



UNIVERSITÀ  
DI CAMERINO

**Scuola di ARCHITETTURA E DESIGN**  
Eduardo Vittoria

**Corso di Laurea in**  
**SCIENZE DELL'ARCHITETTURA**

(Classe **L-17**)

**GUIDA DELLO STUDENTE**

**Anno Accademico 2010-2011**

---

**Durata del Corso 3 anni**

**Crediti complessivi da acquisire 180**

**Sede amministrativa del Corso:**

Città **ASCOLI PICENO**

Indirizzo **Colle dell'Annunziata, 63100 Ascoli Piceno**

## 1. CONTATTI E INFORMAZIONI

### **Direttore della Scuola**

prof. Umberto Cao  
tel. 0736.249600  
fax 0736.249672  
E-mail [umberto.cao@unicam.it](mailto:umberto.cao@unicam.it)

### **Responsabile del Corso**

Prof. Massimo Perriccioli  
tel. 0736. 249666  
fax 0736.249658  
E- mail [massimo.perriccioli@unicam.it](mailto:massimo.perriccioli@unicam.it)

### **Manager Didattico**

dott. ssa Maria Rita Traini  
tel. 0736.249638  
fax 0736.249672  
E-mail [mariarita.traini@unicam.it](mailto:mariarita.traini@unicam.it)

### **Delegati ai servizi di supporto alla didattica:**

#### ***Orientamento***

*Coordinatore:* dott. ssa Roberta Cocci Grifoni  
tel. 0736.249666  
Fax. 0736.249658  
E-mail [roberta.coccigrifoni@unicam.it](mailto:roberta.coccigrifoni@unicam.it)

*Responsabile CdS:* dott. ssa Rosalba D'Onofrio  
Tel 0736.249629  
Fax 0736.249624  
E-mail [donofrior@gmail.com](mailto:donofrior@gmail.com)

#### ***Tutorato***

*Coordinatore:* dott. ssa Anna Rita Emili  
tel. 0736.249632  
fax 0736.249624  
E-mail [altro\\_studio@fastwebnet.it](mailto:altro_studio@fastwebnet.it)

*Responsabile CdS:* dott. ssa Marta Magagnini  
Tel 0736.249653  
Fax 0736.249658  
E- mail [marta.magagnini@unicam.it](mailto:marta.magagnini@unicam.it)

#### ***Mobilità internazionale***

*Coordinatore:* prof. Giuseppe Ciorra  
tel. 0736.249630  
fax. 0736.249624  
E- mail [giuseppe.ciorra@unicam.it](mailto:giuseppe.ciorra@unicam.it)

#### ***Tirocini e Stage***

*Coordinatore:* dott. Marco D'Annunziis  
tel 0736.249660  
fax 0736.249624  
E- mail [jaga\\_dm@libero.it](mailto:jaga_dm@libero.it)

#### **Comunicazioni per il web**

Dott. Nicolò Sardo, [nicolo.sardo@unicam.it](mailto:nicolo.sardo@unicam.it)  
Dott. Alessandro Zona, [alessandro.zona@unicam.it](mailto:alessandro.zona@unicam.it)

## **2. Presentazione**

---

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura UNICAM (adeguato alla nuova Classe di Laurea L-17, che secondo quanto disposto dal D.M. 270/04 è esplicitamente ed esclusivamente finalizzata alla formazione dell'architetto) si propone di formare individualità consapevoli dei fenomeni che caratterizzano la città contemporanea, sensibili alle questioni relative alle modificazioni del paesaggio, addestrate a muoversi con elasticità tra le varie scale e le varie tecniche del progetto, sia alla scala del singolo edificio, sia alla scala dell'ambiente - naturale e costruito - indagato nella molteplicità e nella complessità delle sue articolazioni.

A tal fine il Corso di Laurea pone al centro del percorso formativo il progetto inteso come elaborazione intellettuale implicante l'integrazione tra cultura antropologica, figurativa e tecnica, considerate nella loro evoluzione storica. Pertanto il Corso di Laurea sarà ancorato alle esperienze progettuali sperimentate nei Laboratori, che caratterizzano i diversi semestri, luoghi privilegiati di sperimentazione del "sapere" e del "saper fare", dove operare l'essenziale sintesi progettuale, alle diverse scale, attraverso l'apporto di una molteplicità di conoscenze e di tecniche.

Le esperienze progettuali dei Laboratori troveranno la naturale conclusione nei diversi orientamenti curriculari che anticipano sbocchi professionali o impegni formativi più avanzati. Gli orientamenti curriculari saranno collegati alla prova finale del Corso di Laurea, che verterà su una ricerca progettuale o sull'approfondimento di aspetti e problemi della cultura architettonica.

Al termine degli studi i Laureati saranno in possesso del titolo che costituisce il requisito indispensabile per l'accesso ai corsi di Laurea magistrale miranti alla formazione dell'architetto e dell'ingegnere edile-architetto, ai sensi delle direttive 85/384/CEE ed anche all'iscrizione degli Albi professionali che regolano la professione dell'Architetto junior, previo il superamento del relativo esame di stato.

## **3. Obiettivi formativi del Corso e modalità di verifica del loro raggiungimento**

---

### *Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)*

Il Corso di Laurea pone al centro del percorso formativo il progetto inteso come elaborazione intellettuale implicante l'integrazione tra cultura antropologica, figurativa e tecnico-scientifica, considerate nella loro evoluzione storica. In questo senso l'attività formativa del corso di Laurea in Scienze dell'Architettura si articola in una parte formativa orientata all'apprendimento e alla conoscenza di teorie, metodi e discipline; ed in una parte teorico-pratica orientata all'apprendimento e all'esercizio del "saper fare" nel campo delle attività strumentali o specifiche della professione.

Su questa base l'organizzazione della didattica prevede diverse tipologie delle attività formative (attività di laboratorio, corsi di insegnamento monodisciplinari, attività libere a scelta dello studente, attività di tirocinio e/o stage, attività informatiche, seminari di orientamento e la prova finale) ognuna delle quali orientata secondo specifici risultati di apprendimento. Tale impostazione generale del corso di studio è finalizzata a sviluppare nello studente, anche attraverso un congruo tempo dedicato allo studio personale, conoscenze e capacità di comprensione relativamente ai principali argomenti nel campo della cultura architettonica, includendo altresì i principali temi di più recente sviluppo.

Al termine degli studi i Laureati devono essere in grado di integrare le diverse conoscenze e i differenti saperi, ovvero il contesto culturale e storico, l'ambito economico e ambientale, la fisicità della costruzione coadiuvata dalla dimensione tecnologica e dalla modellazione fisico-matematica. Il bagaglio di conoscenze e la relativa capacità di comprensione (che vengono espressi principalmente attraverso il progetto, ma anche per mezzo di altre tipologie di prodotti, quali relazioni, presentazioni, discussioni, sperimentazioni, ecc.) consentiranno al Laureato di ideare e motivare, nonché risolvere, problemi progettuali e questioni tecniche non complesse di organizzazione e trasformazione dell'ambiente alle varie scale:

All'interno del percorso formativo, quale complemento per lo sviluppo di conoscenze e comprensione, è previsto lo svolgimento di visite guidate, viaggi studio, interventi e le testimonianze di figure di rilievo nel panorama architettonico locale, nazionale ed internazionale.

A tal fine i Laureati devono:

- conoscere e comprendere i concetti di base, gli strumenti ed i metodi operativi dell'analisi matematica, della geometria del piano e dello spazio, dell'algebra lineare utili alle applicazioni nello studio dell'architettura;
- conoscere e comprendere i concetti fondamentali della fisica mediante lo studio dei fenomeni e delle leggi fisiche e l'esame di significative applicazioni utili alle applicazioni nello studio dell'architettura;
- conoscere la storia dell'architettura, nell'accezione più ampia del termine, nei momenti ed episodi fondamentali della sua intera vicenda e nel quadro della storia politica, economica, sociale e culturale del suo specifico contesto, dagli inizi all'età contemporanea;

- conoscere e comprendere i fondamenti proiettivi della scienza della rappresentazione, la teoria e le applicazioni dei metodi di rappresentazione, l'analisi geometrica degli organismi voltati e delle membrature degli ordini classici dell'architettura, la teoria della forma e le possibili aggregazioni di forme elementari nel piano e nello spazio, la teoria del colore, i principi informatori dell'analisi grafica dello spazio architettonico, i fondamenti teorici del disegno automatico;
- possedere la nozione di "luogo", e avere la capacità di relazionare le architetture al contesto di appartenenza e la nozione di "insieme" architettonico a quella conseguente di spazio di relazione fra organismi architettonici;
- avere appreso e sviluppato il senso e la capacità di controllare e misurare lo spazio architettonico e di conformarlo, nonché i principi logici della composizione architettonica in ordine al corretto rapporto fra forma, struttura e distribuzione;
- conoscere i principi-guida e le principali teorie che regolano le operazioni conservative dell'intera serie dei beni architettonici diffusi dal singolo oggetto o monumento, al centro storico, al territorio;
- conoscere e comprendere i concetti fondamentali della statica e della resistenza dei materiali e loro significative applicazioni a strutture di interesse architettonico;
- conoscere e comprendere le teorie e i metodi per il calcolo e la verifica strutturale di massima delle costruzioni, per strutture non complesse, sia tradizionali, sia innovative;
- conoscere i principi-guida che regolano le principali forme di intervento o controllo delle trasformazioni territoriali e i caratteri e i problemi degli interventi di trasformazione urbana;
- conoscere i diversi contesti di intervento e le differenti teorie e tecniche di progettazione e pianificazione;
- conoscere le caratteristiche tecniche dei materiali da costruzione e degli elementi e dei sistemi costruttivi e la loro evoluzione;
- conoscere le regole dell'arte e le norme per una corretta pratica del costruire;
- conoscere i principali contenuti delle norme vigenti in materia di organizzazione dei Ministeri, degli enti territoriali e delle autonomie locali, delle norme sulle competenze e sulle funzioni degli altri enti preposti al governo del territorio; della legislazione sul procedimento amministrativo, sulle tipologie di provvedimenti ed atti amministrativi e sulla responsabilità delle pubbliche amministrazioni;
- conoscere il funzionamento economico dell'impresa e del mercato, i caratteri strutturali del mercato edilizio e fondiario, le finalità ed i metodi di stima dei valori immobiliari.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)*

Al termine degli studi i Laureati saranno in grado di comprendere e valutare le principali questioni inerenti l'insieme dei fenomeni che caratterizzano la città e il paesaggio, applicando conseguentemente le specifiche conoscenze acquisite per risolvere problemi progettuali e questioni tecniche non complesse di organizzazione e trasformazione dell'ambiente alle varie scale. Per tale fine il Corso di Laurea pone al centro del percorso formativo il progetto inteso come elaborazione intellettuale implicante l'integrazione tra cultura antropologica, figurativa e tecnica, considerate nella loro evoluzione storica.

L'impostazione didattica del Corso di Laurea è dunque ancorata alle esperienze progettuali sperimentate nei Laboratori, luoghi privilegiati di integrazione del "sapere" e del "saper fare", dove operare l'essenziale sintesi progettuale, alle diverse scale, attraverso l'apporto di una molteplicità di conoscenze e di tecniche, favorendo un crescente grado di autonomia da parte dello studente. Per questo i numerosi Laboratori sono sempre costituiti da un insegnamento caratterizzante e da un insegnamento integrativo di supporto, ed hanno come obiettivo lo sviluppo e la risoluzione di temi specifici attraverso l'apporto di competenze interdisciplinari in un prospettiva di progettazione integrata con altre discipline.

All'interno del percorso formativo, quale complemento per lo sviluppo della capacità di applicare conoscenze e comprensione, è previsto lo svolgimento di visite guidate, viaggi di studio, tirocini, stage ed esperienze internazionali collegate ai progetti di scambio e mobilità studentesca.

Il lavoro di tesi, in cui il grado di autonomia e la capacità di proporre soluzioni originali e innovative costituiscono i principali criteri di giudizio, rappresenta il più importante momento di sintesi e verifica del processo di apprendimento.

A tal fine Laureati devono:

- saper individuare e saper impiegare i metodi del calcolo alle questioni strutturali e a quelle della fisica impiantistica nonché delle tecnologie;
- essere in grado di praticare le teorie e i metodi per la verifica strutturale di massima delle costruzioni in modo da potersi orientare con sicurezza nel campo della progettazione delle strutture non complesse, sia tradizionali, sia innovative;

- saper applicare nella progettazione le questioni della fisica applicata e delle relative tecnologie al fine del raggiungimento del massimo confort in relazione alla destinazione d'uso ed ai fattori climatici;
- saper leggere e progettare la geometria delle curve piane e dello spazio nonché quella delle superfici e più in generale delle forme architettoniche;
- essere in grado di applicare gli strumenti critici e di analisi indispensabili alla lettura di un'opera architettonica, di un insieme ambientale, di una realtà urbana e territoriale;
- essere in grado di rappresentare lo spazio architettonico, applicando metodi e procedure della scienza della rappresentazione, con l'ausilio di molteplici tecniche e strumenti, da quelle tradizionali a quelle digitali;
- essere in grado di eseguire disegni e schizzi a mano libera sia come supporto del processo progettuale sia come lettura diretta dell'architettura storica;
- essere in grado di eseguire i disegni di progetto e di rilievo dell'architettura, adottando le relative convenzioni nazionali ed internazionali, alle diverse scale;
- saper effettuare rilievi a vista e con misure dirette di organismi semplici e restituire il rilievo diretto con appropriati elaborati grafici, di documentazione sia metrica che morfologica;
- essere in grado di controllare le fasi fondamentali del processo progettuale, dalla ideazione fino alla forma conclusa, ivi compresa la considerazione delle scale di dettaglio;
- essere in grado di condurre il progetto di un organismo architettonico non complesso, sviluppandolo alle diverse scale di rappresentazione, da quelle generali fino a quelle di dettaglio, controllandone il processo di definizione formale in rapporto alle tecniche e ai materiali adottati e al programma funzionale;
- essere in grado di condurre il progetto di un "insieme" architettonico non complesso, controllandone alle diverse scale di rappresentazione, lo spazio di relazione fra gli edifici in rapporto al contesto di appartenenza;
- avere appreso la capacità di intervenire nello spazio urbano, stabilendo corrette relazioni fra il nuovo intervento e il contesto di appartenenza;
- saper applicare le principali metodologie della progettazione e della pianificazione urbana e territoriale;
- aver acquisito la capacità di progettare specifici interventi di trasformazione urbana e territoriale sapendone valutare i principali effetti e i relativi problemi di attuazione;
- riconoscere i rapporti di coerenza e chiarezza fra uso dei materiali e logica di lavorazione degli stessi, fra logica del disegno dei singoli pezzi e loro prestazioni, fra logica degli spazi progettati e logica delle funzioni;
- avere la capacità di controllo del ruolo che svolgono i materiali, gli elementi e i procedimenti costruttivi nella progettazione, nella costruzione, nella manutenzione e nella gestione di un manufatto edilizio;
- essere in grado di governare in una sperimentazione progettuale il sistema di relazioni fra materiali, procedimenti costruttivi ed esiti funzionali figurativi e di consistenza ambientale;

#### *Autonomia di giudizio (making judgements)*

Gli insegnamenti monodisciplinari e le attività pluridisciplinari dei Laboratori preparano, attraverso attività individuali e di gruppo, ad identificare, selezionare, elaborare, interpretare, simulare e valutare criticamente dati ed informazioni necessari per risolvere problemi, condurre analisi appropriate, progettare l'organismo architettonico nei suoi elementi, parti e componenti, anche in relazione ad altri organismi architettonici, nel contesto di appartenenza e nel complesso ambientale più ampio secondo un modello di sviluppo sostenibile.

In particolare le attività formative dei Laboratori, dove gli studenti possono applicare in una condizione di intervento simulato le diverse teorie e i differenti saperi, sono orientate a favorire e sviluppare nello studente, oltre alla capacità di comprensione e di elaborazione autonoma, l'attitudine propositiva, e l'abilità nel risolvere problemi anche non usuali, insieme alla capacità di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

Inoltre tra le finalità dei Laboratori ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la capacità di selezionare le informazioni rilevanti, la definizione collegiale delle strategie, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate, la presa di coscienza delle implicazioni anche sociali delle azioni intraprese.

Ulteriori attività di tipo seminariale, nonché gli elaborati personali e le testimonianze dal mondo della cultura architettonica e delle professioni offrono allo studente altrettante occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.

A tal fine i Laureati devono:

- possedere la capacità di condurre autonomamente una ricerca scientifica di carattere storico-critico;

- aver sviluppato una specifica autonomia tale da consentire il controllo il modello mentale dello spazio, prefigurato o esistente, attraverso le operazioni critiche della selezione dei dati e delle informazioni, della applicazione dei più opportuni metodi rappresentativi e delle più convenienti tecniche, sia tradizionali e sia digitali;
- essere in grado di correlare l'idea progettuale alla rappresentazione dell'idea medesima, e cioè comprendere il nesso di necessità che si stabilisce fra disegno (modo della rappresentazione) e progetto; e quindi fra progetto e realizzazione dello stesso;
- avere appreso la capacità di impostare criticamente un progetto di architettura o urbano non complesso (sia che si tratti di interventi ex novo, che di interventi sul già costruito) con sufficienti gradi di specializzazione, sapendo stabilire le corrette relazioni fra concezione formale e i requisiti tecnico-costruttivi e impiantistici che concorrono alla piena realizzazione e funzionamento dell'opera nel rispetto del programma stabilito;
- essere capace di determinare soluzioni costruttive tecnicamente appropriate in rapporto all'ambiente, alla configurazione dell'assetto spaziale dell'organismo edilizio e ai suoi connotati figurativi ed in relazione alle proprietà dei sistemi usati e dei materiali impiegati;
- aver acquisito le competenze teoriche ed operative necessarie per intervenire criticamente nelle differenti fasi del processo progettuale, sia tradizionale che innovativo, nell'ambito dei problemi di controllo ambientale, di controllo energetico, dell'illuminazione e dell'acustica;
- saper descrivere e analizzare criticamente i diversi contesti di intervento e sapendo valutare le condizioni di impiego di differenti teorie e tecniche di progettazione e pianificazione.

#### *Abilità comunicative (communication skills)*

Al termine degli studi il Laureato sarà in grado di comunicare in modo chiaro ed esaustivo lo sviluppo e le conclusioni delle proprie attività, nonché le conoscenze e le valutazioni ad esse sottese. L'acquisizione di tali abilità comunicative viene stimolata durante tutta l'attività formativa, attraverso l'esposizione dei risultati ottenuti nelle esercitazioni, l'elaborazione di progetti e le attività di laboratorio.

In particolare i Laureati dovranno dimostrare di essere in grado di applicare le molteplici possibilità rappresentative (tradizionali e digitali) per formalizzare e comunicare, a specialisti e non specialisti, il pensiero e il progetto di architettura nella sua complessità e articolazione, e aver acquisito specificità linguistiche e conoscenze specifiche e settoriali in modo di poter colloquiare con i diversi specialisti che interverranno al suo fianco nelle varie possibili sedi progettuali.

Inoltre debbono dimostrare di sapere accogliere criticamente le posizioni degli altri, lavorare come elementi all'interno di un team, apportando un contributo originale all'interno del processo progettuale nel quale sono coinvolti.

La tesi di Laurea, infine, rappresenta il momento più alto in cui lo studente elabora idee originali e innovative, assumendosi il compito, durante la discussione, di illustrarle e sostenerne la validità.

#### *Capacità di apprendimento (learning skills)*

Al termine degli studi il Laureato deve aver sviluppato quelle capacità di apprendimento e una mentalità flessibile che sarà necessaria per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia o per inserirsi nel mondo del lavoro.

In questo senso deve possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, in modo da potere meglio individuare le prospettive e gli obiettivi per la propria formazione, meglio inserirsi e partecipare alla vita culturale, economica e professionale, meglio operare con definiti gradi di autonomia e di inserimento nei diversi ambienti di lavoro, nonché saper gestire e valutare la propria pratica lavorativa sia in forma indipendente che in gruppi di lavoro.

Durante il corso degli studi, tale capacità viene stimolata mediante attività di sintesi e attività progettuali, presenti in molti insegnamenti, in cui occorre raccogliere informazioni, elaborarle e acquisirle in modo autonomo al fine di sviluppare elaborati di progetto.

#### **4. Conoscenze richieste per l'accesso (D.M. 270/04)**

---

Per accedere al Corso di Laurea in Scienze dell'architettura è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio anche conseguito all'estero, ritenuto equivalente e riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.

Essendo il Corso di Laurea a numero programmato nazionale, è necessario partecipare alla prova di selezione (prova a test nazionale formulata sulla base delle disposizioni ministeriali) e collocarsi utilmente nella graduatoria, stilata sulla base dei risultati (vedi a questo proposito il **par. 11, "Disposizioni amministrative"**).

Il DM 207/04 art. 6 ha stabilito che venga preliminarmente accertata la preparazione degli studenti che si apprestano ad iniziare gli studi universitari mediante lo svolgimento di un apposito test di verifica delle

conoscenze in ingresso il cui accertamento non pregiudica l'immatricolazione. Nel caso il risultato del test dovesse suggerire qualche approfondimento, UNICAM mette a disposizione delle matricole specifiche attività denominate Corsi di integrazione.

La conoscenza della lingua inglese da raggiungere, al termine del corso di studio, è fissata a livello B1 (Cambridge PET). Gli studenti in possesso di certificazioni linguistiche di pari o superiore livello potranno sostenere un colloquio ed acquisire direttamente i crediti relativi. Negli altri casi lo studente dovrà sostenere un test che permetta di determinare il livello di ingresso ed indirizzare lo studente ai pre-corsi, al corso normale o direttamente al colloquio.

Per tutte le informazioni (data, modalità di svolgimento, esempi di test svolti negli anni precedenti, eventuali debiti formativi etc.) consultare il sito Internet di Ateneo (<http://www.unicam.it>).

## **5. Ambiti occupazionali (o professionali)**

---

I Laureati della classe svolgeranno attività professionali in diversi ambiti, concorrendo e collaborando alle attività di programmazione, progettazione e attuazione degli interventi di organizzazione e trasformazione dell'ambiente costruito alle varie scale. Essi potranno esercitare tali competenze presso enti, aziende pubbliche e private, società di ingegneria e architettura, industrie di settore e imprese di costruzione, oltre che nella libera professione e nelle attività di consulenza.

In riferimento alla recente normativa (DPR 328/01) il Laureato in Scienze dell'Architettura potrà accedere alla "sezione B – settore architettura" degli Albi che regolano l'esercizio della professione dell'Architetto, previo il superamento del relativo esame di stato, con il titolo di Architetto junior.

Formano oggetto dell'attività professionale degli iscritti nella sezione B, per il settore architettura:

- 1) le attività basate sull'applicazione delle scienze, volte al concorso e alla collaborazione alle attività di progettazione, direzione dei lavori, stima e collaudo di opere edilizie, comprese le opere pubbliche;
- 2) la progettazione, la direzione dei lavori, la vigilanza, la misura, la contabilità e la liquidazione relative a costruzioni civili semplici, con l'uso di metodologie standardizzate;
- 3) i rilievi diretti e strumentali sull'edilizia attuale e storica.

Inoltre, la Laurea in Scienze dell'architettura consente, alla luce della Circolare PCM 27/12/2000 n.6350/4.7, di partecipare a tutti i concorsi per posti nel pubblico impiego che espressamente la prevedano.

## **6. Organizzazione della didattica**

---

Prima dell'avvio dei corsi di studio 'curricolari' tutte le matricole hanno l'opportunità di partecipare alle "giornate di ambientamento" che UNICAM organizza ogni anno nei primi giorni del mese di ottobre (per info consultare il sito Internet di ateneo). L'iniziativa serve a facilitare l'inserimento dei nuovi studenti nella realtà universitaria e fornire loro gli strumenti utili per affrontare senza problemi gli studi universitari ed usufruire al meglio dei servizi che l'Ateneo mette a disposizione di ogni studente.

Le attività formative sono articolate, lungo l'arco dei tre anni accademici, in sei semestri che coincidono con la minima dimensione rispetto alla quale misurare i tempi, i contenuti e il coordinamento della didattica. Per l'A.A. 2010/11 il primo semestre inizia il 4.10.2010 e termina il 28.01.2011; il secondo semestre inizia il 28.02.2011 e termina il 10.06.2011. Il calendario delle lezioni è disponibile all'indirizzo <http://www.unicam.it/studenti>.

L'attività didattica del corso di Laurea in Scienze dell'Architettura si articola in una parte formativa orientata all'apprendimento e alla conoscenza di teorie, metodi e discipline ed in una parte teorico-pratica orientata all'apprendimento e all'esercizio del "saper fare" nel campo delle attività strumentali o specifiche della professione. Per questo l'organizzazione della didattica prevede diverse tipologie delle attività formative così suddivise: attività di laboratorio, corsi di insegnamento monodisciplinari, attività libere a scelta dello studente, attività di tirocinio e/o stage, attività informatiche, seminari di orientamento e la prova finale.

*Attività di Laboratorio.* Le attività pluridisciplinari previste nei Laboratori sono principalmente orientate alla sua applicazione progettuale. Tali attività hanno quindi per fine la conoscenza, la cultura e la pratica del progetto, nonché l'esercizio del saper fare nel campo delle attività strumentali e specifiche della professione, ed interpretano l'aspetto "pragmatico" e "sperimentale" della formazione.

La frequenza alle attività formative di Laboratorio è obbligatoria. La presenza dovrà essere superiore al 70 % del monte ore complessivo e sarà controllata attraverso firme di frequenza e sarà certificata dai docenti. Per assicurare una idonea assistenza didattica e il controllo individuale della pratica del progetto, anche secondo quanto previsto nella raccomandazione CEE n. 3 del marzo 1990, in ogni Laboratorio non

sono ammessi più di 50 studenti. La prova di esame relativa alle attività di Laboratorio è unica con un'unica commissione.

*Insegnamenti monodisciplinari.* Sono costituiti da attività formative che costituiscono un corpus didattico autonomo. I corsi monodisciplinari sono costituiti da almeno 4 crediti.

*Attività formative libere (a scelta dello studente).* Sono quelle attività i cui crediti formativi corrispondenti potranno essere acquisiti dallo studente liberamente, attenendosi a quanto disposto da apposito Regolamento.

*Stage e tirocinio.* A completamento della formazione è previsto lo stage o tirocinio formativo, che consiste in un periodo di formazione svolto dallo studente di norma in strutture esterne all'Ateneo. Questo potrà essere svolto presso amministrazioni pubbliche o private o presso studi professionali, imprese di costruzione e aziende manifatturiere del settore edilizio, con le quali si siano stipulate apposite convenzioni e che dovranno attestarne la frequenza.

Il tirocinio o lo stage, oltre ad orientare ed agevolare le future scelte professionali dello studente, costituisce un'attività formativa indispensabile del corso di studio, che contribuisce al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. In particolare, per tali attività lo studente avrà a disposizione 4 crediti che dovrà acquisire possibilmente finalizzandoli all'orientamento curriculare di uscita e, quindi, in accordo con i programmi e gli obiettivi dei Laboratori del sesto semestre. Tale scelta dovrà essere effettuata in armonia con quanto indicato dai responsabili delle attività di stage e tirocinio indicati dalla Classe e con quanto disposto dalle "Linee guida e procedure per l'acquisizione dei crediti per le attività formative libere e per le attività di stage o tirocinio".

*Attività informatiche.* Le attività informatiche sono finalizzate, attraverso opportune sperimentazioni guidate, all'acquisizione di competenze specifiche finalizzate ad una gestione efficace e creativa degli strumenti e delle tecnologie informatiche.

*Lingua inglese.* La conoscenza della lingua inglese dovrà consentire al Laureato di utilizzarla con padronanza in forma scritta ed orale.

*Attività formative di orientamento curriculare.* Le attività formative di orientamento curriculare, da conseguirsi all'interno dei Laboratori del sesto semestre, costituiscono l'offerta formativa conclusiva dell'attività didattica, possibilmente da collegarsi con le attività formative libere, dello stage o del tirocinio e della prova finale.

## Il Percorso formativo completo del Corso è il seguente:

I ANNO							
N	Insegnamento	CFU totali	Unità didattiche	SSD	CFU	Tipologia <sup>1</sup>	Voto o idoneità
PRIMO SEMESTRE (28 CFU – 3 ESAMI). Nel primo semestre le attività formative (per un totale di 28 crediti) saranno orientate all'acquisizione delle conoscenze di base della storia dell'architettura, della matematica e, nella prima attività di Laboratorio, alla conoscenza dell'architettura attraverso la sperimentazione degli strumenti rappresentativi ed espressivi, l'analisi delle forme e le prime sperimentazioni grafiche ed applicative.							
1	Laboratorio di disegno dell'architettura	14	Disegno dell'architettura	ICAR/17	8	a	VOTO
			Disegno automatico	ICAR/17	3	f	
			Teorie della ricerca architettonica contemporanea	ICAR/14	3	b	
2	Istituzioni di matematiche	8		MAT/05	8	a	VOTO
3	Storia dell'architettura antica e medievale	6		ICAR/18	6	a	VOTO
SECONDO SEMESTRE (28 CFU – 4 ESAMI + 1 IDONEITA'). Le attività del secondo semestre (per un totale di 28 crediti) saranno indirizzate all'acquisizione dei fondamenti della geometria e dell'algebra lineare, della fisica tecnica, dell'urbanistica e della lingua inglese, mentre all'interno del Laboratorio lo studente sarà avvicinato al progetto di architettura, sviluppando la conoscenza dei fondamenti della composizione architettonica e della							

costruzione.							
4	Laboratorio di fondamenti della progettazione	12	Composizione architettonica	ICAR/14	8	b	VOTO
			Materiali e progettazione degli elementi costruttivi	ICAR/12	4	b	
5	Elementi di geometria e algebra lineare	4		MAT/03	4	c	VOTO
6	Elementi di fisica tecnica	4		ING-IND/11	4	a	VOTO
7	Fondamenti di urbanistica	4		ICAR/21	4	b	VOTO
s.n.	Lingua inglese	4	Lingua inglese	L-LIN/12	2	e	IDONEITA'
			Lingua inglese	L-LIN/12	2	f	

II ANNO							
N	Insegnamento	CFU totali	Unità didattiche	SSD	CFU	Tipologia <sup>1</sup>	Voto o idoneità
<p>TERZO SEMESTRE ( 28 CFU – 3 ESAMI). Nel terzo semestre le attività formative (per un totale di 28 crediti) saranno dedicate allo studio della statica e della scienza delle costruzioni, alla padronanza delle tecniche di analisi e misura di un organismo architettonico e urbano, e, all'interno del Laboratorio di progettazione, all'acquisizione di una consapevolezza del rapporto tra architettura e città secondo un doppio registro, quello storico – delle parti urbane consolidate – e quello geografico – delle recenti urbanizzazioni territoriali.</p>							
8	Laboratorio di progettazione urbana	12	Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14	8	b	VOTO
			Lineamenti di storia dell'architettura contemporanea	ICAR/18	4	a	
9	Rilievo urbano e ambientale	8		ICAR/17	8	a	VOTO
10	Elementi di Statica e Scienza delle costruzioni	8		ICAR/08	8	c	VOTO
<p>QUARTO SEMESTRE ( 28 CFU – 3 ESAMI). Nel quarto semestre sono previste attività formative (per un totale di 28 crediti) caratterizzate diversamente in base alle due scale del progetto: quella della costruzione dell'edificio e quella della pianificazione urbanistica. Il primo laboratorio si caratterizza come esperienza progettuale relativa ai problemi architettonici, strutturali, impiantistici e di fattibilità dell'edificio. Il secondo Laboratorio si caratterizza invece per lo studio del progetto alla grande scala, inteso nelle sue diverse declinazioni dimensionali e tematiche.</p>							
11	Laboratorio di costruzione dell'architettura	12	Progettazione dei sistemi costruttivi	ICAR/12	8	b	VOTO
			Fisica tecnica	ING-IND/11	4	a	
12	Laboratorio di progettazione urbanistica	12	Progettazione urbanistica	ICAR/21	8	b	VOTO
			Analisi della città e del territorio	ICAR/21	4	b	
13	Diritto urbanistico	4		IUS/10	4	c	VOTO

III ANNO								
N	Insegnamento	CFU totali	Unità didattiche	SSD	CFU	Tipologia <sup>1</sup>	Voto o idoneità	
<p>QUINTO SEMESTRE (30 CFU – 4 ESAMI). Le attività formative del quinto semestre (per un totale di 30 crediti) saranno finalizzate all'approfondimento delle conoscenze della tecnica delle costruzioni, al completamento degli studi relativi alla storia dell'architettura e all'avvicinamento alle problematiche del restauro, mentre contestualmente il Laboratorio di progettazione sarà indirizzato alla gestione progettuale della forma e della costruzione.</p>								
14	Laboratorio di progettazione dell'architettura	12	Progettazione architettonica	ICAR/14	8	b	VOTO	
			Cultura tecnologica della progettazione	ICAR/12	4	b		
15	Tecnica delle costruzioni	8		ICAR/09	8	b	VOTO	
16	Storia dell'architettura moderna	6		ICAR/18	6	a	VOTO	
17	Teoria e storia del restauro	4		ICAR/19	4	b	VOTO	
<p>SESTO SEMESTRE (38 CFU – 1 ESAME + 3 IDONEITA' + PROVA FINALE). L'ultimo semestre è prevalentemente dedicato alla costruzione degli orientamenti curriculari di uscita, attraverso la frequenza di Laboratori organizzati sotto forma di seminari teorico-progettuali (12 crediti).                      Lo studente dovrà poi completare la propria formazione (per un totale di 20 crediti) con le conoscenze di base dell'estimo e dell'esercizio della professione e, in funzione dell'orientamento curriculare, con le attività libere (12 crediti) e quelle del tirocinio e stage (4 crediti). Gli ultimi sei crediti formativi vengono riconosciuti per la preparazione della prova finale che, in continuità con l'esperienza dei Laboratori di orientamento curriculare, costituisce il completamento e la verifica delle conoscenze acquisite.</p>								
18	Estimo ed esercizio della professione	4		ICAR/22	4	b	VOTO	
19	Un Laboratorio di orientamento a scelta tra quelli attivati <sup>2</sup>	12	Orientamento Progettazione dell'architettura	Teorie e tecniche della progettazione architettonica	ICAR/14	6	c	IDONEITA'
				Teorie e tecniche dell'urbanistica	ICAR/21	3	c	
				Letteratura architettonica	ICAR/14	3	c	
		12	Orientamento Pianificazione e Progettazione del paesaggio	Urbanistica e Pianificazione del paesaggio	ICAR/21	6	c	IDONEITA'
				Architettura delle reti e del paesaggio	ICAR/14	3	c	
				Fondamenti di Ecologia	BIO/07	3	c	
12	Orientamento costruzione dell'architettura	Tecnologie della costruzione architettonica	ICAR/12	6	c	IDONEITA'		

			tura e dell'ambiente	Progettazione dell'ambiente costruito	ICAR/12	3	c	
				Morfologia dei componenti	ICAR/13	3	c	
		12	Orientamento di Storia e Recupero dei beni architettonici e ambientali	Criteria e metodi della ricerca storica	ICAR/18	6	c	IDONEITA'
				Restauro urbano	ICAR/19	3	c	
				Metodi e tecniche di rilievo	ICAR/17	3	c	
20	Attività formative a scelta dello studente	12		-----		12	d	IDONEITA'
s.n.	Tirocinio formativo	4		-----		4	h	IDONEITA'
s.n.	Prova finale	6		-----		6	e	

**1. Legenda tipologie insegnamenti:**

- attività formative di base
- attività formative caratterizzanti
- attività formative affini o integrative
- attività formative a scelta dello studente
- per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
- altre (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, stage etc.)
- ambito aggregato per crediti di sede
- tirocinio

**2 (scelta tra Laboratori di orientamento):** lo studente dovrà esercitare l'opzione entro il 15 dicembre 2010; sarà possibile l'iscrizione, la partecipazione alle attività didattiche e l'esame nel Laboratorio, solo a condizione di avere già acquisito almeno 90 cfu entro la data del 15 Dicembre.

I Laboratori di Orientamento saranno attivati solo se il numero degli iscritti è almeno di 15 studenti e ad ogni Laboratorio non saranno ammessi più di 50 studenti. Nel caso in cui le opzioni per un Laboratorio siano superiori a 50, la commissione didattica provvederà a redigere una graduatoria di merito sulla base dei cfu acquisiti e della media delle votazioni riportate negli esami ritenuti utili ai fini della formulazione della graduatoria. Eventualmente, sulla base delle richieste, alcuni tra i Laboratori di Orientamento potranno essere raddoppiati.

**Propedeuticità**

I crediti relativi ai sottoelencati insegnamenti vanno conseguiti secondo il seguente ordine:

- *Istituzioni di matematiche, Elementi di geometria e algebra lineare, Elementi di Statica e Scienza delle costruzioni, Tecnica delle costruzioni;*

- *Istituzioni di matematiche, Elementi di Fisica tecnica, Laboratorio di Costruzione dell'architettura.*

Non sarà possibile l'iscrizione all'esame di un insegnamento, e l'eventuale esame sostenuto verrà annullato, se non si sono superati gli esami di tutti gli insegnamenti precedenti.

I crediti corrispondenti di ogni attività formativa sono acquisiti dallo studente previo il superamento dei relativi esami di profitto. Le modalità di accertamento avverranno mediante verifiche collegiali ed anche coordinate da parte di apposite Commissioni presiedute dai responsabili delle attività formative e nominate dal Direttore della Scuola. La valutazione è espressa con votazione in trentesimi, con eventuale lode.

Gli esami si possono sostenere, esclusivamente durante i periodi di sospensione didattica previsti tra la fine del semestre e l'inizio del successivo, secondo gli appelli fissati dal calendario degli esami predisposto dal Consiglio di Scuola e consultabili sul sito UNICAM dedicato alla didattica <https://didattica.unicam.it> in concomitanza dell'inizio del semestre didattico. Sono previste le seguenti sessioni:

*sessione invernale*, febbraio 2011, 2 appelli

*sessione estiva*, giugno-luglio 2011, 2 appelli

*sessione autunnale*, settembre 2011, 2 appelli

1^ *sessione straordinaria*, marzo 2011, 1 appello

2^ *sessione straordinaria*, novembre 2011, 1 appello

Lo studente che intende sostenere una prova d'esame dovrà iscriversi on-line all'appello dello specifico insegnamento (<https://didattica.unicam.it>).

Gli studenti possono acquisire i crediti per le attività libere secondo quanto stabilito da apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà con delibera n. 138 del 18.7.2007. Il riconoscimento dei crediti per le attività libere, ai sensi della normativa vigente in materia, è subordinato alla verifica della Commissione d'esame specificatamente prevista, secondo le indicazioni fornite dalla Segreteria Studenti. L'acquisizione dei crediti formativi relativi alle attività di stage e di tirocinio potrà avvenire esclusivamente mediante la verifica da parte di una Commissione specificatamente prevista la quale esprimerà la valutazione in "idoneità".

In ogni anno accademico si svolgono cinque sedute di Laurea, di norma nei mesi di febbraio, aprile, luglio, ottobre e dicembre.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti nelle restanti attività formative previste dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea.

La prova finale, per la cui preparazione vengono riconosciuti 6 crediti, è un'importante occasione formativa individuale, ma soprattutto costituisce il naturale completamento delle conoscenze acquisite durante tutto il percorso formativo. Questa verterà su una ricerca progettuale o sull'approfondimento teorico di aspetti e problemi della cultura architettonica, in continuità con l'esperienza dei Laboratori di orientamento curriculare. Sarà seguita da un Relatore scelto tra i docenti della Scuola e discussa dal candidato nelle apposite sessioni previste dal calendario dell'anno accademico. Qualora il Relatore lo ritenga opportuno, in relazione al particolare tema e d'accordo con il candidato, può designare uno o più correlatori perché seguano alcuni aspetti dello svolgimento del lavoro; essi tuttavia devono essere in ogni caso o docenti universitari o esperti esterni di documentabile competenza.

Poiché ogni prova finale è tesa ad accertare le capacità acquisite da ciascun candidato nel corso degli studi compiuti, il lavoro presentato deve essere originale ed individuale anche se coordinato in una ricerca più ampia con altri laureandi. La votazione è assegnata dalla Commissione sulla base della valutazione della Prova finale e del curriculum dello studente.

La Commissione della Prova finale dispone di centodieci punti; qualora il voto finale sia il massimo può essere concessa la lode, purché all'unanimità. Può essere concessa anche la dignità di stampa, purché sempre all'unanimità. La discussione della prova finale si intende superata con una votazione minima di 66/110. La Commissione per la Prova finale è nominata dal Direttore della Scuola ed è composta da 7 docenti di cui almeno 5 di ruolo.

## ***7. Tabella delle attività formative e docenti affidatari***

---

L'**allegato A** di questa guida contiene le tabelle con il dettaglio delle informazioni relative alle attività formative che si svolgeranno nell'anno accademico 2010-2011 ed i nominativi dei docenti affidatari delle stesse attività, che interessano:

- gli studenti che **iniziano il corso nel 2010 e sono al I anno**
- gli studenti che **hanno iniziato il corso nel 2009 e sono al II anno**
- gli studenti che **hanno iniziato il corso nel 2008 e sono al III anno**

## ***8. Curricula dei docenti, programmi delle singole attività formative, strutture didattiche***

---

I programmi delle singole attività formative e la loro descrizione sono resi disponibili dai docenti attraverso il sito internet di Ateneo, alla sezione 'Offerta formativa'.

Attraverso lo stesso 'portale' è possibile accedere ai *curricula* dei docenti del corso ed alla descrizione delle strutture didattiche e scientifiche disponibili.

## ***9. Servizi di supporto alla didattica***

---

### ***L'Orientamento***

Manifestazioni a livello di Ateneo (gestione ASSINT-Servizio Orientamento)

- a) Porte aperte in Unicam. Sono giornate di informazione e orientamento alla scelta universitaria attraverso la conoscenza della realtà di Unicam: tali giornate si svolgono generalmente a febbraio a Camerino con la predisposizione di stands che illustrano le diverse Scuole dell'ateneo.

- b) **Giovani+Università=Lavoro.** Iniziativa finalizzata alla promozione di una immagine fortemente unitaria e territoriale dell'Università di Camerino, che si continuerebbe a svolgere nei tempi, nei modi e nei luoghi concordati con i delegati Unicam all'Orientamento.

Iniziativa al livello di Scuola (gestione della Scuola di Architettura e Design)

- a) **Porte aperte SAD-lectures:** i due delegati di area raccoglieranno la disponibilità di alcuni docenti ad accogliere durante l'orario delle proprie lezioni gruppi di studenti e comunicheranno orari e programmi delle lezioni al personale di segreteria che provvederà a informare le scuole in modo da raccogliere adesioni: saranno luogo di visita i corsi del primo o secondo anno, prevalentemente teorici o storici, particolarmente adatti ad illustrare il senso degli studi di architettura e design.
- b) **Porte aperte SAD-lab:** i due delegati di area raccoglieranno la disponibilità di alcuni docenti degli insegnamenti che si svolgono sotto forma di laboratorio, per accogliere durante l'orario delle proprie attività pratiche gruppi di studenti. La segreteria provvederà a informare le scuole in modo da raccogliere adesioni: saranno luogo di visita soprattutto i Laboratori di Disegno o Progettazione architettonica del primo anno che possono accogliere per una giornata intera gruppi di studenti per svolgere uno stage presso la nostra scuola.

**Il tutorato**

Il Tutorato contribuisce alla formazione culturale e professionale dello studente, favorendo la più ampia ed attiva partecipazione nei diversi momenti del percorso universitario.

Il Tutorato si propone i seguenti obiettivi:

- assistere lo studente lungo l'intero arco degli studi
- incentivare forme di partecipazione al processo formativo
- rimuovere ostacoli alla formazione mediante iniziative calibrate su bisogni, attitudini ed esigenze di ogni singolo studente.
- Integrare e rafforzare la didattica dei Laboratori

Il Tutorato di Unicam si avvale di tutor di supporto e prevede specifiche attività di tutorato di gruppo e di tutorato individuale. Organizza interventi di tutorato didattico, prevede specifiche figure di tutor per le attività rivolte agli studenti lavoratori e per le forme di didattica in e-learning.

Tutor di supporto: è svolto da un giovane laureando/laureato che, in ogni corso di laurea, ha il compito di aiutare gli studenti ad organizzare lo studio ed ambientarsi nella nuova realtà.

Tutorato di gruppo: prevede incontri programmati con i docenti dei corsi di studio, finalizzati ad evidenziare e risolvere, anche attraverso il contributo degli studenti, eventuali problemi emersi nello svolgimento dell'attività didattica.

Altre Iniziative:

- Molti insegnamenti, soprattutto di materie applicative e progettuali svolgono attività extracurricolari sotto forma di seminari, convegni, workshop, ecc... alle quali vengono invitati architetti e docenti di fama nazionale e internazionale;
- Seminari itineranti Villard, che previa selezione degli studenti più meritevoli, si svolgono sotto forma di workshop mensili su particolari temi di progettazione architettonica, in diverse sedi di Facoltà di Architettura italiane e straniere.

**Le opportunità di studiare all'estero**

Unicam propone diverse possibilità di mobilità internazionale:

- ERASMUS per fini di studio  
Il programma permette di trascorrere un periodo di studio all'estero (da 3 a 12 mesi), garantendo la possibilità di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie, di svolgere ricerche finalizzate alla stesura della tesi di laurea e di ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero, purché preventivamente definiti in un appropriato programma di studio.  
Gli studenti interessati possono partecipare al bando annuale di Ateneo pubblicato nel periodo dicembre - febbraio.
- ERASMUS Student Placement (tirocini)  
A partire dall'a.a. 2007/2008 nell'ambito del programma Erasmus è possibile effettuare tirocini (da 3 a 12 mesi) presso imprese, centri di ricerca, centri di formazione europei, garantendo la ricaduta curriculare dell'attività svolta all'estero, purché preventivamente concordata con i rispettivi coordinatori Erasmus.

Nell'ambito dell'attività di internazionalizzazione, che vede l'attuazione di accordi con Università e Centri di ricerca europei e di Paesi terzi per ogni forma di cooperazione didattica scientifica e culturale, la mobilità degli studenti è particolarmente sostenuta ed incoraggiata.

Agli studenti è offerta l'opportunità di usufruire di speciali convenzioni interuniversitarie che facilitano la possibilità di risiedere per un determinato periodo di tempo in un Ateneo straniero al fine di accrescere il proprio sapere attraverso la conoscenza e lo scambio con le diverse realtà.

In principali programmi per studenti e laureati universitari sono il programma Erasmus e il programma Leonardo da Vinci.

Il programma Erasmus si articola secondo due direttrici, quello per fini di studio e quello finalizzato alla formazione professionale. Nel primo caso consente di trascorrere un periodo di studio all'estero (da 3 a 12 mesi), garantendo la possibilità di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie, di svolgere ricerche finalizzate alla stesura della tesi di laurea e di ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero. Nel secondo caso è possibile effettuare tirocini (da 3 a 12 mesi) presso imprese, centri di ricerca, centri di formazione europei.

Per il riconoscimento delle attività svolta all'estero nel curriculum formativo è necessario concordare preventivamente il programma di studio o del tirocinio con il responsabile dell'internazionalizzazione e con i coordinatori Erasmus.

Il programma Leonardo da Vinci, che è incentrato sulla formazione professionale, permette invece di effettuare tirocini nelle imprese a Laureati e disoccupati.

Inoltre per incentivare la mobilità studenti UNICAM assegna annualmente 10 borse di studio mediante selezione (il bando è abitualmente pubblicato a maggio), destinate a studenti iscritti alle lauree di 1°, di 2°

livello, scuole di specializzazione e dottorandi, che svolgeranno un periodo di due/tre mesi all'estero finalizzato ad attività di ricerca per la preparazione della tesi o tirocinio/stage presso istituzioni del Paesi terzi.

Per ulteriori informazioni consultare la parte della guida UNICAM nella sezione "Mobilità e relazioni internazionali. Area Servizi agli Studenti e Internazionalizzazione".

### **Stage e tirocini**

Il collegamento tra il mondo universitario e quello del lavoro rappresenta una delle priorità di Unicam che organizza momenti di incontro e dialogo tra studenti, laureati, figure professionali ed aziende. In questa ottica, lo stage rappresenta uno strumento importante di formazione che permette (studente, laureando o neo laureato) di 'fare pratica' in un vero contesto lavorativo; costituisce un'occasione di conoscenza diretta del mondo del lavoro e la possibilità di acquisire, in alcuni casi, una specifica professionalità.

L'Università di Camerino è convenzionata con più di 1800 aziende, enti, amministrazioni e studi professionali, nei quali gli studenti, laureati e dottorandi di ricerca possono svolgere la propria attività di stage. Puoi effettuare lo stage sia in Italia che all'estero.

### **Servizi offerti**

- Gestione di una banca dati (Unicam Stage) attraverso cui vengono offerti stage curriculari, svolti presso imprese o enti pubblici e privati
- Attivazione stage post laurea presso aziende
- Inserimento curricula on line dei laureati UNICAM nella banca dati UnicamJob
- Attività di supporto all'inserimento nel mondo del lavoro
- Adesione al programma 'Borsa Lavoro' (rete di servizi on line e sistema aperto di incontro tra domanda e offerta di lavoro via Internet: [www.unicam.it/laureati/mondolavoro/index.asp](http://www.unicam.it/laureati/mondolavoro/index.asp) )

Lo stage o tirocinio formativo curricolare nel CdL di Scienze dell'Architettura consiste in un periodo di formazione svolto dallo studente di norma in strutture esterne all'Ateneo. Tale periodo, oltre ad orientare ed agevolare le future scelte professionali dello studente, costituisce un'attività formativa indispensabile del corso di studio, che contribuisce al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

L'attività di stage o tirocinio formativo curricolare deve essere il risultato dell'incontro fra l'interesse manifestato dallo studente per la disciplina nell'ambito della quale intende svolgere lo stage, la disponibilità del docente-tutore scelto dallo studente ad individuare e progettare l'attività formativa da svolgere, la possibilità di svolgere tale attività in una struttura già convenzionata a norma di legge con l'Ateneo o con la quale è possibile attivare una nuova convenzione.

Il docente-tutore svolge un ruolo fondamentale nell'attività di stage o tirocinio formativo curricolare: definisce, insieme allo studente ed al tutore-aziendale, il progetto formativo ed il programma di attività dello stage, monitora in itinere l'andamento dello stage, valuta e controfirma la relazione finale.

Il tutore-aziendale costituisce il riferimento dell'Ateneo all'interno della struttura ospitante, è responsabile dell'inserimento dello studente nella realtà lavorativa e garantisce che lo studente svolga le attività previste dal progetto. Il tutore-aziendale interagisce, anche a distanza, con il docente-tutore e concorre alla valutazione finale dell'attività di stage.

I Responsabili alle attività di stage e tirocinio per la Classe hanno il compito di: favorire ed orientare gli studenti per l'individuazione dei docenti-tutori, informare i docenti sulle opportunità offerte dalle convenzioni stipulate dall'Ateneo con aziende, enti e istituzioni, raccordare e facilitare i rapporti operativi fra docenti-tutori, studenti e strutture tecnico-amministrative preposte alla cura formale degli atti necessari allo svolgimento degli stage.

### ***I servizi per l'accoglienza degli studenti disabili***

Il 'Servizio Accoglienza Studenti Disabili' ha lo scopo di garantire agli studenti diversamente abili pari opportunità nell'affrontare gli studi e la possibilità di vivere pienamente l'esperienza universitaria.

Scopo perseguito attraverso attività di sensibilizzazione, tecnologia e personale specificamente dedicato agli studenti ed all'abbattimento delle barriere fisiche e culturali che ne ostacolano la didattica e la quotidianità.

Contattando i Tutor del Servizio è possibile pianificare il proprio percorso formativo tenendo conto della specifica disabilità e degli obiettivi individuali, definendo soluzioni ed interventi personalizzati.

#### **Agevolazioni e servizi:**

- ausili tecnologici e supporti didattici specifici
- esami personalizzati (di ingresso e di profitto)
- tutorato specializzato
- trasporto e accompagnamento
- reperimento e recapito di materiale bibliografico
- esenzione e riduzione tasse
- alloggi attrezzati con possibilità di contributo economico per l'accompagnatore
- accessibilità alle strutture universitarie
- consulenza psicologica
- accessibilità alle strutture sportive del C.U.S.
- contributi per partecipare ai programmi Socrates/Erasmus
- stage e tirocini finalizzati all'inserimento lavorativo

## ***10. Sistema di assicurazione della qualità***

---

Il Sistema di gestione per la qualità UNICAM certificato **ISO 9001:2008** (da **AFAQ-France**, leader francese e fra i primi enti di certificazione sul piano mondiale) è diretto a garantire agli studenti la qualità dei servizi forniti, attraverso un'analisi rigorosa dei processi organizzativi interni e la pronta rimozione di eventuali criticità riscontrate o segnalate dagli studenti stessi.



Il Sistema di Gestione per la Qualità include i servizi di supporto agli studenti, quali: orientamento; tutorato; mobilità internazionale; stage e placement; comunicazione; che integrano e supportano le attività didattiche, al fine di contribuire alla completa formazione dello studente.

## ***11. Particolari disposizioni amministrative***

---

### **a) Iscrizione alla prova di selezione per l'ammissione al 1° anno di corso**

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato **150 studenti**. Pertanto è necessario essere in possesso dei titoli di studio previsti dalla legge, partecipare alla prova di selezione e collocarsi utilmente nella graduatoria stilata sulla base dei risultati.

Per iscriversi alla prova di selezione per l'ammissione è necessario presentare domanda presso la Segreteria Studenti (Ascoli Piceno, Corso Mazzini, 210) **dal 19 luglio al 27 agosto 2010**.

La domanda deve contenere le generalità del candidato, l'indicazione della cittadinanza, della residenza, e del recapito, comprensivo di numero telefonico, eletto quale riferimento ai fini del concorso.

Nella medesima domanda ciascun candidato deve dichiarare il tipo di maturità conseguita, la denominazione completa dell'Istituto presso il quale la maturità è stata conseguita, con l'indicazione della città in cui ha sede l'Istituto, l'anno scolastico di conseguimento della maturità e la votazione finale riportata.

Alla domanda va inoltre allegata la ricevuta di versamento di € 26,00 intestata all'Università degli Studi di Camerino, conto tasse universitarie, su cc postale n.166629 (causale: diritto fisso concorso ammissione – classe L-17).

Non saranno prese in considerazione domande che, pur spedite entro i termini, pervengano successivamente **al 27 agosto 2010**, oppure che, incomplete nella documentazione, non siano perfezionate entro lo stesso termine.

La prova di selezione si terrà presso la sede della Scuola di Architettura e Design, Largo Cattaneo, Ascoli Piceno, nella data che sarà fissata a livello nazionale dal Ministero e in base alle disposizioni che verranno

emanate nel relativo bando che sarà pubblicato sul sito internet dell'Ateneo ([www.unicam.it](http://www.unicam.it)) e sul sito della Scuola (<http://sad.unicam.it>)

#### **b) Immatricolazioni**

Gli aspiranti collocati utilmente entro le prime **150** posizioni della graduatoria dovranno procedere all'immatricolazione entro 15 giorni dalla data di pubblicazione della stessa, pena la decadenza della stessa, presso la Segreteria Studenti con sede in Ascoli Piceno, Corso Mazzini, 210.

Coloro che non avranno provveduto all'immatricolazione entro il predetto termine saranno considerati rinunciatori ed i loro posti verranno attribuiti ad altri aspiranti che li seguano in graduatoria.

Alla domanda di immatricolazione, da redigersi su carta da bollo, dovranno essere allegate:

- le ricevute dei versamenti delle tasse effettuati sui moduli di c/c postale forniti dalla Segreteria Studenti;
- titolo di studio o autocertificazione resa ai sensi del DPR 403/1998;
- documento anagrafico con fotografia firmata;
- una fotografia formato tessera, identica a quella precedente.

#### **c) Trasferimenti**

Il numero programmato è valido anche per tutti gli anni di corso successivi al primo; saranno accolte domande di trasferimento in numero forfettario, max 5 al secondo e max 5 al terzo anno. A partire dagli anni successivi i trasferimenti saranno in numero tale da non eccedere i 150 iscritti per anno.

Le domande di trasferimento saranno ammesse alla valutazione purché lo studente provenga da:

1. Corsi di Laurea in Classe L-17 (DM 270/04), a numero programmato, Classe L-4 (D.M. 509/99) a numero programmato, previa documentazione superamento del test di accesso;
2. Corsi di laurea Specialistica o Magistrale in Architettura, a ciclo unico e numero programmato, previa documentazione superamento del test di accesso;

Gli studenti provenienti da altre Università e già iscritti in Corsi di Laurea di primo o secondo livello di Classi di Laurea diverse da quelle indicate sopra, dovranno sostenere la prova di ammissione, superata la quale, potranno chiedere il riconoscimento degli esami sostenuti.

Le domande dovranno essere consegnate o inviate presso la Segreteria Studenti con sede in Ascoli Piceno, Corso Mazzini, 210, **dal 19 luglio al 27 agosto 2010.**

Ai fini di una approfondita valutazione da parte della Commissione e del corretto riconoscimento del curriculum pregresso del richiedente riguardo la durata e contenuti degli esami sostenuti e alla relativa trasposizione in crediti e punteggi, alla domanda sarà necessario allegare un certificato recante l'Università di provenienza, la Classe di Laurea frequentata, l'indicazione dell'anno di iscrizione e l'elenco degli esami sostenuti con l'indicazione del settore scientifico disciplinare, la relativa votazione conseguita e gli eventuali crediti formativi certificati, nonché tutta la documentazione necessaria e ritenuta utile (Manifesti degli Studi, programmi, durata dei corsi, estratti dei materiali prodotti), in formato A4. La mancanza di tale documentazione sarà motivo di esclusione.

Non saranno prese in considerazione domande che, pur spedite entro i termini, pervengano successivamente **al 27 agosto 2010**, oppure che, incomplete nella documentazione o per irregolarità formali o sostanziali di qualunque genere, non possano essere oggetto di valutazione o che non siano perfezionate entro lo stesso termine.

Ai sensi del DPR 403/1998 è possibile allegare alle domande invece dei documenti originali le relative dichiarazioni sostitutive e/o autocertificazioni.

Un'apposita Commissione, presa in esame la Classe di Laurea di provenienza, provvederà definire gli ulteriori criteri sulla base dei quali redigere una graduatoria di merito degli studenti che hanno chiesto il trasferimento, tenendo conto degli esami sostenuti e delle relative votazioni conseguite e specificando l'anno di corso a cui gli studenti stessi dovranno iscriversi. I criteri assunti dalla Commissione dovranno rendere confrontabili curricula disomogenei per provenienza, ordinamenti e tempi diversi, privilegiando i curricula più aderenti al piano di studi adottato nel Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura UNICAM.

La suddetta graduatoria verrà pubblicata entro il **24 settembre 2010** presso la Segreteria Studenti della Scuola.

Gli studenti in graduatoria, aventi diritto al trasferimento, dovranno, entro il **30 settembre 2010**, pena decadenza, chiedere il nulla osta necessario per ottenere il trasferimento dall'Università di provenienza.

#### **d) Modalità di iscrizione alla prova finale (Tesi di Laurea)**

La Prova finale per l'ottenimento del titolo di Laurea non può essere sostenuta prima di 45 giorni dalla data di presentazione della domanda avanzata dal candidato, e non prima di 30 giorni dall'eventuale domanda di cambio di tesi e/o di Relatore.

Possono essere ammessi alla Prova finale esclusivamente gli studenti che abbiano superato l'ultimo esame di profitto almeno 15 giorni prima della data fissata per la prova finale e che abbiano riconsegnato

in Segreteria Studenti il libretto di iscrizione entro e non oltre il 14° giorno antecedente la data fissata per la Prova finale. L'inosservanza dei termini sopra stabiliti esclude il candidato dalla Prova finale.

Qualora lo studente non discuta la Prova finale nella sessione indicata nella domanda, la richiesta va rinnovata almeno 45 giorni prima della nuova data presso la Segreteria Studenti.

Per poter sostenere la prova finale lo studente deve essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi. Il candidato, inoltre, 45 giorni prima dell'appello della Prova finale deve presentare alla Segreteria Studenti:

- domanda per l'ammissione alla Prova finale di Laurea, redatta su carta legale, su modulo fornito dalla Segreteria Studenti;
- quietanze comprovanti l'avvenuto pagamento del contributo spese rilascio diploma;
- domanda per il rilascio del diploma originale di Laurea, redatta su carta legale, su modulo fornito dalla Segreteria Studenti;
- dichiarazione dell'Ufficio per il diritto allo studio dell'ERSU attestante la regolarità della propria posizione amministrativa nei riguardi dell'ente stesso;
- *attestazione, debitamente firmata dal Relatore, dalla quale risulti il titolo della Prova finale, il cognome e il nome del candidato, del Relatore e dell'eventuale correlatore. La predetta dichiarazione sostituisce momentaneamente il deposito presso la Segreteria Studenti della copia della Prova finale, che dovrà comunque essere consegnata in formato ridotto e in doppia copia almeno sette giorni prima della data fissata per la Prova finale.*
- Contestualmente lo studente dovrà provvedere al deposito presso la Biblioteca di una copia digitale della prova finale in formato "non proprietario" (PDF), su supporto elettronico (CD oppure DVD), consentendone al contempo anche la consultazione.

## **12. Altre informazioni utili**

---

### **Sedi didattiche**

Ascoli Piceno, Lungo Castellano, 36, tel. 0736-249649, fax 0736-249658

Ascoli Piceno, Largo Cattaneo, s.n., tel. 0736-249651, fax 0736-249667

Ascoli Piceno, Colle dell'Annunziata, s.n., tel. 0736-24961, fax 0736249624-72

e-mail: [scienzearchitettura@unicam.it](mailto:scienzearchitettura@unicam.it)

### **Segreteria Studenti**

Ascoli Piceno, Corso Mazzini, 210, tel 0736.240160, fax 0736.240176

E-mail [segreteria.architettura@unicam.it](mailto:segreteria.architettura@unicam.it)

**Sito internet Ateneo** <http://unicam.it>

**Sito internet Scuola** <http://sad.unicam.it>

### **Numero verde 800 054000**

E' possibile avere informazioni sulle modalità di iscrizione anche

- on line accedendo alla pagina web <http://isconline.unicam.it>.

- presso gli uffici della Segreteria Studenti in Ascoli Piceno, Corso Mazzini:

tutti i giorni feriali dalle ore 11.00 alle ore 13.30 e giovedì anche dalle 15.30 alle 17.30

**ALLEGATO A**

**Dettaglio informazioni singole attività formative e docenti - Anno accademico 2010-2011**  
**Corso di Studio in Scienze dell'architettura (classe L-17)**

**ATTIVITA' FORMATIVE DEL I ANNO (per chi inizia nel 2010-11)**

Attività formativa	Unità didattica	SSD unità didattica	Semestre	Tipologia attività (*)	CFU	ore lezione	sede	Docente	SSD docente	Scuola di appartenenza
Lab. Disegno dell'architettura "A"	Disegno dell'architettura	ICAR/17	1	a	8	100	AP	SARDO NICOLO'	ICAR/17	Architettura e Design
Lab. Disegno dell'architettura "A"	Disegno automatico	ICAR/17	1	f	3	37,5	AP	AURIEMMA EMILIANO		
Lab. Disegno dell'architettura "A"	Teorie della ricerca architettonica contemporanea	ICAR/14	1	b	3	37,5	AP	<i>Da assegnare</i>		
Lab. Disegno dell'architettura "B"	Disegno dell'architettura	ICAR/17	1	a	8	100	AP	MESCHINI ALESSANDRA	ICAR/17	Architettura e Design
Lab. Disegno dell'architettura "B"	Disegno automatico	ICAR/17	1	f	3	37,5	AP	SICURANZA FILIPPO		
Lab. Disegno dell'architettura "B"	Teorie della ricerca architettonica contemporanea	ICAR/14	1	b	3	37,5	AP	CIORRA GIUSEPPE	ICAR/14	Architettura e Design
Lab. Disegno dell'architettura "C"	Disegno dell'architettura	ICAR/17	1	a	8	100	AP	MAGAGNINI MARTA	ICAR/17	Architettura e Design
Lab. Disegno dell'architettura "C"	Disegno automatico	ICAR/17	1	f	3	37,5	AP	FRANCUCCI M. PIA		
Lab. Disegno dell'architettura "C"	Teorie della ricerca architettonica contemporanea	ICAR/14	1	b	3	37,5	AP	ORAZI MANUEL		
Istituzioni di Matematiche "A"		MAT/05	1	a	8	80	AP	MARCHITTO EMILIA		
Istituzioni di Matematiche "B"		MAT/05	1	a	8	80	AP	DI VITTORI NADIA		
Storia dell'architettura antica e medioevale "A"		ICAR/18	1	a	6	60	AP	MARCHEGIANI CRISTIANO		
Storia dell'architettura antica e medioevale "B"		ICAR/18	1	a	6	60	AP	DOTI GERARDO	ICAR/18	Architettura e Design
Laboratorio di fondamenti della progettazione "A"	Composizione architettonica	ICAR/14	2	b	8	100	AP	MASTRIGLI GABRIELE	ICAR/14	Architettura e Design
Laboratorio di fondamenti della progettazione "A"	Materiali e progettazione di elementi costruttivi	ICAR/12	2	b	4	50	AP	ROSSI MONICA	ICAR/12	Architettura e Design
Laboratorio di fondamenti della progettazione "B"	Composizione architettonica	ICAR/14	2	b	8	100	AP	MARINI SARA		
Laboratorio di fondamenti della progettazione "B"	Materiali e progettazione di elementi costruttivi	ICAR/12	2	b	4	50	AP	CIOVERCHIA MICHELA		

Laboratorio di fondamenti della progettazione "C"	Composizione architettonica	ICAR/14	2	b	8	100	AP	CIORRA GIUSEPPE	ICAR/14	Architettura e Design
Laboratorio di fondamenti della progettazione "C"	Materiali e progettazione di elementi costruttivi	ICAR/12	2	b	4	50	AP	MARCHETTI ALESSANDRA		
Elementi di geometria ed algebra lineare "A"		MAT/03	2	c	4	40	AP	BENVENUTI SILVIA	MAT/03	Scienze e Tecnologie
Elementi di geometria ed algebra lineare "B"		MAT/03	2	c	4	40	AP	PIERANTOZZI MARIANO		
Elementi di Fisica Tecnica "A"		ING-IND/11	2	a	4	40	AP	<i>Da assegnare</i>		
Elementi di Fisica Tecnica "B"		ING-IND/11	2	a	4	40	AP	TASCINI SIMONE		
Fondamenti di urbanistica "A"		ICAR/21	2	b	4	40	AP	BELLAGAMBA PIERGIORGIO	ICAR/21	Architettura e Design
Fondamenti di urbanistica "B"		ICAR/21	2	b	4	40	AP	FRISCH GEORG		
Lingua Inglese (idoneità) "A"		L-LIN/12	2	e,f	4	40	AP	TRANQUILLI DEBRA		
Lingua Inglese (idoneità) "B"		L-LIN/12	2	e,f	4	40	AP	FRANGOU EVANTHIA		

**Legenda:**

(\*) A - attività formative di base  
 B - attività formative caratterizzanti  
 C - attività formative affini o integrative  
 D - attività formative a scelta dello studente  
 E - per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera  
 F - altre (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e  
 relazionali, stage etc.)  
 G - ambito aggregato per crediti di sede  
 S - Tirocinio

(#) CAM - Camerino  
 AP - Ascoli Piceno  
 SBT - San Benedetto del Tronto  
 MAT - Matelica

**ATTIVITA' FORMATIVE DEL II ANNO (per chi ha iniziato nel 2009-10)**

Attività formativa	Unità didattica	SSD unità didattica	Semestre	Tipologia attività (*)	CFU	ore lezione	sede	Docente	SSD docente	Scuola di appartenenza
Laboratorio di progettazione urbana "A"	Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14	1	b	8	100	AP	EMILI ANNA RITA	ICAR/14	Architettura e Design
Laboratorio di progettazione urbana "A"	Lineamenti di storia dell'architettura contemporanea	ICAR/18	1	a	4	50	AP	CERIANI SEBREGONDI GIULIA		
Laboratorio di progettazione urbana "B"	Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14	1	b	8	100	AP	RINALDI BIANCA MARIA	ICAR/15	Architettura e Design
Laboratorio di progettazione urbana "B"	Lineamenti di storia dell'architettura contemporanea	ICAR/18	1	a	4	50	AP	PANZINI FRANCO		
Laboratorio di progettazione urbana "C"	Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14	1	b	8	100	AP	ROMAGNI LUDOVICO		
Laboratorio di progettazione urbana "C"	Lineamenti di storia dell'architettura contemporanea	ICAR/18	1	a	4	50	AP	QUINTERIO FRANCESCO	ICAR/18	Architettura e Design
Rilievo urbano e ambientale "A"		ICAR/17	1	a	8	80	AP	MOSCATI ANNIKA		
Rilievo urbano e ambientale "B"		ICAR/17	1	a	8	80	AP	DI NICOLA CIARANCA DANIELA		
Elementi di statica e scienza delle costruzioni "A"		ICAR/08	1	c	8	80	AP	<i>Da assegnare</i>		
Elementi di statica e scienza delle costruzioni "B"		ICAR/08	1	c	8	80	AP	GOVERNATORI PATRIZIO		
Lab. di costruzione dell'architettura "A"	Progettazione di sistemi costruttivi	ICAR/12	2	b	8	100	AP	PERRICCIOLI MASSIMO	ICAR/12	Architettura e Design
Lab. di costruzione dell'architettura "A"	Fisica tecnica	ING-IND/11	2	a	4	50	AP	COCCI GRIFONI ROBERTA	ING-IND/11	Architettura e Design
Lab. di costruzione dell'architettura "B"	Progettazione di sistemi costruttivi	ICAR/12	2	b	8	100	AP	CALVELLI SONIA	ICAR/12	Architettura e Design
Lab. di costruzione dell'architettura "B"	Fisica tecnica	ING-IND/11	2	a	4	50	AP	<i>Da assegnare</i>		
Lab. di costruzione dell'architettura "C"	Progettazione di sistemi costruttivi	ICAR/12	2	b	8	100	AP	RUGGIERO ROBERTO		
Lab. di costruzione dell'architettura "C"	Fisica tecnica	ING-IND/11	2	a	4	50	AP	<i>Da assegnare</i>		
Laboratorio di progettazione urbanistica "A"	Progettazione urbanistica	ICAR/21	2	b	8	100	AP	SARGOLINI MASSIMO	ICAR/12	Architettura e Design
Laboratorio di progettazione urbanistica "A"	Analisi della città e del territorio	ICAR/21	2	b	4	50	AP	DI PALMA VALERIA		
Laboratorio di progettazione urbanistica "B"	Progettazione urbanistica	ICAR/21	2	b	8	100	AP	D' ONOFRIO ROSALBA	ICAR/12	Architettura e Design
Laboratorio di progettazione urbanistica "B"	Analisi della città e del territorio	ICAR/21	2	b	4	50	AP	CINQUINI FABRIZIO		
Laboratorio di progettazione urbanistica "C"	Progettazione urbanistica	ICAR/21	2	b	8	100	AP	ANGELINI ROBERTA		
Laboratorio di progettazione	Analisi della città e del	ICAR/21	2	b	4	50	AP	VITALI GLORIA		

urbanistica "C"	territorio								
<b>Diritto urbanistico "A"</b>		IUS/10	2	c	4	40	AP	RANCI GIOVANNI	
<b>Diritto urbanistico "B"</b>		IUS/10	2	c	4	40	AP	ROMANUCCI PAOLA	

(\*)  
**A - attività formative di base**  
**B - attività formative caratterizzanti**  
**C - attività formative affini o integrative**  
**D - attività formative a scelta dello studente**  
**E - per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera**  
**F - altre (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, stage etc.)**  
**G - ambito aggregato per crediti di sede**  
**S - Tirocinio**

**ATTIVITA' FORMATIVE DEL III ANNO (per chi ha iniziato nel 2008-09)**

Attività formativa	Unità didattica	SSD unità didattica	Semestre	Tipologia attività (*)	CFU	ore lezione	sede	Docente	SSD docente	Scuola di appartenenza
Laboratorio di progettazione dell'architettura "A"	Progettazione architettonica	ICAR/14	1	b	8	100	AP	COCCIA LUIGI	ICAR/14	Architettura e Design
Laboratorio di progettazione dell'architettura "A"	Cultura tecnologica della progettazione	ICAR/12	1	b	4	50	AP	RUGGIERO ROBERTO		
Laboratorio di progettazione dell'architettura "B"	Progettazione architettonica	ICAR/14	1	b	8	100	AP	D'ANNUNTIIS MARCO	ICAR/14	Architettura e Design
Laboratorio di progettazione dell'architettura "B"	Cultura tecnologica della progettazione	ICAR/12	1	b	4	50	AP	ANGRISANI EDVIGE		
Laboratorio di progettazione dell'architettura "C"	Progettazione architettonica	ICAR/14	1	b	8	100	AP	PALAZZOLO LIBERO		
Laboratorio di progettazione dell'architettura "C"	Cultura tecnologica della progettazione	ICAR/12	1	b	4	50	AP	ROSSI MONICA	ICAR/12	Architettura e Design
Tecnica delle costruzioni "A"		ICAR/09	1	b	8	80	AP	ZONA ALESSANDRO	ICAR/09	Architettura e Design
Tecnica delle costruzioni "B"		ICAR/09	1	b	8	80	AP	TUBALDI ENRICO		
Storia dell'architettura moderna "A"		ICAR/18	1	a	6	60	AP	QUINTERIO FRANCESCO	ICAR/18	Architettura e Design
Storia dell'architettura moderna "B"		ICAR/18	1	a	6	60	AP	BELLINI FEDERICO	ICAR/18	Architettura e Design
Teoria e storia del restauro "A"		ICAR/19	1	b	4	40	AP	PANCALDI CARLA		
Teoria e storia del restauro "B"		ICAR/19	1	b	4	40	AP	QUINTERIO FRANCESCO	ICAR/18	Architettura e Design
Lab. di Orientamento Prog. dell'architettura	Teorie e tecniche della progettazione architettonica	ICAR/14	2	c	6	75	AP	Da assegnare		
Orientamento Prog. dell'architettura	Teorie e tecniche dell'urbanistica	ICAR/21	2	c	3	37,5	AP	Da assegnare		
Orientamento Prog. dell'architettura	Letteratura architettonica	ICAR/14	2	c	3	37,5	AP	Da assegnare		

<b>Lab. di Orientamento Costruzione dell'architettura e dell'ambiente</b>	<b>Tecnologie della costruzione architettonica</b>	ICAR/12	2	c	6	75	AP	<i>Da assegnare</i>		
Orientamento Costruz. dell'architettura e dell'ambiente	Progettazione dell'ambiente costruito	ICAR/12	2	c	3	37,5	AP	<i>Da assegnare</i>		
Orientamento Costruz. dell'architettura e dell'ambiente	Morfologia dei componenti	ICAR/13	2	c	3	37,5	AP	<i>Da assegnare</i>		
<b>Lab. di Orientamento Pianificazione e Prog. del paesaggio</b>	<b>Urbanistica e pianificazione del paesaggio</b>	ICAR/21	2	c	6	75	AP	<i>Da assegnare</i>		
Orientamento Pianificazione e Prog. del paesaggio	Arc hitettura delle reti e del paesaggio	ICAR/14	2	c	3	37,5	AP	<i>Da assegnare</i>		
Orientamento Pianificazione e Prog. del paesaggio	Fondamenti di Ecologia	BIO/07	2	c	3	37,5	AP	<i>Da assegnare</i>		
<b>Estimo ed esercizio professionale "A"</b>		ICAR/22	2	b	4	40	AP	CAMILLERI CLAUDIO		
<b>Estimo ed esercizio professionale "B"</b>		ICAR/22	2	b	4	40	AP	CAMILLERI CLAUDIO		

**(\*)**  
**A - attività formative di base**  
**B - attività formative caratterizzanti**  
**C - attività formative affini o integrative**  
**D - attività formative a scelta dello studente**  
**E - per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera**  
**F - altre (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, stage etc.)**  
**G - ambito aggregato per crediti di sede**  
**S - Tirocinio**