



UNIVERSITÀ
di CAMERINO

Scuola di ARCHITETTURA E DESIGN
Eduardo Vittoria

**Corso di Laurea Magistrale in
ARCHITETTURA**

(Classe **LM-4**)

GUIDA DELLO STUDENTE

Anno Accademico 2010-2011

Durata del Corso 2 anni
Crediti complessivi da acquisire 120

Sede del Corso:
Città **ASCOLI PICENO**
Indirizzo **Colle dell'Annunziata, 63100 Ascoli Piceno**

1. Contatti e informazioni:

Direttore della Scuola

prof. Umberto Cao
tel. 0736.249600
fax 0736.249672
E-mail umberto.cao@unicam.it

Responsabile del Corso

Prof. Umberto Cao

Manager Didattico

dott. ssa Maria Rita Traini
tel. 0736.249638
fax 0736.249672
E-mail mariarita.traini@unicam.it

Delegati ai servizi di supporto alla didattica:

Orientamento

Coordinatore: Dott. ssa Roberta Cocci Grifoni
tel. 0736.249666
Fax. 0736.249658
E-mail roberta.coccigrifoni@unicam.it

Responsabile CdS: dott. ssa Rosalba D'Onofrio
Tel 0736.249629
Fax 0736.249624
E-mail donofrior@gmail.com

Tutorato

Coordinatore: dott. ssa Anna Rita Emili
tel. 0736.249632
fax 0736.249624
E-mail altro_studio@fastwebnet.it

Responsabile CdS: dott. ssa Marta Magagnini
Tel 0736.249653
Fax 0736.249658
E- mail marta.magagnini@unicam.it

Mobilità internazionale

Coordinatore: prof. Giuseppe Ciorra
tel. 0736.249630
fax. 0736.249624
E- mail giuseppe.ciorra@unicam.it

Tirocini e Stage

Coordinatore: dott. Marco D'Annunziis
tel 0736.249660
fax 0736.249624
E- mail jaga_dm@libero.it

Comunicazioni per il web

Dott. Nicolò Sardo, nicolo.sardo@unicam.it
Dott. Alessandro Zona, alessandro.zona@unicam.it

2. Presentazione

- a. Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura si svolge presso la Scuola di Architettura e Design, sede collegata di Ascoli Piceno, e ha il compito di formare Architetti, ovvero progettisti in grado di interagire responsabilmente e creativamente con i processi di formazione della città e di trasformazione del paesaggio contemporaneo, alla scala dei singoli edifici, del loro intorno abitativo e del territorio. Pertanto i laureati in Architettura devono essere in grado di progettare e modificare in termini di sostenibilità ambientale gli edifici, la città e il paesaggio, con piena conoscenza degli aspetti formali, estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici ed ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea. Essi predispongono progetti di opere di architettura e ne dirigono la realizzazione, coordinando a tali fini, da un lato, i contributi specialistici dell'ingegneria strutturale e impiantistica e, dall'altro, le competenze provenienti dal mondo delle imprese e delle industrie operanti nel settore delle costruzioni. Tale obiettivo verrà raggiunto attraverso sperimentazioni progettuali volte ad evidenziare le relazioni che intercorrono tra edificio e contesto urbano o ambientale, tra forma insediativa e paesaggio, tra strumenti urbanistici e gestione del territorio e che sappiano tener conto dei molteplici aspetti di "complessità" che connotano l'architettura contemporanea.
- b. Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura è pensato come il naturale completamento della formazione acquisita nella Laurea in Scienze dell'Architettura della nostra Università, ma potranno accedere al corso anche studenti laureati in Corsi di laurea in classe L-4 (D.M. 509/99) o classe L-17 (D.M. 270/04) di altre Atenei, che abbiano superato comunque il test d'accesso programmato a livello nazionale (art.1 Legge 264/1999) e di cui la Facoltà valuterà l'eventuale debito formativo; "eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale." (art. 6, comma 2 D.M. 16 marzo 2007 "Disciplina delle classi di Laurea Magistrale). In definitiva, iscriversi al CdL Magistrale in Architettura di UNICAM significa scegliere:
- un percorso formativo fondato sulla cultura del progetto inteso come elaborazione intellettuale, momento di sintesi e di integrazione tra cultura antropologica, figurativa e tecnica, considerate nella loro evoluzione storica;
 - un corso di studi ancorato alle esperienze progettuali sperimentate nei Laboratori che anticipano anche specializzazioni professionali o impegni formativi più avanzati;
 - un ambiente di studio e lavoro favorevole e stimolante, dove il rapporto numerico studenti-docenti è contenuto (il corso è a numero chiuso, e i laboratori sono costituiti da non più di 50 studenti);
 - strutture didattiche appropriate ed anche adeguate alle nuove esigenze della informatizzazione;
 - la possibilità di integrare il percorso formativo all'estero nell'ambito di accordi internazionali (Erasmus, Socrates) oppure attraverso le numerose e qualificate iniziative organizzate ogni anno liberamente dai docenti e dagli studenti.
 - la possibilità di integrare il percorso formativo attraverso attività esterne come tirocini e stage che completeranno la formazione.
- c. I laureati in Architettura hanno un ampio campo di possibilità di inserimento nel mondo del lavoro. Il titolo, superato l'esame di Stato per l'abilitazione alla iscrizione agli ordini professionali italiani ed europei (cfr successivo art. 5), consente l'esercizio della Professione nelle sue diverse articolazioni. Ma il giovane architetto potrà immediatamente acquisire esperienza e primi guadagni prestando attività negli studi professionali privati e collaborando alla progettazione e alla stesura grafica degli elaborati di progetto, oppure ancora supportando le attività di cantiere. La cultura tecnico-umanistica gli consentirà anche attività professionali nel campo delle altre arti figurative, della scienza della comunicazione e della pubblicità, avvicinandosi al campo del design.

3. Obiettivi formativi del Corso e modalità di verifica del loro raggiungimento

a) *Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)*

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca

L'impostazione generale del corso di studi, fondata sul completamento della formazione della figura professionale regolamentata dell'architetto secondo le Direttive Comunitarie 85/384/CEE, 36/2005/CE e 100/2006/CE, fa sì che lo studente maturi competenze e capacità di comprensione attraverso lo studio di una parte formativa orientata all'apprendimento e alla conoscenza di teorie, metodi e discipline e di una parte teorico-pratica orientata all'apprendimento e all'esercizio del "saper fare" nel campo delle attività strumentali o specifiche della professione.

Il rigore logico delle lezioni di teorie, metodi e strumenti metodologici, che richiedono un congruo tempo dedicato allo studio personale, e lo svolgimento dell'attività teorico-pratica, attraverso l'istituzione dei

laboratori di progettazione architettonica, urbana, ambientale, strutturale, di recupero e restauro e di rappresentazione e comunicazione visiva forniscono allo studente i mezzi necessari per ampliare le proprie conoscenze, affinare le proprie capacità di comprensione e sviluppare una consapevolezza critica di temi di più recente sviluppo in termini di innovazione e di sperimentazione applicata.

Lo studente, al termine degli studi, sarà capace di impostare criticamente e risolvere specifiche tematiche progettuali attraverso:

- l'elaborazione di un progetto d'architettura (sia che si tratti di interventi ex novo, che di interventi sul già costruito) con alti gradi di specializzazione, sapendo stabilire le corrette relazioni fra concezione formale e i requisiti tecnico-costruttivi e impiantistici che concorrono alla piena realizzazione e funzionamento dell'opera nel rispetto del programma stabilito, dei processi produttivi e della gestione delle fasi attuative;
- la capacità di intervenire nello spazio urbano, stabilendo corrette relazioni fra il nuovo intervento e il contesto di appartenenza;
- la conoscenza approfondita della storia dell'architettura nel suo intero sviluppo ed in particolare i lineamenti portanti della ricerca contemporanea in architettura.

La discussione della prova finale su argomenti specifici costituisce un ulteriore imprescindibile conferma per il conseguimento delle capacità sopraindicate.

b) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)*

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio.

L'impostazione didattica prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esercitazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole; è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.

Assumono una notevole importanza le attività di laboratorio, eseguite individualmente o in gruppo, che hanno per fine la conoscenza, la cultura, la pratica e l'esercizio del progetto. Queste strutture didattiche presiedono alla prima sintesi applicata ad una realtà complessa attraverso le discipline progettuali tematico-specifiche della "progettazione architettonica", della "progettazione urbana e territoriale", della "progettazione e restauro di opere di architettura", della "progettazione strutturale", della "rappresentazione e comunicazione visiva".

I laboratori sono sempre costituiti da un insegnamento caratterizzante e da uno o più insegnamenti integrativi di supporto ed hanno come obiettivo lo sviluppo e la risoluzione di temi specifici attraverso l'apporto di competenze interdisciplinari in un prospettiva di progettazione integrata con altre discipline.

Lo studente, al termine degli studi, sarà in grado di:

- di usare la propria conoscenza e la propria comprensione per progettare soluzioni innovative che richiedono il ricorso ad altre discipline;
- di usare la propria creatività per sviluppare idee, metodi, strumenti di intervento, per la trasformazione dell'ambiente naturale e costruito, nuovi e originali;
- di usare il proprio discernimento di architetti per operare in presenza di situazioni complesse, incertezze tecniche e informazioni incomplete;
- eseguire lo sviluppo esecutivo di un progetto di architettura complesso alle diverse scale di approfondimento, da quelle generali a quelle di dettaglio, sapendone controllare tutte le implicazioni in ordine a problemi di concezione formale, strutturale e impiantistica;
- eseguire un progetto di intervento urbano, sia che si tratti di una nuova espansione che di tessuti preesistenti;
- progettare specifici interventi di trasformazione urbana e di saperne valutare gli effetti e i problemi di attuazione;
- redigere un progetto di conservazione dalla scala del singolo edificio a quella urbana e territoriale e definire il relativo programma di tutela e salvaguardia;
- condurre una ricerca scientifica di carattere storico-critico.

A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo di questa capacità nel percorso formativo lo studente può usufruire di visite guidate, viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realtà professionali ed imprenditoriali.

c) *Autonomia di giudizio (making judgements)*

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi

Gli insegnamenti monodisciplinari e le attività pluridisciplinari dei laboratori preparano, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo, ad identificare, selezionare, elaborare, interpretare, simulare e valutare criticamente dati ed informazioni necessari per risolvere problemi, condurre analisi appropriate, progettare l'organismo architettonico nei suoi elementi, parti e componenti anche in relazione ad altri organismi architettonici non solo all'interno del contesto di appartenenza, ma anche all'interno di un contesto ambientale più ampio secondo un modello di sviluppo sostenibile.

Nei laboratori, gli studenti possono applicare, in un contesto di intervento simulato, le teorie e i concetti introdotti durante le lezioni.

Tra le finalità dei laboratori ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la capacità di selezionare le informazioni rilevanti, la definizione collegiale delle strategie, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate, la presa di coscienza delle implicazioni anche sociali delle azioni intraprese.

Ulteriori attività di tipo seminariale, nonché gli elaborati personali e le testimonianze dal mondo della cultura architettonica e delle professioni offrono allo studente altrettante occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.

d) Abilità comunicative (communication skills)

I laureati devono essere saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti

Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studi ed in modo particolare nelle attività di laboratorio, sono previste delle attività seminariali svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici; queste attività sono seguite o da una discussione guidata di gruppo o da attività di "critics" sui progetti o sulle esercitazioni elaborate dagli studenti.

Questo tipo di esercizio permetterà allo studente di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad altri interlocutori specialisti (operatori del processo edilizio) e non (committenza pubblica e privata).

In molti casi di queste attività è utilizzata efficacemente la lingua inglese nell'ambito specifico di competenze e per lo scambio di informazioni generali. Questo permetterà al laureato di operare efficacemente come leader di un gruppo che può essere composto da persone competenti in diverse discipline a differenti livelli e di lavorare e comunicare efficacemente in contesti nazionali e internazionali.

La prova finale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato originale, prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi.

La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero risulta essere strumento molto utile per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.

e) Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo

I laureati alla fine del percorso di studi avranno sviluppato una metodologia di apprendimento ed un alto grado di autonomia critica che permetterà loro di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche.

Ad ogni studente vengono offerti strumenti e metodi per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente sia per una formazione permanente continua, sia per intraprendere studi di livello superiore (dottorato di ricerca o scuola di specializzazione). La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento in modo autonomo. Analogo obiettivo persegue l'impostazione di rigore metodologico degli insegnamenti che dovrebbe portare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi. Altri strumenti utili al conseguimento di questa abilità sono la tesi di laurea che prevede che lo studente si misuri e comprenda tematiche nuove, e i tirocini e/o stage svolti sia in Italia che all'estero.

4. Conoscenze richieste per l'accesso (D.M. 270/04)

L'Università, ai sensi della normativa vigente, stabilisce per ogni corso di Laurea Magistrale specifici criteri di accesso che prevedono il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione verificata dagli atenei, con modalità definite nei regolamenti didattici.

Requisiti comunque indispensabili per la preiscrizione al Corso di Laurea Magistrale in "Architettura", Classe LM-4, il cui accesso è riferito ad una "utenza sostenibile" di 80 studenti, ai sensi dell'art. 6 comma 2 del D.M. 270/2004 e successivi aggiornamenti e integrazioni, sono:

- il possesso di una Laurea di primo livello in Classe L-17 – Scienze dell'Architettura (D.M. 16 marzo 2007 "Disciplina delle classi di Laurea Magistrale");

oppure

- il possesso di una Laurea di primo livello in Classe L-4 - Scienze dell'Architettura e dell'Ingegneria edile (D.M. 4 agosto 2000 "Determinazione delle classi delle lauree universitarie"), ovvero di altro titolo di studio equivalente, anche conseguito all'estero, purché sia stato superato il test d'ingresso programmato a livello nazionale previsto dalla legge 264/99 ed annualmente disciplinato con apposito DM, e si sia in possesso dei "requisiti curriculari", riportati nella seguente tabella.

Ambiti disciplinari	SSD	N° min CFU
Discipline matematiche per l'architettura	INF/01 – Informatica	8
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	
	MAT/03 – Geometria	
	MAT/05 - Analisi matematica	
	MAT/06 – Probabilità e statistica matematica	
	MAT/07 - Fisica matematica	
	MAT/08 - Analisi numerica	
	MAT/09 - Ricerca operativa	
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	FIS/01 - Fisica sperimentale	8
	ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale	
	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale	
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 - Storia dell'architettura	16
Rappresentazione dell'architettura	ICAR/06 - Topografia e cartografia	12
	ICAR/17 - Disegno	
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	24
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 - Restauro	4
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/07 – Geotecnica	8
	ICAR/08 - Scienza delle costruzioni	
	ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni	
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica	12
	ICAR/21 - Urbanistica	
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/10 - Architettura tecnica	12
	ICAR/11 - Produzione edilizia	
	ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura	
Discipline estimative per l'architettura	ICAR/22 – Estimo	4

e l'urbanistica		
-----------------	--	--

I laureati in Scienze dell'Architettura", Classe L-4 (D.M. 509/99) o classe L-17 (D.M. 270/04), attivati dalla Facoltà di Architettura di Camerino, essendo stato superato il test di accesso e conforme il piano di studi, saranno ammessi con il pieno riconoscimento dei 180 crediti già acquisiti.

Negli altri casi le eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari devono essere state acquisite prima della definitiva iscrizione al Corso di Laurea Magistrale LM-4 (art. 6, comma 2 D.M. 16 marzo 2007 "Disciplina delle classi di Laurea Magistrale) presso il Corso di laurea in Classe 17 – Scienze dell'Architettura - dell'Ateneo di Camerino o presso altri Atenei Italiani.

5. Ambiti occupazionali (o professionali)

- a. La Laurea Magistrale in Architettura è titolo per l'ammissione all'Esame di Stato che regola l'iscrizione agli albi professionali nella Sezione A degli Architetti pianificatori, paesaggisti e conservatori e nella Sezione A degli Ingegneri Civili e ambientali e per partecipare a tutti i concorsi nel pubblico impiego che espressamente la prevedano. I laureati quindi potranno svolgere, oltre alla libera professione, funzioni di elevata responsabilità in istituzioni ed enti pubblici e privati, aziende, imprese, studi professionali e società di progettazione, operanti nei campi della costruzione e trasformazione della città e del territorio. Il corso prepara alle professioni di Architetti, Urbanisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio, Ingegneri edili-architetti. Il corso di Laurea Magistrale in Architettura è conforme alle direttive 85/384/CEE, 85/14/CEE, 86/17/CEE e relative raccomandazioni, 2005/36/CE del 7 settembre 2005, al Decreto legislativo n° 206 del 6 novembre 2007 di recepimento della direttiva 2005/36/CE in materia di riconoscimenti professionali. Il titolo di formazione di architetto è riconosciuto ai sensi dell'articolo 46 della predetta direttiva ed è pubblicato sulla G.U.U.E n°. 135/6 del 02.06.2005.

6. Organizzazione della didattica

Prima dell'avvio dei corsi di studio 'curricolari' tutte le matricole hanno l'opportunità di partecipare alle "giornate di ambientamento" che UNICAM organizza ogni anno nei primi giorni del mese di ottobre (per info consultare il sito Internet di ateneo). L'iniziativa serve a facilitare l'inserimento dei nuovi studenti nella realtà universitaria e fornire loro gli strumenti utili per affrontare senza problemi gli studi universitari ed usufruire al meglio dei servizi che l'Ateneo mette a disposizione di ogni studente.

Le attività formative (o insegnamenti) curricolari del Corso di Laurea in Architettura sono articolate, lungo l'arco dei due anni accademici, in quattro semestri. Per l'a.a. 2010/11 il primo semestre inizia il 4.10.2010 e termina il 28.01.2011; il secondo semestre inizia il 21.02.2011 e termina il 10.06.2011.

Le attività formative (o insegnamenti) curricolari sono suddivise in diverse tipologie:

- *Attività di Laboratorio.*
Le attività pluridisciplinari previste nel Laboratorio sono orientate alla sua applicazione progettuale. Tali attività hanno quindi per fine la conoscenza, la cultura e la pratica del progetto, nonché l'esercizio del saper fare nel campo delle attività strumentali e specifiche della professione, ed interpretano l'aspetto "pragmatico" e "sperimentale" della formazione.
La frequenza alle attività formative di Laboratorio è obbligatoria. La presenza dovrà essere superiore al 70 % del monte ore complessivo, sarà controllata attraverso firme di frequenza e sarà certificata dai docenti. Per assicurare una idonea assistenza didattica e il controllo individuale della pratica del progetto, anche secondo quanto previsto nella raccomandazione CEE n. 3 del marzo 1990 (punto 1, comma 2), in ogni Laboratorio non possono essere ammessi più di 50 studenti. I laboratori sono di norma costituiti da due corsi di insegnamento, uno caratterizzante e l'altro integrativo e comportano un'unica verifica finale per complessivi 12 crediti (8+4).
- *Insegnamenti monodisciplinari.*
Sono costituiti da attività formative che generalmente costituiscono un "corpus" didattico autonomo esprimibile attraverso uno o più insegnamenti teorici o pratici. I corsi monodisciplinari sono costituiti da almeno 4 crediti.
- *Attività formative libere (a scelta dello studente).*
Sono quelle attività i cui crediti formativi corrispondenti potranno essere acquisiti dallo studente liberamente, attenendosi a quanto stabilito dal Regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà con delibera n. 138 del 18.7.2007.
- *Stage e tirocinio.*

A completamento della formazione è prevista la frequenza, debitamente attestata, di uno stage presso amministrazioni pubbliche o private, o il tirocinio presso studi professionali, imprese di costruzione e aziende manifatturiere del settore delle costruzioni, con le quali si siano stipulate apposite convenzioni.

Il Percorso formativo completo del Corso di Laurea Magistrale in Architettura è il seguente:

INSEGNAMENTI E MODULI I° ANNO (56 CFU)					
<i>Titolo attività formativa</i>	<i>CFU totali</i>	<i>Moduli</i>	<i>CFU per SSD</i>	<i>Tipologia a,b,c,d,e,f</i>	<i>Voto o idoneità</i>
PRIMO SEMESTRE (24 CFU - 2 ESAMI)					
Laboratorio di Disegno dell'Architettura e del paesaggio	12	Disegno dell'Architettura e del Paesaggio	8 ICAR/17	b	Voto
		Comunicazione digitale dell'Architettura e del paesaggio	4 ICAR/17	f	
Laboratorio di Restauro Architettonico	12	Restauro degli edifici	8 ICAR/19	b	Voto
		Problemi strutturali dell'edilizia storica	4 ICAR/09	b	
SECONDO SEMESTRE (32 CFU - 3 ESAMI)					
Laboratorio di Progettazione architettonica e urbana	12	Progettazione architettonica	8 ICAR/14	b	Voto
		Seminario specialistico integrato	4 ICAR/12-14	c	
Laboratorio di Progettazione strutturale	12	Progettazione delle strutture architettoniche	8 ICAR/09	b	Voto
		Strutture e forma	4 ICAR/14	b	
Storia dell'architettura e della città contemporanea	8		8 ICAR/18	b	Voto

INSEGNAMENTI E MODULI II° ANNO (64 CFU)					
<i>Insegnamento</i>	<i>CFU totali</i>	<i>Moduli</i>	<i>CFU per SSD</i>	<i>Tipologia moduli 1</i>	<i>Voto o idoneità</i>
TERZO SEMESTRE (28 CFU – 3 ESAMI)					
Laboratorio di progettazione ambientale	12	Tecnologie per l'ambiente costruito	8 ICAR/12	b	Voto
		Fisica tecnica e ambientale	4 ING/IND-11	b	
Laboratorio di pianificazione della città e del territorio	12	Pianificazione urbana e territoriale	8 ICAR/21	b	Voto

		Geografia urbana e regionale	4 M-GGR/01	c	
Sociologia urbana	4		4 SPS/10	b	Voto
QUARTO SEMESTRE (36 CFU – 3 ESAMI + 2 IDONEITA'+ PROVA FINALE)					
Progettazione degli interni <i>oppure</i> (*) Progettazione del paesaggio	8		8 ICAR/16	c	Voto
			8 ICAR/15		
Estimo ed esercizio professionale	4		4 ICAR/22	b	Voto
Attività formative a scelta dello studente	8	Attività formative a scelta dello studente	8 -----	d	Voto
Lingua Inglese	4	Lingua inglese	2 L-LIN/12	e	Idoneità
		Lingua inglese (prova finale)	2	f	
Tirocinio	4	Tirocinio	h	Idoneità
Prova finale	8	Prova finale	-----	e	Voto

() La scelta dovrà essere effettuata dallo studente immediatamente prima dell'inizio del semestre*

1. Legenda tipologie insegnamenti:

- a) attività formative di base
- b) attività formative caratterizzanti
- c) attività formative affini o integrative
- d) attività formative a scelta dello studente
- e) per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
- f) altre (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, stage etc.)
- g) ambito aggregato per crediti di sede
- h) tirocinio

Tutti i Laboratori sono sdoppiati in modo da rispettare il limite massimo di 50 studenti e sono a frequenza obbligatoria.

I crediti corrispondenti di ogni attività formativa sono acquisiti dallo studente previo il superamento dei relativi esami di profitto. Le modalità di accertamento avverranno mediante verifiche collegiali ed anche coordinate da parte di apposite Commissioni presiedute dai responsabili delle attività formative e nominate dal Direttore della Scuola. La valutazione è espressa con votazione in trentesimi, con eventuale lode.

Gli esami si possono sostenere, esclusivamente durante i periodi di sospensione didattica previsti tra la fine del semestre e l'inizio del successivo, secondo gli appelli fissati dal calendario degli esami predisposto dal Consiglio di Scuola e consultabili sul sito UNICAM dedicato alla didattica <https://didattica.unicam.it> in concomitanza dell'inizio del semestre didattico. Sono previste le seguenti sessioni:

- sessione invernale, febbraio 2011, 2 appelli
- sessione estiva, giugno-luglio 2011, 2 appelli
- sessione autunnale, settembre 2011, 2 appelli
- 1^ sessione straordinaria, marzo 2011, 1 appello
- 2^ sessione straordinaria, novembre 2011, 1 appello

Lo studente che intende sostenere una prova d'esame dovrà iscriversi on-line all'appello dello specifico insegnamento (<https://didattica.unicam.it>).

Gli studenti possono acquisire i crediti per le attività libere secondo quanto stabilito da apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà con delibera n. 138 del 18.7.2007. Il riconoscimento dei crediti per le attività libere, ai sensi della normativa vigente in materia, è subordinato alla verifica della Commissione d'esame specificatamente prevista, secondo le indicazioni fornite dalla Segreteria Studenti.

L'acquisizione dei crediti formativi relativi alle attività di stage e di tirocinio potrà avvenire esclusivamente mediante la verifica da parte di una Commissione specificatamente prevista la quale esprimerà la valutazione in "idoneità".

In ogni anno accademico si svolgono cinque sedute di Laurea, di norma nei mesi di febbraio, aprile, luglio, ottobre e dicembre.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti nelle restanti attività formative previste dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale.

La prova finale, per la cui preparazione vengono riconosciuti 8 crediti, costituisce il completamento e la verifica delle conoscenze acquisite. Questa verterà su una ricerca progettuale o sull'approfondimento teorico di aspetti e problemi della cultura architettonica.

Sarà seguita da un relatore scelto tra i docenti della Scuola e discussa dal candidato nelle apposite sessioni previste dal calendario dell'Anno Accademico. Qualora il Relatore lo ritenga opportuno, in relazione al particolare tema e d'accordo con il candidato, può designare uno o più correlatori perché seguano alcuni aspetti dello svolgimento del lavoro; essi tuttavia devono essere in ogni caso o docenti universitari o esperti esterni di documentabile competenza.

Poiché ogni prova finale è tesa ad accertare le capacità acquisite da ciascun candidato nel corso degli studi compiuti, il lavoro presentato deve essere originale ed individuale anche se coordinato in una ricerca più ampia con altri laureandi. Il candidato sarà giudicato dalla Commissione in base a tre fattori: il curriculum degli studi nel biennio magistrale, misurato dalla media ponderale (e cioè rapportata al numero dei cfu) dei voti conseguiti ai singoli esami; la qualità della prova finale discussa nella seduta di laurea; il voto conseguito nella Laurea triennale.

La Commissione della Prova finale dispone di centodieci punti; qualora il voto finale sia il massimo può essere concessa la lode, purché all'unanimità. Può essere concessa anche la dignità di stampa, purché sempre all'unanimità. La discussione della prova finale si intende superata con una votazione minima di 66/110. La Commissione per la Prova finale è nominata dal Direttore della Scuola ed è composta da 7 docenti di cui almeno 5 di ruolo.

7. Tabella delle attività formative e docenti affidatari

L'allegato A di questa guida contiene le tabelle con il dettaglio delle informazioni relative alle attività formative che si svolgeranno nell'anno accademico 2010-2011 ed i nominativi dei docenti affidatari delle stesse attività, che interessano:

- gli studenti che **iniziano il corso nel 2010 e sono al I anno**
- gli studenti che **hanno iniziato il corso nel 2009 e sono al II anno**

8. Curricula dei docenti, programmi delle singole attività formative, strutture didattiche

I programmi delle singole attività formative e la loro descrizione sono resi disponibili dai docenti attraverso il sito internet di Ateneo, alla sezione 'Offerta formativa'.

Attraverso lo stesso 'portale' è possibile accedere ai *curricula* dei docenti del corso ed alla descrizione delle strutture didattiche e scientifiche disponibili.

9. Servizi di supporto alla didattica

a. L'Orientamento

Manifestazioni a livello di Ateneo (gestione ASSINT-Servizio Orientamento)

- a) *Porte aperte* in Unicam. Sono giornate di informazione e orientamento alla scelta universitaria attraverso la conoscenza della realtà di Unicam: tali giornate si svolgono generalmente a febbraio a Camerino con la predisposizione di stands che illustrano le diverse Scuole dell'ateneo.
- b) *Giovani+Università=Lavoro*. Iniziativa finalizzata alla promozione di una immagine fortemente unitaria e territoriale dell'Università di Camerino, che si continuerebbe a svolgere nei tempi, nei modi e nei luoghi concordati con i delegati Unicam all'Orientamento.

Iniziativa al livello di Scuola (gestione della Scuola di Architettura e Design)

- a) *Porte aperte SAD-lectures*: i due delegati di area raccoglieranno la disponibilità di alcuni docenti ad accogliere durante l'orario delle proprie lezioni gruppi di studenti e comunicheranno orari e programmi delle lezioni al personale di segreteria che provvederà a informare le scuole in modo da raccogliere adesioni: saranno luogo di visita i corsi del primo o secondo anno, prevalentemente teorici o storici, particolarmente adatti ad illustrare il senso degli studi di architettura e design.
- b) *Porte aperte SAD-lab*: i due delegati di area raccoglieranno la disponibilità di alcuni docenti degli insegnamenti che si svolgono sotto forma di laboratorio, per accogliere durante l'orario delle proprie

attività pratiche gruppi di studenti. La segreteria provvederà a informare le scuole in modo da raccogliere adesioni: saranno luogo di visita soprattutto i Laboratori di Disegno o Progettazione architettonica del primo anno che possono accogliere per una giornata intera gruppi di studenti per svolgere uno stage presso la nostra scuola.

b. Il Tutorato

Il Tutorato contribuisce alla formazione culturale e professionale dello studente, favorendo la più ampia ed attiva partecipazione nei diversi momenti del percorso universitario.

Il Tutorato si propone i seguenti obiettivi:

- assistere lo studente lungo l'intero arco degli studi
- incentivare forme di partecipazione al processo formativo
- rimuovere ostacoli alla formazione mediante iniziative calibrate su bisogni, attitudini ed esigenze di ogni singolo studente.

Il Tutorato di Unicam si avvale di tutor di supporto e prevede specifiche attività di tutorato di gruppo e di tutorato individuale. Organizza interventi di tutorato didattico, prevede specifiche figure di tutor per le attività rivolte agli studenti lavoratori e per le forme di didattica in e-learning.

Tutor di supporto: è svolto da un giovane laureando/laureato che, in ogni corso di laurea, ha il compito di aiutare gli studenti ad organizzare lo studio ed ambientarsi nella nuova realtà.

Tutorato di gruppo: prevede incontri programmati con i docenti dei corsi di studio, finalizzati ad evidenziare e risolvere, anche attraverso il contributo degli studenti, eventuali problemi emersi nello svolgimento dell'attività didattica.

Altre Iniziative:

- Molti insegnamenti, soprattutto di materie applicative e progettuali svolgono attività extracurricolari sotto forma di seminari, convegni, workshop, ecc... alle quali vengono invitati architetti e docenti di fama nazionale e internazionale;
- Seminari itineranti Villard, che previa selezione degli studenti più meritevoli, si svolgono sotto forma di workshop mensili su particolari temi di progettazione architettonica, in diverse sedi di Facoltà di Architettura italiane e straniere.

c. Le opportunità di studiare all'estero

Unicam propone diverse possibilità di mobilità internazionale:

- ERASMUS per fini di studio
Il programma permette di trascorrere un periodo di studio all'estero (da 3 a 12 mesi), garantendo la possibilità di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie, di svolgere ricerche finalizzate alla stesura della tesi di laurea e di ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero, purché preventivamente definiti in un appropriato programma di studio.
Gli studenti interessati possono partecipare al bando annuale di Ateneo pubblicato nel periodo dicembre - febbraio.
- ERASMUS Student Placement (tirocini)
A partire dall'a.a. 2007/2008 nell'ambito del programma Erasmus è possibile effettuare tirocini (da 3 a 12 mesi) presso imprese, centri di ricerca, centri di formazione europei, garantendo la ricaduta curriculare dell'attività svolta all'estero, purché preventivamente concordata con i rispettivi coordinatori Erasmus.

d. Stage e tirocini

Il collegamento tra il mondo universitario e quello del lavoro rappresenta una delle priorità di Unicam che organizza momenti di incontro e dialogo tra studenti, laureati, figure professionali ed aziende. In questa ottica, lo stage rappresenta uno strumento importante di formazione che permette (studente, laureando o neo laureato) di 'fare pratica' in un vero contesto lavorativo; costituisce un'occasione di conoscenza diretta del mondo del lavoro e la possibilità di acquisire, in alcuni casi, una specifica professionalità.

L'Università di Camerino è convenzionata con più di 1800 aziende, enti, amministrazioni e studi professionali, nei quali gli studenti, laureati e dottorandi di ricerca possono svolgere la propria attività di stage. Puoi effettuare lo stage sia in Italia che all'estero.

Oltre al tirocinio obbligatorio previsto nel Piano di Studi, vengono offerti altri servizi:

- Gestione di una banca dati (Unicam Stage) attraverso cui vengono offerti stage curricolari, svolti presso imprese o enti pubblici e privati
- Attivazione stage post laurea presso aziende
- Inserimento curricula on line dei laureati UNICAM nella banca dati UnicamJob
- Attività di supporto all'inserimento nel mondo del lavoro
- Adesione al programma 'Borsa Lavoro' (rete di servizi on line e sistema aperto di incontro tra domanda e offerta di lavoro via Internet: www.unicam.it/laureati/mondolavoro/index.asp)

e. I servizi per l'accoglienza degli studenti disabili

Il 'Servizio Accoglienza Studenti Disabili' ha lo scopo di garantire agli studenti diversamente abili pari opportunità nell'affrontare gli studi e la possibilità di vivere pienamente l'esperienza universitaria.

Scopo perseguito attraverso attività di sensibilizzazione, tecnologia e personale specificamente dedicato agli studenti ed all'abbattimento delle barriere fisiche e culturali che ne ostacolano la didattica e la quotidianità.

Contattando i Tutor del Servizio è possibile pianificare il proprio percorso formativo tenendo conto della specifica disabilità e degli obiettivi individuali, definendo soluzioni ed interventi personalizzati.

Agevolazioni e servizi:

- ausili tecnologici e supporti didattici specifici
- esami personalizzati (di ingresso e di profitto)
- tutorato specializzato
- trasporto e accompagnamento
- reperimento e recapito di materiale bibliografico
- esenzione e riduzione tasse
- alloggi attrezzati con possibilità di contributo economico
- per l'accompagnatore
- accessibilità alle strutture universitarie
- consulenza psicologica
- accessibilità alle strutture sportive del C.U.S.
- contributi per partecipare ai programmi Socrates/Erasmus
- stages e tirocini finalizzati all'inserimento lavorativo

10. Sistema di assicurazione della qualità

Il Sistema di gestione per la qualità UNICAM certificato **ISO 9001:2008** (da **AFAQ-France**, leader francese e fra i primi enti di certificazione sul piano mondiale) è diretto a garantire agli studenti la qualità dei servizi forniti, attraverso un'analisi rigorosa dei processi organizzativi interni e la pronta rimozione di eventuali criticità riscontrate o segnalate dagli studenti stessi.

Il Sistema di Gestione per la Qualità include i servizi di supporto agli studenti, quali: orientamento; tutorato; mobilità internazionale; stage e placement; comunicazione; che integrano e supportano le attività didattiche, al fine di contribuire alla completa formazione dello studente.



11. Particolari disposizioni amministrative

a. Graduatoria e condizioni di accesso

Il Corso di Laurea Magistrale in "Architettura", Classe LM-4 prevede una utenza sostenibile di n. 80 studenti.

Ferme restando le condizioni di preiscrizione descritte al Par. 4, l'immatricolazione è subordinata all'esito di selezione come di seguito specificato:

- *Prima selezione:* graduatoria discendente per voto di laurea diminuito di 1,5 punti per ogni anno di fuori corso. Gli iscritti che hanno conseguito un voto di Laurea inferiore a 92/110 (o equivalente) prima dell'immatricolazione dovranno sostenere un colloquio di idoneità con una commissione di tre docenti nominati dal Direttore.
- *Seconda selezione:* graduatoria sotto condizione degli studenti iscritti al CdL in Classe L-17 o L-4 (D.M. 509/99), della Scuola di Architettura e Design di Camerino sede di Ascoli Piceno, che hanno maturato alla data di scadenza delle iscrizioni **almeno 146 crediti formativi acquisiti**, computati con l'esclusione dei crediti relativi alle attività formative libere e alle attività di tirocinio o di stage e che prevedano di laurearsi entro aprile 2011. Costoro saranno inseriti in graduatoria discendente secondo il numero dei crediti acquisiti. A parità di punteggio sarà considerata la media tra le votazioni degli esami sostenuti. Gli iscritti che hanno presentato una media negli esami sostenuti inferiore a 24/30 (o equivalente) prima dell'immatricolazione dovranno sostenere un colloquio di idoneità con una commissione di tre docenti nominati dal Preside.

b. Domande di preiscrizione e immatricolazioni

Al fine di partecipare alla ammissione in graduatoria gli studenti in possesso della Laurea o che prevedano di laurearsi entro aprile 2011 dovranno far pervenire la domanda dal 19 luglio al 24 settembre 2010 presso la Segreteria Studenti, corso Mazzini, 210, Ascoli Piceno.

Le domande, da compilarsi secondo le indicazioni fornite dalla Segreteria Studenti, dovranno essere corredate dal certificato di laurea con esplicitato il voto (se conseguita) e dall'elenco degli esami sostenuti (con esplicitati i crediti, i voti conseguiti e la relativa media).

Inoltre, ad eccezione dei laureati e degli studenti iscritti a Corsi di Laurea attivati presso l'Università di Camerino, gli aspiranti dovranno allegare alla domanda tutta la documentazione ritenuta utile ai fini della formulazione della graduatoria (programmi degli esami sostenuti, Manifesto degli studi del CdL triennale, estratti dei materiali prodotti in formato A4, ecc.).

La mancanza di tale documentazione, necessaria per l'inserimento in graduatoria, la corretta valutazione dei crediti acquisiti e la definizione dell'eventuale debito formativo degli aspiranti, costituirà motivo di esclusione.

Non saranno prese in considerazione domande che, pur spedite entro i termini, pervengano successivamente al 24 settembre 2010, oppure che, incomplete nella documentazione o per irregolarità formali o sostanziali di qualunque genere, non possano essere oggetto di valutazione o che non siano perfezionate entro lo stesso termine.

Ai sensi del DPR 403/1998 è possibile allegare alle domande invece dei documenti originali le relative dichiarazioni sostitutive e/o autocertificazioni.

La graduatoria di merito verrà resa nota entro il 30 settembre 2010

Gli aspiranti collocati in graduatoria dovranno procedere all'immatricolazione o all'iscrizione con riserva e sotto condizione al primo anno entro il giorno 8 ottobre 2010, pena la decadenza della stessa, presso la Segreteria Studenti con sede in Ascoli Piceno, Corso Mazzini, 210.

Coloro che non avranno provveduto all'immatricolazione o all'iscrizione con riserva e sotto condizione entro il predetto termine saranno considerati rinunciatari ed i loro posti verranno attribuiti agli aspiranti che li seguano in graduatoria.

Alla domanda di immatricolazione o all'iscrizione con riserva e sotto condizione, da redigersi su carta da bollo, dovranno essere allegate:

- le ricevute dei versamenti delle tasse effettuati sui moduli di c/c postale forniti dalla Segreteria Studenti della Facoltà;
- titoli di studio posseduti o autocertificazione resa ai sensi del DPR 403/1998;
- documento anagrafico con fotografia firmata;
- una fotografia formato tessera, identica a quella precedente.

c. Trasferimenti

I trasferimenti saranno possibili in una percentuale pari a circa il 10% dell'utenza sostenibile di 80 studenti.

Gli studenti iscritti a Corsi di Laurea Magistrale presso altri Atenei che fossero interessati al trasferimento al Corso di Laurea Magistrale in Architettura dovranno presentare domanda alla Segreteria Studenti della Scuola dal 19 luglio al 24 settembre 2010 presso la Segreteria Studenti.

Ai fini di una corretta ed approfondita valutazione da parte della Commissione dei singoli esami sostenuti in quanto a durata e contenuti, e la relativa trasposizione in crediti e punteggi, alla domanda sarà necessario allegare un certificato recante l'indicazione dell'anno di iscrizione e l'elenco degli esami sostenuti, con la relativa votazione conseguita e dei crediti formativi certificati, presso l'Università di provenienza, nonché tutta la documentazione necessaria e ritenuta utile (Manifesti degli Studi, programmi, durata dei corsi, estratti dei materiali prodotti), in formato A4. Mancanza di tale documentazione sarà motivo di esclusione.

Non saranno prese in considerazione domande che, pur spedite entro i termini, pervengano successivamente al 24 settembre 2010, oppure che, incomplete nella documentazione o per irregolarità formali o sostanziali di qualunque genere, non possano essere oggetto di valutazione o che non siano perfezionate entro lo stesso termine.

Ai sensi del DPR 403/1998 è possibile allegare alle domande invece dei documenti originali le relative dichiarazioni sostitutive e/o autocertificazioni.

Un'apposita Commissione provvederà a redigere una graduatoria di merito degli studenti che hanno chiesto il trasferimento, specificando l'anno di corso a cui gli studenti stessi dovranno iscriversi, sulla base di un criterio che, tenendo conto degli esami sostenuti e delle relative votazioni conseguite, privilegerà i curricula più aderenti al piano di studi adottato per il Corso di Laurea Magistrale in Architettura adottato presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Camerino.

La suddetta graduatoria verrà pubblicata entro il 30 settembre 2010

Gli studenti in graduatoria, aventi diritto al trasferimento, dovranno, entro il giorno 8 ottobre 2010, pena decadenza, chiedere il nulla osta necessario per ottenere il trasferimento dall'Università di provenienza.

d. Corsi opzionali

Un insegnamento monodisciplinare sarà scelto, in alternativa, tra il Corso di Progettazione degli Interni e il Corso di Progettazione del Paesaggio, e un insegnamento/laboratorio tra il Laboratorio di Pianificazione della città e del territorio e di Pianificazione della città e del paesaggio (cfr Art. 6, Organizzazione della didattica), tale scelta dovrà essere esercitata dallo studente immediatamente prima dell'inizio del semestre.

L'Università di Camerino consente la libera iscrizione ai singoli insegnamenti o laboratori del Corso di Laurea Magistrale in Architettura, secondo le modalità e i costi stabiliti nel Regolamento di Ateneo.

e. Modalità di iscrizione alla prova finale (Tesi di Laurea Magistrale)

La Prova finale per l'ottenimento del titolo di Laurea Magistrale non può essere sostenuta prima di 45 giorni dalla data di presentazione della domanda avanzata dal candidato, e non prima di 30 giorni dall'eventuale domanda di cambio di tesi e/o di Relatore.

Possano essere ammessi alla Prova finale esclusivamente gli studenti che abbiano superato l'ultimo esame di profitto almeno 15 giorni prima della data fissata per la prova finale e che abbiano riconsegnato in Segreteria Studenti il libretto di iscrizione entro e non oltre il 14° giorno antecedente la data fissata per la Prova finale. L'inosservanza dei termini sopra stabiliti esclude il candidato dalla Prova finale.

Qualora lo studente non discuta la Prova finale nella sessione indicata nella domanda, la richiesta va rinnovata almeno 45 giorni prima della nuova data presso la Segreteria Studenti.

Per poter sostenere la prova finale lo studente deve essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi. Il candidato, inoltre, 45 giorni prima dell'appello della Prova finale deve presentare alla Segreteria Studenti:

- domanda per l'ammissione alla Prova finale di Laurea, redatta su carta legale, su modulo fornito dalla Segreteria Studenti;
- quietanze comprovanti l'avvenuto pagamento del contributo spese rilascio diploma;
- domanda per il rilascio del diploma originale di Laurea, redatta su carta legale, su modulo fornito dalla Segreteria Studenti;
- dichiarazione dell'Ufficio per il diritto allo studio dell'ERSU attestante la regolarità della propria posizione amministrativa nei riguardi dell'ente stesso;
- attestazione, debitamente firmata dal Relatore, dalla quale risulti il titolo della Prova finale, il cognome e il nome del candidato, del Relatore e dell'eventuale correlatore. La predetta dichiarazione sostituisce momentaneamente il deposito presso la Segreteria Studenti della copia della Prova finale, che dovrà comunque essere consegnata in formato ridotto e in doppia copia almeno sette giorni prima della data fissata per la Prova finale.
- Contestualmente lo studente dovrà provvedere al deposito presso la Biblioteca di una copia digitale della prova finale in formato "non proprietario" (PDF), su supporto elettronico (CD oppure DVD), consentendone al contempo anche la consultazione.

12. Altre informazioni utili

Sedi didattiche

Ascoli Piceno, Lungo Castellano, 36, tel. 0736-249649, fax 0736-249658
Ascoli Piceno, Largo Cattaneo, s.n., tel. 0736-249651, fax 0736-249667
Ascoli Piceno, Colle dell'Annunziata, s.n., tel. 0736-24961, fax 0736249624-72

Segreteria Studenti

Ascoli Piceno, Corso Mazzini, 210, tel 0736.240160, fax 0736.240176
E-mail segreteria.architettura@unicam.it

Sito internet Ateneo <http://unicam.it>

Sito internet Scuola <http://sad.unicam.it>

Numero verde 800 054000

E' possibile avere informazioni sulle modalità di iscrizione anche

- on line accedendo alla pagina web <http://isconline.unicam.it>.
- presso gli uffici della Segreteria Studenti in Ascoli Piceno, Corso Mazzini:
tutti i giorni feriali dalle ore 11.00 alle ore 13.30 e giovedì anche dalle 15.30 alle 17.30

ALLEGATO A

Dettaglio informazioni singole attività formative e docenti - Anno accademico 2010-2011

Corso di Studio Magistrale in *Architettura*(classe LM-04)

ATTIVITA' FORMATIVE DEL I ANNO (per chi inizia nel 2010-11)

Attività formativa	Unità didattica	SSD unità didattica	Semestre	Tipologia attività (*)	CFU	ore lezione	sede	Docente	SSD docente	Scuola di appartenenza
Laboratorio di Disegno dell' Architettura e del paesaggio "A"	Disegno dell' Architettura e del paesaggio	ICAR/17	1	b	8	100	AP	CERVELLINI FRANCESCO	ICAR/17	Architettura e Design
Laboratorio di Disegno dell' Architettura "A"	Comunicazione digitale dell' architettura e del paesaggio	ICAR/17	1	f	4	50	AP	LUGINI ALESSANDRO		
Laboratorio di Disegno dell' Architettura e del paesaggio "B"	Disegno dell' Architettura e del paesaggio	ICAR/17	1	b	8	100	AP	SANTUCCIO SALVATORE	ICAR/17	Architettura e Design
Laboratorio di Disegno dell' Architettura "B"	Comunicazione digitale dell' architettura e del paesaggio	ICAR/17	1	f	4	50	AP	MAGIONAMI ANGELA		
Laboratorio di Restauro Architettonico "A"	Restauro degli edifici	ICAR/19	1	b	8	100	AP	SALVO SIMONA	ICAR/19	Architettura e Design
Laboratorio di Restauro Architettonico "A"	Problemi strutturali dell' edilizia storica	ICAR/09	1	b	4	50	AP	LEONI GRAZIANO	ICAR/09	Architettura e Design
Laboratorio di Restauro Architettonico "B"	Restauro degli edifici	ICAR/19	1	b	8	100	AP	PETRUCCI ENRICA		
Laboratorio di Restauro Architettonico "B"	Problemi strutturali dell' edilizia storica	ICAR/09	1	b	4	50	AP	TRAVERSARI MASSIMO		
Laboratorio di progettazione architettonica e urbana "A"	Progettazione architettonica	ICAR/14	2	b	8	100	AP	MENNELLA RAFFAELE	ICAR/14	Architettura e Design
Laboratorio di progettazione architettonica e urbana "A"	Seminario specialistico integrato	ICAR/12-14	2	c	4	50	AP	MENNELLA RAFFAELE	ICAR/14	Architettura e Design

Laboratorio di progettazione architettonica e urbana "B"	Progettazione architettonica	ICAR/14	2	b	8	100	AP	CAO UMBERTO	ICAR/14	Architettura e Design
Laboratorio di progettazione architettonica e urbana "B"	Seminario specialistico integrato	ICAR/12-14	2	c	4	50	AP	CAO UMBERTO	ICAR/14	Architettura e Design
Laboratorio di progettazione strutturale "A"	Progettazione delle strutture architettoniche	ICAR/09	2	b	8	100	AP	LEONI GRAZIANO	ICAR/09	Architettura e Design
Laboratorio di progettazione strutturale "A"	Strutture e forma	ICAR/14	2	b	4	50	AP	FORCONI DONATELLA		
Laboratorio di progettazione strutturale "B"	Progettazione delle strutture architettoniche	ICAR/09	2	b	8	100	AP	DALL' ASTA ANDREA	ICAR/09	Architettura e Design
Laboratorio di progettazione strutturale "B"	Strutture e forma	ICAR/14	2	b	4	50	AP	VALLESI VALERIANO		
Storia dell'architettura e della città contemporanea		ICAR/18	2	b	8	80	AP	BELLINI FEDERICO	ICAR/18	Architettura e Design

(*) A - attività formative di base
 B - attività formative caratterizzanti
 C - attività formative affini o integrative
 D - attività formative a scelta dello studente
 E - per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
 F - altre (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, stage etc.)
 G - ambito aggregato per crediti di sede
 S - Tirocinio

ATTIVITA' FORMATIVE DEL II ANNO (per chi ha iniziato nel 2009-10)

Attività formativa	Unità didattica	SSD unità didattica	Semestre	Tipologia attività (*)	CFU	ore lezione	sede	Docente	SSD docente	Scuola di appartenenza
Laboratorio di pianificazione della città e del territorio "A"	Pianificazione urbana e territoriale	ICAR/21	1	b	8	100	AP	BELLAGAMBA PIERGIORGIO	ICAR/21	Architettura e Design
Laboratorio di pianificazione della città e del territorio "A"	Geografia urbana e regionale	M-GGR/01	1	c	4	50	AP	GENTILI BERNARDINO	GEO/04-05	Architettura e Design
Laboratorio di pianificazione della città e del territorio "B"	Pianificazione urbana e territoriale	ICAR/21	1	b	8	100	AP	TALIA MICHELE	ICAR/21	Architettura e Design
Laboratorio di pianificazione della città e del territorio "B"	Geografia urbana e regionale	M-GGR/01	1	c	4	50	AP	BATTAGLIA ANGELO		
Laboratorio di progettazione ambientale "A"	Tecnologie per l' ambiente costruito	ICAR/12	1	b	8	100	AP	LOSCO GIUSEPPE	ICAR/12	Architettura e Design
Laboratorio di progettazione ambientale "A"	Fisica tecnica e ambientale	ING-IND/11	1	b	4	50	AP	BARBERA EDUARDO		
Laboratorio di progettazione ambientale "B"	Tecnologie per l' ambiente costruito	ICAR/12	1	b	8	100	AP	OTTONE M. FEDERICA	ICAR/12	Architettura e Design
Laboratorio di progettazione ambientale "B"	Fisica tecnica e ambientale	ING-IND/11	1	b	4	50	AP	COCCI GRIFONI ROBERTA	ING-IND/01	Architettura e Design
Sociologia urbana		SPS/10	1	b	4	40	AP	ILARDI MASSIMO		
Lingua inglese		L-LIN/12	1	e/f	4	40	AP	FRANGOU EVANTHIA		
Progettazione degli interni		ICAR/16	2	c	8	100	AP	FLORA NICOLA	ICAR/16	Architettura e Design
Progettazione del paesaggio		ICAR/15	2	c	8	100	AP	TORALDO di FRANZIA CRISTIANO	ICAR/15	Architettura e Design
Estimo ed esercizio professionale		ICAR/22	2	b	4	40	AP	BLANDINO GIOVANNI		

(*) A - attività formative di base
 B - attività formative caratterizzanti
 C - attività formative affini o integrative
 D - attività formative a scelta dello studente
 E - per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
 F - altre (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, stage etc.)
 G - ambito aggregato per crediti di sede
 S - Tirocinio