di svolgimento attività		Settore docente	Anno	Semestre	Tipo di Incarico (5)	Se mutuata indicare l'attività formativa con la quale è mutuata	Tipologia attività		Attività didattica assistita			Attività individuale	CFU totali
			Nome Cognome	Sede						(1)	(2)	Ore e tipologia di insegnamento (3)				
												L	L	E	Ore (4)	
1	Disegno dell'architettura e del paesaggio	ICAR/17	Nome Cognome	AP	XXX/00	1	I°			b		50	50		100	8
2	Comunicazione digitale dell'architettura e del paesaggio	ICAR/17	Nome Cognome	AP	XXX/00	1	I°			f		25	25		50	4
3	Progettazione degli interni	ICAR/16	Nome Cognome	AP	XXX/00	2	IV°			c		50	50		100	8
	oppure		Progettazione del paesaggio	ICAR/15	Nome Cognome											
4	Storia dell'architettura e della città contemporanea	ICAR/18	Nome Cognome	AP	XXX/00	1	II°			b		80			120	8
5	Tecnologie per l'ambiente costruito	ICAR/12	Nome Cognome	AP	XXX/00	2	I°			b		50	50		100	8
6	Fisica tecnica e ambientale	ING-IND/11	Nome Cognome	AP	XXX/00	2	I°			b		25	25		50	4
7	Restauro degli edifici	ICAR/19	Nome Cognome	AP	XXX/00	1	I°			b		50	50		100	8
8	Problemi strutturali dell'edilizia storica	ICAR/09	Nome Cognome	AP	XXX/00	1	I°			b		25	25		50	4
9	Pianificazione urbana e territoriale	ICAR/21	Nome Cognome	AP	XXX/00	2	III°			b		25	25		50	4
10	Geografia urbana e regionale	M-GGR/01	Nome Cognome	AP	XXX/00	2	III°			c		25	25		50	4
11	Progettazione delle strutture architettoniche	ICAR/09	Nome Cognome	AP	XXX/00	1	II°			b		50	50		100	8

1 2	Strutture e forma	ICAR/14	Nome Cognome	AP	XXX /00	1	II°			b	2 5	25		50	4
1 3 1 4	Lingua inglese	L-LIN/12	Nome Cognome	AP	XXX /00	2	IV°			e	5 0			50	2
		L-LIN/12	Nome Cognome							f	-- --				2
1 5	Progettazione architettonica	ICAR/14	Nome Cognome	AP	XXX /00	1	II°			b	5 0	50		100	8
1 6	Seminario specialistico integrato	ICAR/14 ICAR/12	Nome Cognome	AP	XXX /00	1	II°			f	2 5	25		50	4
1 7	Estimo ed esercizio professionale	ICAR/22	Nome Cognome	AP	XXX /00	2	III°			b	4 0			60	4
1 8	Sociologia urbana	SPS/10	Nome Cognome	AP	XXX /00	2	IV°			c	4 0			60	4
1 9	Attività formative a scelta dello studente	-----				2	IV°			d	-- -- --				4
2 0	Tirocinio	-----	Nome Cognome	AP		2	IV°			f	-- -- --				4
2 1	Prova finale	-----		AP		2	IV°			e	-- -- --				4

- (1) a) attività formative di base b) attività formative caratterizzanti c) attività formative affini o integrative d) attività formative a scelta dello studente e) per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera f) altre (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, stage etc.)
- (2) Vengono riportati i numeri d'ordine, rilevati per ogni attività formativa dalla colonna 1, che contraddistinguono gli esami che debbono essere precedentemente sostenuti. Nessun numero riportato significa nessuna propedeuticità.
- (3) In questa colonna è riportato, per ciascuna attività formativa, il numero delle ore dedicate a lezioni in aula ed a esercitazioni in aula o in laboratorio. La lettera L indica le esercitazioni in laboratorio. La lettera E indica le esercitazioni in aula. Le lettere Lz indicano le lezioni in aula.
- (4) Impegno orario complessivo che deve essere dedicato allo studio o ad altre attività formative di tipo individuale.
- (5) CD = carico didattico; A = affidamento; S = supplenza; C = contratto

## Disposizioni generali:

### Iscrizioni

Il CdS LM-4 in "Architettura" è a numero programmato a livello locale (80 studenti).

L'iscrizione al CdS LM-4, ai sensi dell'art. 6 comma 2 del D.M. 270/2004, richiede il possesso di una Laurea di primo livello in L 17 – Scienze dell'Architettura (D.M. 16 marzo 2007 "Disciplina delle classi di Laurea Magistrale").

I laureati in Classe 4 - Scienze dell'Architettura e dell'Ingegneria edile (D.M. 4 agosto 2000 "Determinazione delle classi delle lauree universitarie") presso l'Ateneo di Camerino saranno ammessi con il pieno riconoscimento dei 180 crediti già acquisiti.

Possono iscriversi al CdLM in "Architettura", anche coloro che sono in possesso di una Laurea o diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo conseguito all'estero, purché si sia superata la prova di accesso prevista dall'art. 1 della 264/99 (Norme in materia di accessi ai corsi universitari), e si sia in possesso dei seguenti "Requisiti Curricolari":

Ambiti disciplinari	SSD	N° minimo CFU
Discipline matematiche per l'architettura	INF/01 – Informatica	8
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	
	MAT/03 – Geometria	
	MAT/05 - Analisi matematica	
	MAT/06 – Probabilità e statistica matematica	
	MAT/07 - Fisica matematica	
	MAT/08 - Analisi numerica	
	MAT/09 - Ricerca operativa	
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	FIS/01 - Fisica sperimentale	8
	ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale	
	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale	
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 - Storia dell'architettura	16
Rappresentazione dell'architettura	ICAR/06 - Topografia e cartografia	12
	ICAR/17 - Disegno	
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	24
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 - Restauro	4
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/07 – Geotecnica	8
	ICAR/08 - Scienza delle costruzioni	
	ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni	
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica	12
	ICAR/21 - Urbanistica	
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/10 - Architettura tecnica	12
	ICAR/11 - Produzione edilizia	
	ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura	
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 – Estimo	4

Ai fini dell'iscrizione del CdS LM-4 eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti

formativi universitari devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale (art. 6, comma 2 D.M. 16 marzo 2007 "Disciplina delle classi di Laurea Magistrale) o presso il CdI in classe 17 – Scienze dell'Architettura dell'Ateneo di Camerino o presso altri Atenei Italiani.

#### REQUISITI DI PREPARAZIONE PERSONALE:

Possono iscriversi al CdS LM-4 in "Architettura" i laureati in possesso dei requisiti curriculari definiti precedentemente, fino al numero massimo programmato a livello locale, in base ad una graduatoria determinata dal:

- voto di laurea diminuito di 1,5 punti per ogni anno di fuori corso.

Sono ammessi inoltre, sotto condizione e fino al numero massimo programmato a livello locale, in base ai debiti formativi anche gli studenti del CdS in classe L 17 o L 4 della Facoltà di Architettura sede di Ascoli Piceno che hanno maturato, alla data di scadenza delle iscrizioni, almeno 146 crediti formativi acquisiti, computati con l'esclusione dei crediti relativi alle attività formative libere e alle attività di tirocinio o di stage e che prevedano di laurearsi entro l'A.A. 2008-2009.

Al fine di stabilire la graduatoria per il raggiungimento massimo di 80 studenti che è possibile iscrivere all'A.A. 2008-2009, gli studenti in possesso della Laurea o che prevedano di laurearsi entro l'A.A. 2007-08 dovranno far pervenire la domanda dal 14 luglio al 26 settembre 2008 presso la Segreteria Studenti.

Le domande, da compilarsi secondo le indicazioni fornite dalla Segreteria Studenti, dovranno essere corredate dal certificato di laurea (se conseguita) e dall'elenco degli esami sostenuti (con esplicitati i crediti e le relative votazioni).

Inoltre, ad eccezione dei laureati e degli studenti iscritti a Corsi di Laurea attivati presso l'Università di Camerino, o sedi consorziate o convenzionate, gli aspiranti dovranno allegare alla domanda tutta la documentazione ritenuta utile ai fini della formulazione della graduatoria (programmi degli esami sostenuti, Manifesto degli Studi, estratti dei materiali prodotti in formato A4, ecc.).

La mancanza di tale documentazione, necessaria alla Commissione didattica per una corretta valutazione dei crediti acquisiti e della definizione dell'eventuale debito formativo degli aspiranti, costituirà motivo di esclusione.

Non saranno prese in considerazione domande che, pur spedite entro i termini, pervengano successivamente al 26 settembre 2008, oppure che, incomplete nella documentazione o per irregolarità formali o sostanziali di qualunque genere, non possano essere oggetto di valutazione o che non siano perfezionate entro lo stesso termine.

Ai sensi del DPR 403/1998 è possibile allegare alle domande invece dei documenti originali le relative dichiarazioni sostitutive e/o autocertificazioni.

La graduatoria di merito verrà resa nota entro il 3° ottobre 2008.

Gli aspiranti collocati utilmente entro le prime 80 posizioni dovranno procedere all'immatricolazione o all'iscrizione con riserva e sotto condizione al primo anno dal 3 al 15 ottobre 2008, pena la decadenza della stessa, presso la Segreteria Studenti con sede in Ascoli Piceno, Corso Mazzini, 210.

Coloro che non avranno provveduto all'immatricolazione o all'iscrizione con riserva e sotto condizione entro il predetto termine saranno considerati rinunciatari ed i loro posti verranno attribuiti agli aspiranti che li seguano in graduatoria.

#### **Immatricolazioni**

Alla domanda di immatricolazione o all'iscrizione con riserva e sotto condizione, da redigersi su carta da bollo, dovranno essere allegate:

- dichiarazione ISEE;
- le ricevute dei versamenti delle tasse effettuati sui moduli di c/c postale forniti dalla Segreteria Studenti della Facoltà;
- titoli di studio posseduti o autocertificazione resa ai sensi del DPR 403/1998;
- documento anagrafico con fotografia firmata;
- una fotografia formato tessera, identica a quella precedente.

### **Trasferimenti**

Il numero programmato è valido anche per tutti gli anni di corso successivi al primo; pertanto i trasferimenti previsti saranno possibili solo nell'ambito dei posti che si fossero resi vacanti per l'anno accademico 2007-2008, e comunque, al massimo, in una percentuale pari a circa il 10% del numero programmato.

Al Corso Laurea Magistrale in Architettura, pertanto, per l'A.A. 2008-2009 sono ammessi, al massimo, 10 studenti al secondo anno.

Gli studenti iscritti a Corsi di Laurea Magistrale presso altri Atenei che fossero interessati al trasferimento al Corso di Laurea Magistrale in Architettura dovranno presentare domanda alla Segreteria Studenti della Facoltà dal 14 luglio al 26 settembre 2008.

Ai fini di una corretta ed approfondita valutazione da parte della Commissione dei singoli esami sostenuti in quanto a durata e contenuti, e la relativa trasposizione in crediti e punteggi, alla domanda sarà necessario allegare un certificato recante l'indicazione dell'anno di iscrizione e l'elenco degli esami sostenuti, con la relativa votazione conseguita e dei crediti formativi certificati, presso l'Università di provenienza, nonché tutta la documentazione necessaria e ritenuta utile (Manifesti degli Studi, programmi, durata dei corsi, estratti dei materiali prodotti), in formato A4. Mancanza di tale documentazione sarà motivo di esclusione.

Non saranno prese in considerazione domande che, pur spedite entro i termini, pervengano successivamente al 26 settembre 2008, oppure che, incomplete nella documentazione o per irregolarità formali o sostanziali di qualunque genere, non possano essere oggetto di valutazione o che non siano perfezionate entro lo stesso termine.

Ai sensi del DPR 403/1998 è possibile allegare alle domande invece dei documenti originali le relative dichiarazioni sostitutive e/o autocertificazioni.

Un'apposita Commissione provvederà a redigere una graduatoria di merito degli studenti che hanno chiesto il trasferimento, specificando l'anno di corso a cui gli studenti stessi dovranno iscriversi, sulla base di un criterio che, tenendo conto degli esami sostenuti e delle relative votazioni conseguite, privilegerà i curricula più aderenti al piano di studi adottato per il Corso di Laurea Magistrale in Architettura adottato presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Camerino.

La suddetta graduatoria verrà pubblicata entro il 3° ottobre 2008.

Gli studenti in graduatoria, aventi diritto al trasferimento, dovranno, entro il 15 ottobre 2008, pena decadenza, chiedere il nulla osta necessario per ottenere il trasferimento dall'Università di provenienza.

### **Corsi opzionali**

Un Corso monodisciplinare sarà scelto, in alternativa, tra il Corso di Progettazione degli Interni e il Corso di Progettazione del Paesaggio, tale scelta dovrà essere esercitata dallo studente entro il mese successivo dall'inizio dei suddetti corsi.

### **Prova finale - Contenuti e modalità di svolgimento**

Le Commissioni della Prova finale dispongono di centodieci punti; qualora il voto finale sia il massimo può essere concessa la lode, purché all'unanimità. Può essere concessa anche la dignità di stampa, purché sempre all'unanimità. La discussione della prova finale si intende superata con una votazione minima di 66/110. La votazione è assegnata dalla Commissione sulla base della valutazione della Prova finale e del curriculum dello studente.

Lo studente deve essere in possesso di tutti i crediti prescritti per poter sostenere la Prova finale, che verrà predisposta sotto la guida un Relatore. Qualora il Relatore lo ritenga opportuno, in relazione al particolare tema e d'accordo con il candidato, può designare uno o più correlatori perché seguano alcuni aspetti dello svolgimento del lavoro; essi tuttavia devono essere in ogni caso o docenti universitari o esperti esterni di documentabile competenza. Il Relatore può essere un professore o un ricercatore della Facoltà o un docente contrattista o supplente. In quest'ultimo caso il Relatore deve essere affiancato da un correlatore che sia un docente di ruolo della Facoltà (delibera del CdF del 2/02/2005).

La discussione della Prova finale è pubblica. Ad essa, per attestare l'originalità del lavoro presentato dal candidato, deve presenziare il Relatore o altro docente da esso delegato.

Il candidato, definito con il Relatore il tema della Prova finale, deve presentare apposita domanda al Consiglio di Facoltà, secondo le disposizioni fornite dalla Segreteria Studenti. Ad approvazione avvenuta è consentito che il candidato possa cambiare l'argomento della Prova finale, come anche il Relatore. In ogni caso è tenuto a seguire nuovamente la procedura indicata.

La Prova finale non può essere sostenuta prima di 45 giorni dalla data di presentazione della domanda avanzata dal candidato, e non prima di 30 giorni dall'eventuale domanda di cambio di tesi e/o di Relatore.

Possono essere ammessi alla Prova finale esclusivamente gli studenti che abbiano superato l'ultimo esame di profitto almeno 15 giorni prima della data fissata per la prova finale e che abbiano riconsegnato in Segreteria Studenti il libretto di iscrizione entro e non oltre il 14° giorno antecedente la data fissata per la Prova finale. L'inosservanza dei termini sopra stabiliti esclude il candidato dalla Prova finale.

Qualora lo studente non discuta la Prova finale nella sessione indicata nella domanda, la richiesta va rinnovata almeno 45 giorni prima della nuova data presso la Segreteria Studenti.

Per poter sostenere la prova finale lo studente deve essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi. Il candidato, inoltre, 45 giorni prima dell'appello della Prova finale deve presentare alla Segreteria Studenti:

- a) domanda per l'ammissione alla Prova finale di Laurea, redatta su carta legale, su modulo fornito dalla Segreteria Studenti;
- b) quietanze comprovanti l'avvenuto pagamento del contributo spese rilascio diploma;
- c) domanda per il rilascio del diploma originale di Laurea, redatta su carta legale, su modulo fornito dalla Segreteria Studenti;
- d) dichiarazione dell'Ufficio per il diritto allo studio dell'ERSU attestante la regolarità della propria posizione amministrativa nei riguardi dell'ente stesso;
- e) attestazione, debitamente firmata dal Relatore, dalla quale risulti il titolo della Prova finale, il cognome e il nome del candidato, del Relatore e dell'eventuale correlatore. La predetta dichiarazione sostituisce momentaneamente il deposito presso la Segreteria Studenti della copia della Prova finale, che dovrà comunque essere consegnata in formato ridotto e in doppia copia almeno sette

giorni prima della data fissata per la Prova finale.

Contestualmente lo studente dovrà provvedere al deposito presso la Biblioteca di una copia digitale della prova finale in formato "non proprietario" (PDF), su supporto elettronico (CD oppure DVD), consentendone al contempo anche la consultazione.

### **Commissioni per la Prova finale - Composizione e funzionamento**

Le Commissioni per la Prova finale sono nominate dal Preside di Facoltà di concerto con il Presidente del CdC.

Le Commissioni per la Prova finale sono presiedute da un professore di ruolo e sono composte da almeno sette e non più di undici tra i professori e i ricercatori della Facoltà, compreso il Presidente, di cui almeno 5 di ruolo. Possono far parte delle Commissioni anche docenti ufficiali a contratto o studiosi esterni. Fa obbligatoriamente parte della Commissione di laurea il docente/relatore o, nel caso di una sua impossibilità, un sostituto indicato dallo stesso docente/relatore.

### **Termini e modalità per l'acquisizione dei crediti**

La verifica finale positiva di una attività formativa comporta l'acquisizione dei relativi crediti, il cui punteggio finale sarà espresso in trentesimi.

L'acquisizione dei crediti potrà essere attestata solo secondo il calendario degli appelli degli esami stabilito dal Consiglio di Facoltà.

### **Calendario degli esami**

Gli esami si possono sostenere secondo gli appelli fissati dal calendario degli esami predisposto dal Consiglio di Facoltà, esclusivamente nei periodi di sospensione didattica previsti tra la fine e l'inizio di ogni semestre, salvo deroghe autorizzate dal Preside.

Il calendario degli esami prevede di norma tre sessioni: la sessione anticipata primaverile, la sessione estiva e la autunnale.

Prolungamenti di sessione o sessioni straordinarie possono essere previste e programmate, su esplicita richiesta e secondo le modalità stabilite dalla Segreteria didattica, esclusivamente per gli studenti laureandi e per quelli fuori corso.

Gli studenti devono sostenere gli esami di profitto con i professori ai cui corsi si sono iscritti e, nel caso di corsi con frequenza obbligatoria, a condizione di aver ottenuto l'attestazione di frequenza.

Lo studente respinto non può ripetere l'esame nella medesima sessione e, in ogni caso, non più di una volta nello stesso anno accademico.

### **Acquisizione dei crediti formativi**

Gli studenti possono acquisire i crediti attraverso il superamento delle attività formative previste nel proprio curriculum. La registrazione dei crediti nella carriera dello studente sarà attestata ai sensi della normativa vigente in materia e secondo le disposizioni fornite dalla Segreteria Studenti.

### **Acquisizione dei crediti formativi per le attività libere**

Gli studenti possono acquisire i crediti per le attività libere secondo quanto stabilito da apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà con delibera n. 138 del 18.7.2007.

Si ricorda che per il riconoscimento dei crediti per le attività libere questi dovranno essere opportunamente attestati, ai sensi della normativa vigente in materia, subordinatamente alla verifica della Commissione d'esame specificatamente prevista e secondo le indicazioni fornite dalla Segreteria Studenti.

### **Acquisizione dei crediti formativi per le attività di stage e tirocinio**

L'acquisizione dei crediti formativi attraverso le attività di stage e di tirocinio potrà avvenire esclusivamente con la verifica da parte della Commissione d'esame specificatamente prevista.

In ogni caso, al termine delle attività svolte, il riconoscimento dei crediti avverrà attraverso l'attestazione ai sensi della normativa vigente in materia secondo le indicazioni fornite dalla Segreteria Studenti.

### **Calendario delle lezioni**

Il calendario delle lezioni è strutturato in due semestri.

Salvo diverse disposizioni dell'Ateneo, il primo semestre ha inizio il 6/10/2008 e termina il 30/01/2009, il secondo semestre ha inizio il 2/03/2009 e termina il 12/06/2009.

### **Informazioni utili**

Responsabile Polo Amministrativo Piceno  
Daniela Di Basilio – Daniela dibasilio@unicam.it

Sede amministrativa  
Convento dell'Annunziata, Viale della Rimembranza, 63100 Ascoli Piceno  
centralino 0736/24961

Segreteria Facoltà  
0736-249671  
Sito della Facoltà, <http://architettura.unicam.it/>  
numero verde 800 054000

Segreteria studenti  
segreteria.architettura@unicam.it  
Corso Mazzini 210, 63100 Ascoli Piceno  
tel. 0736/240160, fax 0736/240176

Sito dell'Ateneo, <http://www.unicam.it>  
Sito della Facoltà, <http://architettura.unicam.it>

Numero verde 800 054000

E' possibile avere informazioni sulle modalità di iscrizione anche  
- on line accedendo alla pagina web <http://isconline.unicam.it>.  
- presso gli uffici della Segreteria Studenti in Ascoli Piceno, Corso Mazzini:  
tutti i giorni feriali nei seguenti orari di sportello:  
dal 15 luglio al 31 dicembre: 10 – 12.30 e 15 – 17;  
dal 1 gennaio al 14 luglio: 10 – 12.30 e 15 - 17.