



Cartella Stampa **Università di Camerino**

I numeri di UNICAM

UNICAM: Un Ateneo aperto al mondo

- Il mondo in un sito
- Lifelong Learning Programme/Erasmus
- La carta europea dei ricercatori

UNICAM si orienta alla qualità

Le Scuole UNICAM:

eccellenza nella didattica e nella ricerca

- Scuola di Architettura e Design
- Scuola di Bioscienze e Biotecnologie
- Scuola di Giurisprudenza
- Scuola di Scienze Ambientali
- Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute
- Scuola di Scienze Mediche Veterinarie
- Scuola di Scienze e Tecnologie

UNICAM al servizio dello studente

- Orientamento
- Tutorato
- Borse di studio e facilitazioni
- Borse di studio per lauree scientifiche
- Prestito al sapere
- Talenti e diritti
- Formazione a distanza
- Stage post laurea
- UNICAM e Ministero del Lavoro
- Assistenza ai disabili
- Giovani+Università=Lavoro
- UNICAM on line
- UNICAM Post Laurea
- School of Advanced Studies

UNICAM Comunica

- 'Cam4me': il forum degli studenti
- Facebook
- Twitter
- Newsletter Studenti
- CDA News e NewSA
- Unicam.info
- 'GR Unicam' e 'Unicam News'
- Unicam 'on air' - WebRadio Unicam
- Festa del diploma
- Inaugurazione Anno Accademico
- Attività culturali e ricreative
- Corsi Planet
- Musicultura Festival
- Alloggio on line
- Attività sportive
- Associazioni studentesche

Il Museo delle Scienze di UNICAM

UNICAM al servizio della Ricerca

- (ILO) Industrial Liaison Office

Camerino, un'antica novità

- La città tra storia e cultura
- La tradizione universitaria
- Sapevate che il simbolo ...?

Università di Camerino

Ufficio Comunicazione

Palazzo Ducale - piazza Cavour

62032 Camerino

tel. 0737 402762

fax 0737 402100

email: comunicazione.relazioniesterne@unicam.it

www.unicam.info



I numeri di UNICAM

- Quasi 700 anni di storia: l'Università di Camerino è nata nel 1336
- 7 Scuole: Architettura e Design, Bioscienze e Biotecnologie, Giurisprudenza, Scienze Ambientali, Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute, Scienze Mediche Veterinarie, Scienze e Tecnologie
- Rettore: prof. Flavio Corradini, Pro Rettore Vicario prof. Claudio Pettinari, Direttore Amministrativo dott. Luigi Tapanelli
- Sedi a Camerino, Ascoli Piceno, Matelica, San Benedetto del Tronto
- L'Università di Camerino è prima, tra le sedi paragonabili per dimensioni, nelle classifiche CENSIS
- 9000 studenti
- 1 docente ogni 25 studenti
- 600 dipendenti ripartiti equamente tra docenti e personale tecnico amministrativo
- 56 laboratori didattici e di ricerca per circa 20.000 mq
- 15 biblioteche scientifiche e didattiche con 400.000 volumi e oltre 500 posti studio
- aule per 10.000 mq
- Progetti di ricerca nazionali ed internazionali finanziati per un valore di oltre 5.000.000 di euro
- 3.600.000 euro di borse di studio e interventi per il diritto allo studio
- Monitoraggio continuo del grado di soddisfazione degli studenti da parte del Nucleo di Valutazione di Ateneo
- Impianti sportivi funzionali e moderni su 20.000 mq, di cui circa 5.000 coperti
- Alto livello di servizi:
 - stage e placement in aziende di livello internazionale
 - programmi di studio all'estero
 - tutorato, inglese ed informatica per tutti gli studenti dell'Ateneo
 - stage di orientamento pre-universitario per studenti delle scuole superiori
 - assistenza ai disabili
 - residenze e collegi universitari con oltre 700 posti
 - corsi in videoconferenza
 - corsi in modalità e-learning
 - agevolazioni per trasporti, parcheggi, spettacoli
 - nuovo campus universitario con oltre 200 posti, di prossimo completamento
 - (ILO) Industrial Liaison Office
- I Corsi delle Scuole (ex Facoltà) di Scienze e Tecnologie, Scienze Ambientali e Bioscienze e Biotecnologie, della Scuola di Scienze del Farmaco e dei prodotti della salute e di quella di Scienze mediche Veterinarie sono certificati secondo le norme di qualità ISO 9001; la certificazione si estende ai servizi allo studente (Orientamento, Tutorato, Mobilità Internazionale, Stage e Placement) di tutte le Scuole UNICAM. Sono certificate anche le attività di Comunicazione, a garanzia della tempestività, della correttezza e della trasparenza delle informazioni fornite agli utenti.



UNICAM: un Ateneo aperto al mondo

Introduzione

L'Università di Camerino è da tempo attiva nella didattica e nella ricerca a livello internazionale. Per il Rettore di UNICAM, Flavio Corradini, 'partecipare a programmi internazionali non soltanto offre la possibilità di confrontarsi con Atenei di altri Paesi, ma permette anche ad UNICAM di divenire un ateneo presente e visibile in Europa e nel mondo'. Essere un ateneo aperto al mondo significa quindi dare una spinta propulsiva alla didattica e partecipare attivamente ricerca internazionale.

1. Ieri

A partire dal 1975 l'Università di Camerino ha iniziato un processo di internazionalizzazione attraverso l'istituzione del CIR-DU, Centro Internazionale di Ricerche e Documentazione sui problemi dell'Università e della cooperazione tra diversi atenei. Seguendo le linee guida della Conferenza di Helsinki sulla sicurezza e la cooperazione in Europa, UNICAM vuole individuare e promuovere nuovi scambi culturali tra le Università e promuovere accordi culturali internazionali.

Successivamente, i rapporti collaborativi hanno preso a modello i protocolli scientifici intergovernativi del Ministero degli Esteri, producendo proficui risultati sia nell'ambito della ricerca che in ambito accademico.

Le prime forme di cooperazione e mobilità di ricercatori e studenti sono state stipulate a partire dal 1977 con la partecipazione di docenti provenienti soprattutto da Paesi dell'Est, come la Polonia e la ex Unione Sovietica.

2. Oggi

L'Università di Camerino vanta numerose collaborazioni internazionali, alcune di lunga data come quelle con l'Università di Varsavia, il Politecnico di Danzica e l'Università Statale Lomonosov di Mosca. UNICAM, al fine di sostenere il processo di internazionalizzazione dell'Università, ha firmato un considerevole numero di accordi di cooperazione con università ed istituzioni straniere, nell'intento non solo di favorire le relazioni internazionali, ma anche di offrire a docenti, ricercatori e studenti la possibilità di studiare e specializzarsi all'estero.

Dall'anno accademico 2005/2006 sono, inoltre, attive Summer Schools internazionali (ISS) in cui partecipano docenti e studenti provenienti da atenei stranieri e nello stesso anno l'Università di Camerino ha attivato corsi di laurea e corsi di laurea magistrali in lingua inglese:

- Laurea in Biosciences and biotechnology
- Lauree magistrali in Biological Sciences, Physics, Computer Science, Chemistry and advanced chemical methodologies, Geoenvironmental resources and risks

Dal 2004 UNICAM partecipa al Quality Culture Programme dell'Associazione delle Università Europee (EUA), consentendo, secondo il parere del Rettore Corradini, di prendere spunto dai modelli universitari stranieri più efficienti e qualitativamente all'avanguardia.

[Elenco Accordi Internazionali sottoscritti da UNICAM](#)

Il mondo in un Sito

Per il navigatore globale il sito UNICAM è un luogo sicuramente da visitare. UNICAM, infatti, orgogliosa della sua storia e desiderosa di farsi conoscere anche al di fuori dei confini nazionali, ha progettato il suo sito nella consapevolezza che esso rappresenti il miglior biglietto da visita dell'Ateneo. E gli sforzi dell'Ateneo sono stati premiati.

Nell'ambito delle classifiche stilate dal Censis sulle Università italiane, che vedono l'Ateneo di Camerino primo tra le piccole università, un risultato straordinario viene raggiunto da UNICAM per quanto riguarda il sito web www.unicam.it

'Il sito web - afferma il Rettore UNICAM Flavio Corradini - rappresenta lo strumento attraverso il quale l'Università dichiara quello che fa e quello che vuole fare; diventa anche uno strumento di democrazia reale dal momento che tutti possono verificare se quanto dichiarato corrisponde la realtà. Il nostro Ateneo, inoltre, punta molto sull'internazionalizzazione, sull'apertura al mondo ed è proprio per questo che crede molto nelle potenzialità del web'. 'Per fare un esempio - prosegue il Rettore - abbiamo inaugurato un forum gestito interamente dagli studenti, in cui gli studenti stessi possono liberamente apprezzare quanto l'Ateneo fa per loro, ma sottolineare anche le mancanze ed i disservizi, così come siamo presenti sui maggiori social network utilizzati dagli studenti.'

Carta europea dei ricercatori

Gli Atenei italiani hanno adottato formalmente, per primi in Europa, la 'Carta europea dei ricercatori' e il 'Codice di condotta per la loro assunzione', durante il convegno organizzato dall'Università di Camerino e dalla CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane), 'La Carta europea dei ricercatori: uno strumento e una sfida per la creazione dello Spazio Europeo della Ricerca'. L'incontro ha sottolineato concretamente l'impegno dell'intero sistema universitario italiano per recepire e dare attuazione, attraverso questo importante documento, ai principi contenuti nella Raccomandazione della C.E. 2005/251. Quest'ultima imposta le linee guida per regolamentare, in una prospettiva europea, i rapporti fra ricercatori e loro datori di lavoro in una logica di responsabilità e trasparenza.

LLP/Erasmus Placement

Mobilità studenti per tirocini (SMP)

Con la decisione n.1720/2006/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 15 novembre 2006, è stato istituito un programma d'azione nel campo dell'apprendimento permanente denominato Lifelong Learning Programme. In questo ambito è previsto un programma settoriale Erasmus che consente agli studenti universitari di accedere a tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma.

Lo studente Erasmus, che può ricevere per il periodo di tirocinio un contributo comunitario ad hoc, ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa.



UNICAM si orienta alla qualità

A Camerino la qualità è il valore centrale con cui ci si confronta costantemente. Qualità conforme agli standard internazionali grazie alla **Certificazione ISO 9001**, rilasciata già nel 2003 da AFNOR-AFAQ, leader francese e fra i primi enti di certificazione sul piano mondiale e sempre confermata sino all'ultima visita ispettiva del 2009, al termine della quale la certificazione è stata rilasciata secondo la nuova versione (2008) della norma ISO9001.

Per prima in Italia, UNICAM ha infatti introdotto un Sistema di gestione per la qualità con l'obiettivo di migliorare l'integrazione fra i processi di tutte le sue attività istituzionali, identificando precisi obiettivi e responsabilità e puntando in particolare a fornire le massime garanzie agli studenti in quattro ambiti:

- la **didattica**, che deve essere alimentata dalla ricerca, sostenuta da buone prassi formative, assicurata da docenti competenti e facilitata da strutture (56 laboratori, 15 biblioteche) e sussidi didattici congruenti con le finalità formative e gli obiettivi di apprendimento;
- i **servizi di supporto** all'apprendimento e allo sviluppo della carriera dello studente, che includono l'orientamento e il tutoring, ovvero la disponibilità di un'assistenza garantita per tutto il percorso di studi;
- i **servizi di stage e placement**, per un inserimento vincente nel mondo del lavoro;
- il **servizio di mobilità internazionale**, segno di un'apertura dell'Ateneo Camerte sulla realtà estera.

Lo sviluppo del sistema di gestione per la qualità, progettato secondo lo spirito suggerito dalla riforma universitaria, ha contribuito al miglioramento della gestione globale dei processi dell'Università di Camerino, secondo una logica di soddisfazione di tutto il 'sistema utente' dell'Università; dagli studenti alle famiglie, dalle aziende partners alla comunità scientifica di riferimento.

'A Camerino siamo riusciti a portare a termine un importante ed innovativo percorso per l'ottenimento della Certificazione di Qualità secondo le norme ISO 9001 - ha detto il Professor Flavio Corradini, Rettore dell'Università di Camerino - un percorso che non si è esaurito con l'ottenimento della prima certificazione da parte di AFNOR-AFAQ, ma che abbiamo coltivato e fatto crescere nel cuore della governance di UNICAM e che ormai è divenuto (anche formalmente) parte integrante dell'intelaiatura istituzionale dell'Ateneo ma, soprattutto, è stato assimilato da chi lavora in questa Università, modificando e migliorando in modo evidente l'approccio e la disponibilità verso gli studenti e tutti gli utenti UNICAM.

L'Università di Camerino è pertanto continuamente impegnata a sviluppare un'offerta didattica differenziata e all'avanguardia. I numerosi corsi di laurea, sempre nuovi e prontamente adattati sia all'evoluzione dei sistemi di formazione dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (secondo gli obiettivi di convergenza dei sistemi universitari dei Paesi partecipanti al Processo di Bologna) sia alla complessità e alla dinamica evolutiva del contesto sociale ed economico, mirano a fornire agli studenti una formazione culturale valida a livello europeo e completata dal contatto diretto con la concretezza del mondo del lavoro.

Le metodologie formative, per tutti i corsi proposti, intendono soprattutto integrare il momento fondamentale della didattica teorica con la realtà professionale, competitiva e dinamica, e fondere il sapere (impartito da scuola e università) ed il sapere fare (richiesto dal mondo del lavoro).

Lo sguardo al futuro rivolto dall'offerta didattica UNICAM è confermato inoltre da un terzo ciclo di studi sostenuto da Scuo-

la di Dottorato Internazionale (School of Advanced Studies) che coordina l'attività di 12 distinti corsi di Dottorato e da scuole di specializzazione e master altamente innovativi, il tutto supportato anche dalla delocalizzazione delle attività didattiche istituzionali attraverso l'adozione delle più moderne tecnologie telematiche.

Ma la qualità UNICAM non si ferma alla didattica. Il rettore Flavio Corradini spiega infatti che 'il percorso di certificazione, è stato intrapreso con l'obiettivo di garantire allo studente un servizio globale: per questo fine abbiamo considerato l'organizzazione dell'Ateneo in tutta la sua complessità di sistema'.

Coerentemente con questo obiettivo l'Università di Camerino assiste e sostiene i propri studenti dal momento della scelta del proprio percorso di studi a quello dell'ingresso nel mondo del lavoro, offrendo loro servizi di qualità in entrata, in itinere e d'appoggio post laurea. Validi esempi attestanti l'interesse rivolto dall'ateneo agli studenti sono l'orientamento per le matricole, il tutorato che, grazie ad un rapporto professore - studente assolutamente concorrenziale (1 docente ogni 25 studenti), prevede un insegnante sempre a disposizione, gli stage per tutti gli studenti in aziende leader, le attività sportive e culturali, il job placement per i laureati, il servizio di supporto psicologico.

Tra i punti di forza di UNICAM non vanno inoltre dimenticati gli spazi e le strutture a disposizione per garantire qualità nello studio e nella vita dei propri iscritti. Trovare posto nelle residenze universitarie, compreso il nuovo Campus, non è un miraggio ed accanto alle strutture 'tipiche' che si trovano in qualunque università, ci s'imbatte in impianti sportivi con caratteristiche e dimensioni inaspettate.

La stessa città di Camerino, che conta più studenti che abitanti, si configura come un grande campus studentesco, completamente immerso nella natura; una vera e propria 'Città Studi' di rara bellezza che pare esser stata creata per garantire allo studente tutto ciò di cui ha bisogno affinché l'università e lo studio divengano un'esperienza da ricordare. È prezioso notare che oggi le classifiche annuali relative alla qualità della vita nelle città italiane, pubblicate sui principali quotidiani, ci dicono che la qualità della vita è alta in centri di dimensioni ridotte.

Come sottolineato dal Rettore Corradini: 'La nostra Mission è di favorire un ambiente che sia completamente dedicato alla vera natura dello studio. La certificazione del Sistema di Gestione per la Qualità, sviluppa la vocazione di UNICAM come Ateneo che associa un'alta qualità dello studio ad un'alta qualità della vita'.

I corsi di laurea certificati:

CLASSE (ai sensi del D.M. 270/04)

CORSO DI LAUREA

L-2	Biotechnologie	Biotechnologie
L-13	Scienze biologiche	Biologia / Biologia della Nutrizione
L-34	Scienze della terra	Scienze Geologiche
L-27	Scienze e tecnologie chimiche	Chimica
L-30	Scienze e tecnologie fisiche	Fisica
L-31	Scienze e tecnologie informatiche	Informatica
L-32	Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura	Scienze per la Natura e per l'Ambiente
L-35	Scienze matematiche	Matematica ed Applicazioni
L-43	Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali	Tecnologie per la Conservazione e il Restauro
LM-13	Farmacia e farmacia industriale	Chimica e Tecnologie Farmaceutiche / Farmacia
LM-42	Medicina veterinaria	Medicina Veterinaria



Nel perimetro di certificazione AFAQ/AFNOR è inoltre inclusa la Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera
I servizi di supporto

Rientrano nel perimetro di certificazione di AFAQ/AFNOR le attività di supporto per l'orientamento, il tutorato, la mobilità internazionale per gli studenti, lo stage e placement e la comunicazione interna ed esterna.

Le Scuole UNICAM **eccellenza nella didattica e nella ricerca**

Scuola di Architettura e Design

All'inizio degli anni '90 esistevano poche Facoltà di Architettura in Italia rispetto al numero di studenti attratti da questo percorso di studi. L'esigenza di creare nuove Facoltà di Architettura era particolarmente avvertita nelle Marche dove nessuno dei quattro Atenei ne possedeva una. Gli studenti marchigiani erano dunque costretti ad uscire dalla regione per recarsi a Roma o a Pescara; inutile descrivere l'affollamento che caratterizzava le Facoltà di Architettura in queste città. L'Università di Camerino si fece allora promotrice di un progetto che trovò il sostegno dell'allora Ministro dell'Università Antonio Ruberti, della Regione Marche, della Provincia e del Comune di Ascoli Piceno e degli Enti locali. Così, grazie all'impegno e alla volontà di un Comitato Tecnico Organizzatore (CTO) presieduto dal Professor Eduardo Vittoria, nacque il primo ottobre 1993 la Facoltà di Architettura dell'Università di Camerino con sede ad Ascoli Piceno. Il CTO fu poi sciolto nell'anno accademico 1997/98 e si formò al suo posto il Consiglio di Facoltà il cui Preside elettivo fu il Professore Giovanni Guazzo. L'inizio dei corsi coincise con l'avvio di un nuovo ordinamento che prevedeva, per le Facoltà di Architettura, il numero chiuso e la laurea dell'Unione Europea. Nonostante le richieste fossero di tre/quattro volte superiori, il tetto fu posto a 100 studenti l'anno; fu aperta una prima sede (Lungo Castellano), sul lungo fiume e, due anni dopo, una seconda (Convento dell'Annunziata) su un caratteristico colle ascolano. Mentre queste due sedi furono messe a disposizione dal Comune, una terza sede (Largo Cattaneo) è stata nel 2004 offerta dalla Provincia. Il numero di studenti ammessi venne poi ampliato fino ai 180 attuali.

A partire dal 1999 l'originario Corso di Laurea in Architettura venne affiancato dal Corso di Laurea in Disegno Industriale e, con l'avvento delle lauree triennali (2001), l'offerta didattica si differenziò ulteriormente.

Nel 2009, con l'entrata in vigore del nuovo statuto, la Facoltà di Architettura e i Dipartimenti ad essa afferenti sono confluiti nella Scuola di Architettura e Design dotata di autonomia scientifica, didattica, organizzativa e, nei limiti fissati dal Regolamento di Ateneo per l'amministrazione, la finanza e la contabilità, anche di autonomia finanziaria, gestionale e contabile. Il Consiglio di Amministrazione UNICAM, nella seduta del 21 dicembre 2009, ha deliberato l'adozione della denominazione 'Scuola di Architettura e Design Eduardo Vittoria', in memoria del suo fondatore e maestro scomparso a Roma nella primavera 2009.

L'elemento che più di ogni altro distingue la Scuola di Architettura e Design dell'Università di Camerino dalle altre, è rappresentato dalle contenute dimensioni che consentono una completa ed efficace assistenza allo studente. 'A differenza della maggior parte delle Facoltà di Architettura italiane - spiega Umberto Cao, Direttore della Scuola di Architettura e Design - i nostri studenti hanno effettivamente la possibilità di essere seguiti e supportati. Ciò permette loro di concentrarsi esclusivamente sullo studio e conseguire la laurea entro i termini previsti; i numeri indicano infatti che i nostri fuori corso sono decisamente inferiori alla media nazionale'. Sostegno agli studenti è garantito anche da attrezzature moderne e funzionali (es. laboratori cablati) utili sia per la didattica che per la ricerca. Inoltre, l'opportunità di concludere il percorso triennale nei tempi previsti, induce gran parte degli studenti a proseguire fino al raggiungimento della laurea specialistica. Una volta terminati gli studi, la ricerca di occupazione presenta meno difficoltà rispetto a quanto accade in molte grandi città. Umberto Cao spiega che: 'essendo l'unica Scuola di Architettura nella Regione e grazie al dinamismo dell'economia

marchigiana, i nostri laureati trovano lavoro con una certa facilità'. Gli stretti legami con istituzioni e imprese locali costituiscono inoltre una sorta di 'canale preferenziale' per gli studenti UNICAM finalizzato al loro inserimento nel mondo del lavoro. Molteplici sono anche le possibilità di scambio internazionale: le tradizionali occasioni istituzionali (es. Progetto Erasmus) sono integrate con l'organizzazione di seminari, convegni, workshop che permettono a studenti e giovani laureati di muoversi. Sono infine attivi due dottorati di ricerca internazionali.

Accanto alla didattica, di notevole interesse sono le attività di ricerca che evidenziano la radicata presenza dell'Università di Camerino nella propria Regione. L'eccellenza nella didattica e nella ricerca è testimoniata anche dalle posizioni di vertice ricoperte negli ultimi anni dalla Scuola di Architettura e Design dell'Università di Camerino all'interno della speciale classifica stilata dal CENSIS e pubblicata dal quotidiano La Repubblica nell'annuale volume 'La Grande Guida delle Università'. Secondo Umberto Cao 'questo non deve essere considerato un punto d'arrivo bensì un punto di partenza secondo un'ottica di costante sviluppo e soddisfazione degli utenti. Numerosi sono gli obiettivi che ancora ci prefiggiamo; dal potenziamento del corpo docenti, ad una migliore organizzazione degli spazi e della logistica, dal miglioramento qualitativo dei corsi di laurea esistenti, all'ulteriore rafforzamento dei rapporti di collaborazione con gli enti e le imprese locali'.

Obiettivi ambiziosi in linea con quei concetti di qualità e miglioramento continuo che da sempre contraddistinguono l'Ateneo di Camerino.

Scuola di Architettura e Design

viale della Rimembranza - 63100 Ascoli Piceno

tel. 0736 249671

fax 0736 249672

email: scuola.architetturadesign@unicam.it

Direttore della Scuola

Umberto Cao

email: umberto.cao@unicam.it

Scuola di Bioscienze e Biotecnologie

Con l'entrata in vigore del nuovo statuto dell'Università di Camerino, è scomparsa, assieme alle altre, anche la Facoltà di Scienze e Tecnologie. A seguito di ciò la maggior parte dei docenti e ricercatori dell'area biologica già afferenti ai disciolti Dipartimenti di Biologia MCA e di Scienze Morfologiche e Biochimiche Comparate sono confluiti, a partire dall'autunno del 2009, in una nuova Struttura Autonoma di Ricerca e Formazione (SARRF) denominata di 'Bioscienze e Biotecnologie'. Negli stretti limiti fissati dal Regolamento di Ateneo la SARRF di 'Bioscienze e Biotecnologie' è dotata di autonomia scientifica, didattica, organizzativa, di autonomia finanziaria, gestionale e contabile.

Per quanto concerne la didattica la SARRF è responsabile per l'offerta di corsi triennali di Biosciences and Biotechnology (in lingua Inglese) e di Biologia della Nutrizione (nella sede distaccata di San Benedetto del Tronto) ed un corso biennale di Biological Sciences (in Inglese). Docenti afferenti alla SARRF sono inoltre coinvolti nell'insegnamento di corsi nell'ambito del corso di laurea triennale in 'Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali'. Sono inoltre coordinati da membri alla SARRF due curricula del corso di Dottorato di Ricerca in Life Sciences, vale a dire: 'Molecular Biology, Biochemistry and Biotechnology'; 'Environmental Sciences and Public Health' mentre docenti della SARRF svolgono un ruolo determinante nei curricula 'Aging and Nutrition', nonché nel corso di Dottorato di ricerca in 'Malaria and Human Development'. La progettazione di tutti i corsi di studio dei vari livelli, ma in particolare il Corso di Laurea in Biologia della Nutrizione, avviene in collaborazione con le aziende del territorio e risponde alle esigenze di uno dei principali distretti agroalimentari italiani. L'ottimo rapporto numerico studenti-docenti, che consente una interazione diretta e continua tra professori e studenti, gli interventi individuali di Orientamento e di Tutorato, la disponibilità di attrezzati laboratori per le esercitazioni e moderni laboratori di ricerca ricchi di sofisticate strumentazioni d'avanguardia consentono agli studenti qualificanti esperienze di lavoro sperimentale che, oltre a rappresentare un'opportunità difficilmente riscontrabile in altri atenei, costituiscono altresì un ottimale viatico per l'apprendimento dei fondamenti sperimentali delle bioscienze ed una palestra privilegiata per l'acquisizione del metodo sperimentale. Al successo del processo formativo dello studente contribuiscono inol-

tre la disponibilità di una biblioteca con numerosi testi scientifici e riviste specialistiche consultabili on-line ed una vivace attività seminariale organizzata dai docenti della SARRF.

La didattica della SARRF si caratterizza per un elevato livello di internazionalizzazione. Oltre ad un accordo bilaterale per il conferimento di una doppia laurea di secondo livello (magistrale) con l'IST (Istituto Superior Tècnico) di Lisbona, i corsi di primo, secondo e terzo livello offerti dalla SARRF sono frequentati da un numero molto elevato di studenti stranieri, sia comunitari che extracomunitari. Questi ultimi provengono principalmente dalla Rep. Popolare Cinese (a seguito di un accordo bilaterale con l'Università di Jilin), dall'intera Area Asiatica (India in particolare) e dall'Africa sub-sahariana.

Per ciò che concerne la ricerca scientifica, nonostante le sue piccole dimensioni, la SARRF di Bioscienze e Biotecnologie rappresenta un polo scientifico di eccellenza nel panorama delle Scienze della Vita, sia nelle Marche che nell'intera penisola.

A testimonianza di ciò sono i numerosi riconoscimenti, nazionali ed internazionali di cui sono stati oggetto numerosi docenti afferenti alla SARRF ed il notevole numero di 'grants' erogati su base strettamente competitiva da enti pubblici sia nazionali (MIUR) che internazionali (EC) che privati (ad es. Bill & Melinda Gate Foundation). Non mancano inoltre i finanziamenti di ditte private interessate, ad es., alle competenze esistenti nella SARRF per quanto concerne la ricerca e caratterizzazione di nuovi antinfettivi e la Microbiologia e la Biochimica applicate all'alimentazione.

Tra le linee di ricerca fondamentale più significative si possono ricordare quelle che hanno per oggetto l'Antropologia molecolare, la Biologia cellulare dei ciliati, la Parassitologia e malarologia molecolari, la Biologia Molecolare degli aspetti meccanicistici e dinamici della trascrizione e della traduzione, la Biochimica del metabolismo degli acidi nucleici, il modeling delle interazioni fra macromolecole, la Microbiologia Clinica e la Biologia della riproduzione.

Tra le linee di ricerca applicata vanno ricordate le Biotecnologie microbiche (sia pro- che eu-cariotiche): a) per lo studio e per 'bioremediation' dell'ambiente acquatico, e b) per la ricerca e caratterizzazione di nuovi antibiotici; le Biotecnologie microbiche applicate agli alimenti ed alla valorizzazione delle risorse alimentari; la relazione fra Probiotici e Salute Umana; la Rigenerazione e la riparazione ossea; la determinazione del rischio genetico connesso con alcune dismetabolie mediante l'analisi del polimorfismo del DNA; la terapia anticancro mediante vaccinazione a DNA.

Scuola di Bioscienze e Biotecnologie

via Gentile III da Varano - 62032 Camerino (MC)

tel. 0737 402866

fax 0737 403290

email: giulia.antonini@unicam.it

Direttore della Scuola

Claudio O. Gualerzi

email: claudio.gualerzi@unicam.it

Scuola di Giurisprudenza

Le origini della Facoltà di Giurisprudenza risalgono alla fondazione stessa dell'Università, quasi 700 anni fa. La Facoltà di Giurisprudenza ha costituito quindi la base dell'Università per i decenni e secoli seguenti, evolvendosi e migliorandosi coerentemente alle tante stagioni succedutesi nei suoi quasi sette secoli di storia. In tempi più recenti, e più precisamente nel 1970, fu attivato l'importante corso di laurea in Scienze Politiche. All'inizio degli anni '80 l'Università di Camerino è stata una delle prime ad istituire la cattedra di Informatica Giuridica, creando al contempo una struttura in grado di sostenere il nuovo insegnamento. Da ciò ne ha tratto beneficio l'intero Ateneo che oggi dispone di postazioni informatiche numerose e di ottimo livello.

Nel 2009, con l'entrata in vigore del nuovo statuto, la Facoltà di Giurisprudenza e i Dipartimenti ad essa afferenti sono confluiti nella Scuola di Giurisprudenza dotata di autonomia scientifica, didattica, organizzativa e, nei limiti fissati dal Regolamento di Ateneo per l'amministrazione, la finanza e la contabilità anche di autonomia finanziaria, gestionale e contabile. La particolare attenzione rivolta agli studenti, resa possibile da un rapporto numerico positivo e da ottime relazioni interpersonali, unita alla particolare cura per gli aspetti professionalizzanti, fa sì che la Scuola di Giurisprudenza continui a go-

dere di buona salute e ottima attrattiva per i ragazzi che affluiscono da tutta Italia, e che spesso vanno ad alimentare una consolidata tradizione familiare.

Dal punto di vista didattico, i diversi percorsi formativi sono stati resi il più possibile aderenti alle mutevoli esigenze del mondo del lavoro col quale si sono negli anni sviluppati intensi rapporti di collaborazione attraverso la condivisione di una rilevante banca dati e la possibilità di effettuare interessanti stage sia dentro che fuori regione. In quest'ottica sono stati anche attivati Master in linea con le nuove materie e professionalità richieste dal mercato; si può citare, a titolo esemplificativo, il Master in Diritto, economia e tecnologie informatiche. La qualità dei percorsi formativi proposti riceve per di più l'apprezzamento del mondo del lavoro, come confermano i brillanti risultati ottenuti dagli studenti UNICAM nel superamento dei concorsi in Magistratura, la rapidità con cui essi trovano lavoro e le gratificanti posizioni che vanno a ricoprire. In particolare la specializzazione in Diritto Civile è andata assumendo un ruolo centrale e spesso trainante.

La Scuola di Giurisprudenza è inoltre molto attiva nella realizzazione di progetti di ricerca e sviluppo a carattere sia nazionale che internazionale. Nel corso del biennio 2001 - 2003 ha preso parte, ad esempio, ad un ampio programma di ricerca su 'L'opera di codificazione delle Nazioni Unite sulla responsabilità internazionale degli Stati', cui hanno partecipato, oltre a Camerino, le Università di Firenze, Teramo e Napoli Federico II.

Nell'ottica di migliorare la qualità della didattica e degli indici di apprendimento si colloca la felice partenza, nell'a.a. 2010/2011, di un progetto, unico in Italia, di innovazione didattica, il Progetto DILEX che, nato grazie alla sinergia con un'impresa del territorio, propone agli studenti iscritti al primo anno dei nostri corsi un cammino formativo di avanguardia in cui attraverso l'uso di strumenti moderni (tecniche di problem solving, mappe concettuali, laboratori di scrittura ecc.) si intende far acquisire allo studente già durante il percorso di studi quelle abilità tecnico-pratiche richieste per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro. Anche grazie a queste sinergie si può pensare di mantenere nel tempo quel grado di apertura al mondo testimoniato dall'altissima percentuale di studenti provenienti da fuori regione (pari circa al 68%) che scelgono la Scuola di Giurisprudenza per la cura con la quale sono seguiti nel loro cammino di studenti e di laureati (il 76% dei nostri laureati risulta occupato a due anni dalla laurea dato superiore alla mediana nazionale del 43%). L'apertura al mondo riguarda anche la ricerca, attraverso la partecipazione a reti e gruppi di lavoro internazionali capaci di attrarre risorse umane e finanziarie.

Nonostante sia la Scuola camerte più antica, Giurisprudenza punta quindi ad un rinnovamento continuo. Il suo sguardo rivolto al futuro costituisce un perfetto esempio del concetto di 'antica novità' caratterizzante l'Ateneo.

Scuola di Giurisprudenza

piazza Cavour 2 - 62032 Camerino

tel. 0737 403009

fax 0737 403010

email: segreteria.giurisprudenza@unicam.it

Direttore della Scuola

Ignazio Buti

email: ignazio.but@unicam.it

Scuola di Scienze Ambientali

INel 2009, con l'entrata in vigore del nuovo statuto, è stata istituita la Scuola di Scienze Ambientali. Le linee principali di ricerca della Scuola si articolano essenzialmente sullo studio della biodiversità e sulla gestione delle risorse naturali e degli agro-sistemi, e includono anche aspetti legati alla pianificazione e progettazione del paesaggio. La problematica scientifica che sta alla base dell'attività della Scuola è in perfetta armonia con le direttive del programma FP7 Environment, che è considerato strategico per le politiche di sviluppo e rafforzamento dell'Unione Europea. L'originalità della Scuola di Scienze Ambientali risiede nell'aver riunito in un corpo unico competenze relative a vegetali e animali selvatici con competenze relative a piante coltivate e animali domestici e nell'aver proceduto ad integrarle con specifiche competenze sull'ambiente fisico, chimico e antropico. È stato promosso, in sintesi, un promettente connubio tra studiosi dell'ambiente biotico e abiotico. La creazione di questa Scuola può essere vista come un'esperienza pressoché unica in Italia nel campo delle

Scienze ambientali e dà garanzie certe per proseguire un approccio originale e veramente multidisciplinare alle problematiche di gestione integrata dell'ambiente, in particolare di quello antropizzato. I progetti di ricerca hanno una forte valenza internazionale, coinvolgendo aree che vanno dall'Altopiano Andino, alla Mongolia cinese e autonoma, all'Africa, all'Antartide. Numerose sono le relazioni di partenariato con istituti di ricerca e Università dell'Unione Europea.

Nella Scuola sono perseguite linee di ricerca che ricadono nelle seguenti principali aree tematiche: Produzioni animali, Botanica, Ecologia, Chimica, Ecologia, Zoologia, Microbiologia eucariotica, Geologia, Sociologia ed Economia ambientale.

Con riguardo allo studio delle produzioni animali il gruppo di ricerca interessato si occupa dei problemi della sostenibilità ambientale e delle relazioni esistenti tra specie animali, produzioni e territorio. Il gruppo di ricerca di Botanica ed Ecologia vegetale oltre ad interessarsi a problemi di natura sistematica (in particolare di alghe e delle Briofite), anche finalizzati alla valutazione dell'inquinamento atmosferico e acquatico, gestisce la Riserva naturale di Torricchio, l'Arboreto e il Centro di ricerche floristiche di Barisciano (AQ). L'attività del gruppo di ricerca chimico si concentra sia sull'analisi di composti colorati/coloranti, acidi grassi, xenobiotici, elementi in tracce e ultratracce, metaboliti secondari sia sulla modellistica dei meccanismi di folding delle proteine. Il gruppo di Ecologia animale e molecolare si occupa di biomonitoraggio ambientale e degli agro ecosistemi, pianificazione e gestione faunistica del territorio, entomologia, ecotossicologia, tassonomia e sistematica animale. Il gruppo di Zoologia e Microbiologia eucariotica studia la biodiversità, la filogenesi ed evoluzione degli animali e degli organismi eucarioti unicellulari, le molecole e i geni dei meccanismi di riconoscimento sel-nonsel e le strategie adattative della vita agli ambienti polari (Antartide in particolare).

Il gruppo di ricerca geologico si interessa della caratterizzazione climatica, della sostenibilità delle risorse suolo ed acqua dell'ambiente litorale, dei sistemi fluvio-costiero e montano - collinare ed delle applicazioni geo-archeologiche, delle conseguenze dell'antropizzazione del territorio e dell'analisi dei rischi connessi all'urbanizzazione e alla realizzazione di grandi opere. Infine, l'area economico-sociale della Scuola di Scienze Ambientali è costituita da discipline economiche e sociologiche che trovano applicazione in molte articolazioni concrete della vita sociale che hanno a che fare con le tematiche ambientali: dai sistemi produttivi e del lavoro allo sviluppo locale, dai consumi all'agricoltura bio-sostenibile, dall'opinione pubblica ai movimenti ambientalisti ed alle politiche pubbliche ambientali. Un particolare interesse del gruppo va verso lo studio delle professioni ambientali con specifica attenzione alla persistenza della segregazione di genere in uno scenario di green economy.

La Scuola di Scienze Ambientali ha attualmente la responsabilità del Corso di Laurea triennale in Scienze geologiche, dell'ambiente e del territorio (L32/L34) e la Laurea Magistrale in Pianificazione del territorio, dell'ambiente e del paesaggio (LM 75), 'ereditati' dalla Facoltà di Scienze e Tecnologie. È in cantiere la progettazione di corsi di laurea triennale e magistrale che siano più aderenti alle attività di ricerca specifiche della Scuola, incentrati sulla formazione di figure professionali in grado di affrontare le moderne problematiche connesse all'analisi e la gestione dell'ambiente in contesti diversificati e comunque multidisciplinari.

Scuola di Scienze Ambientali

Piazza dei Costanti, 4 - 62032 Camerino

tel. 0737 402864/2169

fax 0737 402167

email: segreteria.scienzeambientali@unicam.it

Direttore della Scuola

Carlo Renieri

email: carlo.renieri@unicam.it

Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute

La Scuola di 'Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute', istituita con la recente modifica dello Statuto dell'Università di Camerino, è il logico sviluppo della preesistente Facoltà di Farmacia. È una Scuola che consegue con continuità risultati di prestigio: infatti, negli ultimi anni la popolazione studentesca è molto aumentata, passando in un quinquennio da circa 1100 a circa 2200 iscritti; questi dati ci pongono al decimo posto, come numero di iscritti, tra le 30 Facoltà di Farmacia

Italiane. Il significativo aumento di iscritti è stato accompagnato da un elevato livello della qualità dei laureati, come dimostrato dalle statistiche AlmaLaurea, dove i nostri laureati occupano i primi posti delle classifiche come percentuale di occupati a tre anni dalla Laurea. Tale successo deriva dall'impostazione data alla struttura dai Presidi che si sono succeduti negli ultimi anni, e dalla continua ed infaticabile opera di tutti quelli che operano nella Scuola: l'abnegazione di docenti e ricercatori; la particolare attenzione dei Responsabili dei servizi di supporto; la totale disponibilità del personale tecnico addetto al rapporto con gli studenti, (management didattico, segreteria studenti, assistenza ai laboratori didattici, punti informativi); la professionalità del personale tecnico-amministrativo, supporto essenziale per didattica e ricerca. Il successo è evidente anche nelle attività di ricerca, sia come prodotti della ricerca, sia come capacità di attrarre fondi.

Negli ultimi tempi, però, tale successo sta generando situazioni molto pesanti per il personale, a causa delle sempre minori risorse che gli Enti Finanziatori dedicano alla Ricerca ed alla Istruzione Superiore; quanto sopra rende assolutamente improcrastinabile una distribuzione delle risorse a favore delle strutture di maggior impegno e successo.

Una riflessione merita il cambiamento del nome, da 'Facoltà di Farmacia' a 'Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute', collegato ai tre obiettivi primari di UNICAM: essere e rimanere Università, legarsi al territorio, aprirsi al mondo. L'essere e rimanere 'Universitas', la 'casa dalle pareti di vetro' aperta a tutti, è connesso fortemente alla capacità e disponibilità a cambiare, pur rimanendo nella tradizione, seguendo le richieste della società.

Il Farmaco, inteso come cura delle malattie, rimane al centro della mission della Scuola, ma viene evidenziato il concetto che la Salute deriva anche da una attenta prevenzione. Infatti, negli ultimi decenni il concetto di salute umana si è ampliato ed arricchito, promuovendo nuovi modelli per lo sviluppo delle conoscenze e del sapere. L'attenzione degli stakeholder, dapprima orientata quasi esclusivamente alla terapia ed all'uso dei farmaci, si è estesa ad una alimentazione sana, alla cura di abitudini di vita corrette, all'assunzione di integratori alimentari, alla prevenzione dei problemi di salute causati dall'invecchiamento.

D'altra parte, l'incremento della aspettativa di vita, collegato con l'aumento di patologie croniche, richiede al ricercatore del settore farmaceutico un sempre maggior impegno nella scoperta di farmaci mirati e privi di effetti collaterali: per questo, nella nostra Scuola operano ricercatori impegnati nella progettazione, sintesi e sviluppo di potenziali farmaci, diagnostici e prodotti per la cura del corpo e per la salute umana, nonché nella qualità e sicurezza alimentare e nello studio di sostanze naturali per il mantenimento della salute ed il benessere dell'essere umano.

La costituzione della Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute ha consentito di incrementare i rapporti con il territorio: a progetti consolidati con Aziende ed Enti collegati al Farmaco e al suo sviluppo, si sono aggiunti negli ultimi tempi nuovi intensi rapporti con piccole e medie imprese del territorio, soprattutto in ambito agroalimentare, e con associazioni di categoria di operatori non direttamente legati alla Salute. È, inoltre, cresciuta l'offerta formativa per il post-laurea (corsi di Formazione, ECM, Master), che collega in maniera evidente la Scuola al territorio.

Obiettivo strategico che la Scuola vuole inoltre perseguire in coerenza con gli impegni assunti nella dichiarazione di Bologna e con gli indirizzi della Commissione Europea è la sua internazionalizzazione: oltre ai tradizionali stretti rapporti con Aziende, Università ed Enti di Ricerca delle nazioni più sviluppate (Nord America, Europa), che sono stati incrementati ed ampliati, si stanno attivando o sono stati implementati accordi con strutture delle principali aree in via di sviluppo, quali Sud America (Argentina e Brasile), Asia (India e Cina) ed Africa (Burkina Faso e Camerun).

L'apertura al mondo traspare anche dalla notevole crescita del numero di studenti della Scuola che trascorre periodi all'estero e di studenti stranieri che scelgono la nostra Scuola come meta per la loro esperienza formativa all'estero.

Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute

piazza dei Costanti - 62032 Camerino

tel. 0737 40 2455

fax 0737 40 2457

email: scuola.farmaco@unicam.it

Direttore della Scuola

Prof. Sauro Vittori

email: direttore.farmaco@unicam.it

Scuola di Scienze Mediche Veterinarie

La genesi della Scuola di Scienze Mediche Veterinarie è il naturale seguito della precedente Facoltà di Medicina Veterinaria, che a sua volta aveva ripreso il filo di una storia più che centenaria, mantenendone il senso istitutivo caratterizzato dalla peculiarità della propria matrice che si estrinseca nella produzione di una offerta formativa consolidata (Laurea Magistrale a ciclo unico LM-42) e più recentemente da una laurea triennale (L38), oltre alle attività formative post-laurea. Le strutture della Scuola di Scienze Mediche Veterinarie, due delle quali in via di allestimento grazie all'impegno del Comune di Matelica e dell'Ateneo, si articolano in tre blocchi funzionali nei quali si concentrano, rispettivamente, il complesso delle aule, biblioteca e servizi fruibili dagli studenti; in un corpo centrale di due edifici adiacenti l'insieme degli studi, laboratori e il percorso sanitario dell'ospedale didattico per gli animali d'affezione; in ultimo, un terzo complesso costituito da un fabbricato costruito per il percorso sanitario per i grandi animali e da un mattatoio didattico con annesse le sale autoptica e anatomica. Dal punto di vista formativo è doveroso evidenziare la complessità delle competenze didattiche della Scuola, unicità e peculiarità regionale, che si contraddistinguono poggiando sul tripode rappresentato da specificità professionali quali la salute/benessere animale e sanità pubblica veterinaria, l'ispezione degli alimenti e sicurezza alimentare, le produzioni animali. L'insieme delle strutture fruibili e delle competenze concorre a produrre laureati in possesso di tutti gli strumenti per inserirsi a pieno titolo nel mondo del lavoro. La Facoltà prima e la Scuola poi, ha percepito ormai come fatto ineludibile la necessità di uscire dal proprio 'involucro', si è data delle progettualità rivolte al territorio, ritenendole strategiche. Una di queste riguarda la messa a regime dell'ospedale veterinario didattico con l'attivazione del pronto soccorso e attività estesa anche all'orario notturno e festivo; è un requisito necessario per rispettare i criteri fissati dall'European Association of Establishment for Veterinary Education (EAEVE), criteri discriminanti anche per il MIUR nell'ottica di eventuali interventi di razionalizzazione delle Facoltà di Veterinaria. Un giudizio estremamente positivo, anche se ancora preliminare, in relazione all'accreditamento delle attività didattiche, è stato emesso l'8 aprile 2011 da una Commissione di esperti nominata dall'EAEVE. Tutte le componenti della Scuola, coordinate da una apposita Commissione interna nominata dal Consiglio della Scuola medesima, si sono fortemente impegnate a mettere in atto tutti gli sforzi possibili per raggiungere con successo il traguardo dell'accreditamento delle attività didattiche da parte dell'EAEVE. L'accreditamento costituirà un'occasione per aumentare il prestigio non solo della Scuola di Scienze Mediche Veterinarie, ma dell'intero Ateneo di Camerino, sia a livello nazionale che internazionale, nell'ambito della didattica che rappresenta il vero elemento caratterizzante del mondo accademico pur con l'imprescindibile supporto di un'attività di ricerca all'avanguardia che esprime essa stessa un elemento adeguatamente considerato nella valutazione del contesto delle attività formative da parte dell'EAEVE. 'Siamo tutti estremamente soddisfatti - ha sottolineato il prof. Giacomo Renzoni, direttore della Scuola - per questo eccellente risultato. L'accreditamento rappresenterà senza dubbio la testimonianza del raggiungimento di una elevata e qualificata formazione a livello europeo'. Una ulteriore progettualità che la Scuola si pone è quella di far riconoscere credibile, nei diversi ambiti istituzionali - fatto che peraltro la Regione Marche ha testimoniato dando disponibilità per un contributo per le attività assistenziali citate - e, attraverso un dialogo franco, dai veterinari che operano sul territorio, il ruolo dell'ospedale veterinario didattico quale sanità di secondo livello, cioè specialistica e avanzata, di riferimento in funzione dell'elevata competenza scientifica raggiunta dai docenti della Scuola e della ricca dotazione strumentale (TAC, RM, ecc.). Aprirsi all'esterno significa anche portare un contributo utile al rilancio della crescita economica, che sempre più dovrà originarsi dal territorio anche sul versante delle produzioni primarie e da queste derivate, per cui sono state avviati progetti di collaborazione e consulenza scientifica per migliorare gli standard di qualità e di sicurezza degli alimenti, con particolare riferimento ai prodotti tipici e ai prodotti della pesca, oltre alla promozione e valorizzazione della piccola pesca. Non meno importante è anche l'attività di internazionalizzazione che vede la Scuola inserita, oltre al programma Erasmus, in convenzioni e/o accordi quadro dell'Ateneo, talora anche in via diretta, come ad esempio con l'Argentina, Cuba e Ecuador. 'L'obiettivo primario che tutta la Scuola afferma - conclude il Direttore, Prof. Giacomo Renzoni - è nello spirito che credo racchiuda l'essenza dell'Università di formare oltre che nello specifico campo di conoscenze anche in quello più ampio della vita affinché il 'pezzo di carta' non rappresenti più il mero prerequisito per accedere alle professioni, ma il valore aggiunto idoneo a agevolare la collocazione nella società'.

Scuola di Scienze Mediche Veterinarie

via Circonvallazione 93/95 - 62024 Matelica

tel. 0737 403440

fax 0737 403441

email: segreteria.veterinaria@unicam.it

Direttore della Scuola

Giacomo Renzoni

email: giacomo.renzoni@unicam.it

Scuola di Scienze e Tecnologie

La Scuola di Scienze e Tecnologie dell'Ateneo di Camerino rappresenta uno dei principali Poli Scientifici dell'intera fascia Adriatica. La Scuola è caratterizzata da una elevata interdisciplinarietà e si è strutturata in cinque Sezioni: Chimica, Fisica, Geologia, Informatica e Matematica.

La Scuola di Scienze e Tecnologie si pone, in particolare, tre obiettivi prioritari: sviluppo della ricerca avanzata, formazione di capitale umano, rappresentare un patrimonio culturale ed economico per il territorio.

Sviluppo della Ricerca Avanzata

Iniziando dalla ricerca che riteniamo debba essere l'obiettivo prioritario per una struttura scientifica - sottolinea il prof. Roberto Ballini, Direttore della Scuola - abbiamo individuato alcune tematiche che attualmente vengono considerate tra quelle prioritarie e che riguardano:

- Produzione ed accumulo dell'energia,
- Sviluppo di nuovi materiali,
- Studio di nuovi superconduttori,
- Sviluppo di processi eco-sostenibili per la produzione di 'fine chemicals',
- Studio di nuovi modelli matematici per lo sviluppo delle imprese,
- Sviluppo di software innovativi per le pubbliche amministrazioni e per le imprese.

Su questi temi abbiamo deciso di investire le nostre competenze, le nostre risorse ed applicare il nostro modello di sviluppo interno.

Per essere competitivi nella ricerca sono prioritariamente necessarie congrue Risorse Economiche per ottenere le quali i nostri ricercatori partecipano attivamente e con successo a progetti regionali, nazionali (PRIN, FIRB) ed Europei (attualmente 8 risultano finanziati).

Proprio recentemente, due progetti di nostri giovani ricercatori sono stati selezionati e finanziati nell'ambito dei progetti nazionali FIRB-giovani. Tale risultato è particolarmente significativo se si considera che a fronte di oltre 4.000 richieste sono stati finanziati soltanto 105 progetti.

Altro fattore di cruciale importanza è la Formazione di nuove competenze: a questo scopo investiamo - soprattutto - sulle nuove generazioni stimolando i nostri giovani ricercatori a maturare nuove esperienze nei principali centri di ricerca internazionali.

Formazione di Capitale Umano

Nella Scuola di Scienze e Tecnologie, coerentemente con le competenze presenti, vengono erogati i Corsi di Laurea in Chimica (ciclo completo), Fisica (ciclo completo), Geologia (ciclo completo in collaborazione con la Scuola di SCIENZE Ambientali), Informatica (ciclo completo, con in aggiunta un indirizzo in Informatica Industriale ad Ascoli Piceno), Matematica (ciclo completo) e Tecnologie per la Conservazione e il Restauro (corso triennale, interstruttura con altre Scuole dell'Ateneo e con sede ad Ascoli Piceno).

Va anche evidenziato che le Lauree Scientifiche (in particolare le lauree in Chimica, Fisica e Matematica) vengono considerate strategiche - dal MIUR - per lo sviluppo del nostro Paese.

Abbiamo, infatti, una forte carenza di laureati 'scientifici' a fronte di una notevole richiesta di questa tipologia di laureati. Tutte le nostre lauree Magistrali (Chimica, Fisica, Geologia, Informatica e Matematica) sono in Consorzio Internazionale con alcune delle principali Università Europee.

In dettaglio, Chimica è in Consorzio con il Politecnico di Lisbona, Fisica con il Politecnico di Danzica, Geologia con l'Univer-

sità di Monaco di Baviera, Informatica con le Università di Reykjavik- Islanda e Olten-Svizzera, Matematica con l'Università di Clausthal-Germania.

Riteniamo che l'internazionalizzazione sia alla base per una più completa formazione dei nostri laureati e le nostre lauree magistrali in consorzio con altri Atenei Europei ne sono la prova più evidente.

Rappresentare un Patrimonio Culturale ed Economico per il Territorio

La Scuola di Scienze e Tecnologie vuole anche essere un importante punto di riferimento per il territorio. Ecco allora che abbiamo deciso di investire una parte significativa del nostro tempo per sviluppare diverse collaborazioni sia con le aziende che con le amministrazioni pubbliche del territorio affinché si realizzi una crescita reciproca.

In questo senso, sono stati coinvolti - in questa attività scientifica applicata - anche i nostri laureati migliori principalmente attraverso dottorati di ricerca, contribuendo così anche alla formazione di capitale umano altamente qualificato che, di fatto, costituisce un importante risorsa per i partner coinvolti.

Da questa tipologia di collaborazione sono scaturiti importanti risultati che in alcuni casi sono stati oggetto di brevetti. È ormai certo che UNICAM e la Scuola di Scienze e Tecnologie rappresentano un punto di riferimento importante per molte realtà del nostro territorio.

Scuola di Scienze e Tecnologie

piazza dei Costanti - 62032 Camerino

tel. 0737 402126

fax 0737 402127

email: segreteria.scienze@unicam.it

Direttore della Scuola

Roberto Ballini

email: direttore.scienze@unicam.it



UNICAM al servizio dello studente

I numerosi servizi messi a disposizione da UNICAM sono pensati per consentire allo studente un mondo in cui è più facile orientarsi e prendere posto. UNICAM offre dunque ai suoi studenti tutto il supporto affinché studiare diventi un compito agevole. L'Università di Camerino ha cura dei propri iscritti che assiste e sostiene dal momento della scelta del proprio percorso di studi a quello dell'ingresso nel mondo del lavoro, offrendo loro servizi in entrata, in itinere e d'appoggio post laurea. Per questo è semplice affermare che l'Università di Camerino si pone a completo servizio dello studente.

■ Orientamento

UNICAM, in collaborazione con le Scuole Superiori, mette a disposizione un servizio di orientamento agli studi, organizzando stage in Ateneo, visite guidate all'Università e incontri con i docenti e gli studenti. Si crea così un'importante occasione di reciproca conoscenza che aiuta gli studenti a comprendere, a sciogliere i legittimi dubbi sulla scelta della Facoltà universitaria e quindi ad effettuarla in maniera più motivata e consapevole. Per gli studenti delle Superiori il viaggio può di fatto partire anche prima. UNICAM ha infatti ideato il Progetto Crediti, un originale programma attraverso il quale è possibile ottenere il riconoscimento di un pacchetto di crediti valutati al momento dell'ingresso in UNICAM, in base ad accordi con la scuola di provenienza dello studente. Il Progetto Crediti rende inoltre possibile, attraverso un vero e proprio stage in UNICAM, sperimentare diversi aspetti della vita universitaria già durante il periodo scolastico. Anche questo con l'obiettivo di consentire allo studente di scegliere bene, a tutto vantaggio del percorso accademico che vorrà intraprendere. Per aiutare i neo maturati indecisi a capire le proprie aspirazioni e indirizzare il proprio avvenire, UNICAM ha infine dato vita a due iniziative, 'Porte Aperte' e 'Prof. Risponde'. UNICAM, infatti, apre le porte delle sue Facoltà per farsi conoscere dai ragazzi e dalle loro famiglie. In questi giorni è possibile incontrare i docenti, prendere informazioni dettagliate sui corsi di laurea, sui servizi, sulle agevolazioni e sulle possibilità d'alloggio. Inoltre, da luglio a settembre, nel quadro dell'iniziativa 'Prof. Risponde', un docente UNICAM è sempre pronto a rispondere telefonicamente o via e-mail alle domande degli studenti e delle famiglie e a chiarire tutti i dubbi che una decisione così importante porta inevitabilmente con sé.

■ Tutorato

Il servizio di Tutorato, svolto da docenti e da giovani laureati e disponibile anche on line, contribuisce alla formazione culturale e professionale dello studente favorendo la sua più ampia partecipazione alle attività ed alle iniziative dell'Università. Il servizio, che prevede attività di supporto e orientamento e forme di Tutorato didattico, è finalizzato principalmente a orientare ed assistere lo studente lungo l'intero arco degli studi, incentivandone le forme di partecipazione al processo formativo, a rimuovere eventuali ostacoli alla sua formazione mediante iniziative calibrate anche su bisogni, attitudini, ed esigenze di singoli studenti, a fornire assistenza di carattere personale volta a superare i problemi di ambientamento ed inserimento in un nuovo ambiente di studio, assistenza nella compilazione del piano di studi, indicazioni per il recupero di lacune di apprendimento nelle competenze di base, predisposizione di piani di lavoro e individuazione di un metodi di studio (organizzazione dei tempi di studio e, ove necessario, indicazioni per la successione degli esami da sostenere).

■ Borse di studio e facilitazioni

UNICAM mette a disposizione ogni anno 'Borse di eccellenza' in beni e servizi riservate ai neo-iscritti con un ottimo profitto, riduzioni delle tasse per merito e trattamenti di riguardo per studenti lavoratori. Sono previste anche borse per il perfezionamento all'estero dei laureati UNICAM.

■ **Borse di studio per lauree scientifiche**

Gli studenti che per l'a.a. 2010/2011 si immatricoleranno per la prima volta ad uno dei corsi di studio attivati nelle classi L-27, L-30 e L-35 sono esonerati totalmente dal pagamento delle tasse universitarie (salvo il pagamento della tassa per il diritto allo studio universitario di 90 Euro). Il mantenimento del beneficio negli anni successivi è legato agli stessi requisiti di merito indicati al paragrafo 'Conferma dei benefici'. Sono esclusi dal beneficio gli studenti che, in base al reddito familiare (certificato attraverso la dichiarazione ISEE), si collocano nella fascia ISEE oltre i 40.000 Euro.

■ **Prestito al sapere**

'Prestito al Sapere' è un finanziamento riservato agli studenti meritevoli iscritti all'Università di Camerino, ad uno qualsiasi dei corsi di laurea o di formazione postlaurea, ed è destinato a supportare le spese sostenute per motivi di studio durante gli anni universitari (ad esempio tasse di iscrizione, testi universitari, affitto per l'alloggio, ecc ...). Si concretizza con un finanziamento utilizzabile nella forma dello scoperto di conto corrente, di 6.000 Euro per ogni anno di studi, cumulabile anno per anno fino ad un importo massimo di 18.000 Euro. 'Prestito al Sapere' viene erogato in tranche semestrali (nei mesi di luglio e gennaio dell'anno successivo) previa verifica del mantenimento dei requisiti di partecipazione da parte dello studente e dell'effettivo utilizzo del finanziamento. Trascorsi tre anni (durata massima del finanziamento) o terminato il periodo di iscrizione ai corsi, il debito residuo potrà essere estinto con mezzi propri o con un prestito personale. Gli studenti interessati a 'Prestito al Sapere', in possesso dei requisiti richiesti, possono rivolgersi all'Ufficio Borse di studio di UNICAM (tel. 0737 402060) o direttamente alle filiali della Banca Popolare di Ancona di Camerino, Ascoli Piceno e Matelica.

■ **Talenti e diritti**

Gli studenti residenti nelle regioni inserite nell'Obiettivo Convergenza o in regioni di altri Paesi dell'UE inserite nell'Obiettivo Convergenza e gli studenti extracomunitari provenienti da regioni che abbiano le stesse caratteristiche di quelle indicate nell'Obiettivo Convergenza, immatricolati nell'a.a. 2010/2011 ad un corso di laurea, di laurea specialistica o di dottorato di ricerca sono esonerati dal pagamento della metà delle tasse universitarie 2009/2010 (salvo il pagamento della tassa per il diritto allo studio universitario di 90 Euro).

Il mantenimento del beneficio negli anni successivi è legato agli stessi requisiti di merito indicati al paragrafo 'Conferma dei benefici'. Per gli studenti iscritti ai corsi di dottorato di ricerca la conferma del beneficio è subordinata all'ammissione all'anno di corso successivo. Sono esclusi dal beneficio gli studenti che, in base al reddito familiare (certificato attraverso la dichiarazione ISEE), si collocano nella fascia ISEE oltre i 40.000 Euro.

Sono ammissibili all'Obiettivo Convergenza le regioni di livello NUTS 2 con un PIL (Prodotto Interno Lordo) pro capite inferiore al 75% della media comunitaria.

■ **Corsi on-line in modalità e-learning dell'Università di Camerino**

L'Università di Camerino offre singole attività formative ed interi corsi di laurea in modalità e-learning, a supporto della didattica in presenza. I corsi sono accessibili all'indirizzo www.elearning-unicam.it I corsi on-line sono rivolti principalmente agli studenti lavoratori e a tutti coloro che, per vari motivi, non possono frequentare l'Università, oltre che a studenti che intendono avvalersi delle metodologie dell'e-learning e dei supporti multimediali per approfondimenti o ripassi. Tutti i contenuti didattici sono realizzati dai docenti dell'Università di Camerino titolari dei rispettivi corsi; i tutor on-line sono persone specificamente qualificate nell'e-learning, selezionate con procedure pubbliche.

Caratteristiche dei corsi on-line:

- Video e grafica con animazioni 2D e 3D
- Audio in formato MP3
- Giochi interattivi e test di autovalutazione
- Forum tematici e bacheca
- Aula virtuale: chat audio/testo/video
- Tutor on-line specializzati nel supporto alla didattica in e-learning

■ **Stage e placement**

Lo stage, o tirocinio formativo, è un periodo di formazione presso un'Azienda partner di UNICAM che costituisce un'opportunità di conoscenza diretta del mondo del lavoro.

La sua finalità è quella di creare momenti di alternanza tra studio e lavoro e di favorire in tal modo lo studente nelle future scelte professionali.

Il processo di stage - da utilizzare verso la fine del percorso formativo e per il quale è previsto il riconoscimento da 3 a 10 crediti formativi universitari - richiede l'incontro di tre soggetti: Azienda o ente ospitante, Università e Studente, soggetto privilegiato e protagonista del processo stesso che ne garantisce il funzionamento.

Lo stage non è considerato un rapporto di lavoro subordinato e quindi non comporta l'obbligo di retribuzione.

Spetta all'Università di provvedere obbligatoriamente all'assicurazione degli stagisti sia per la responsabilità civile verso terzi, sia contro gli infortuni sul lavoro.

UNICAM ha attivato da tempo banche dati come servizi agli studenti:

- per l'offerta stage con più di 2800 aziende convenzionate per stage di studenti e laureati UNICAM
- per gli stage attivati con più di 4000 studenti UNICAM che hanno effettuato l'attività formativa.

- **Stage post laurea** sono attivati con aziende partner di UNICAM.

UNICAM partecipa a 14 programmi CRUI per svolgere stage in Italia e all'estero.

La banca dati **Unicamjob** offre visibilità delle competenze dei laureati UNICAM attraverso la diffusione di curricula on line. Il laureato può inserire e aggiornare il suo curriculum, mentre il sistema permette alle aziende partner di UNICAM, del territorio marchigiano e delle regioni limitrofe, di consultare mediante appositi codici di accesso, i curricula inseriti. I codici di accesso sono rilasciati alle aziende convenzionate dall'Ufficio Stage di UNICAM.

AlmaLaurea affianca Unicamjob, rendendo disponibili on line i curricula dei laureati di numerose università italiane, tra le quali UNICAM, ponendosi come punto di incontro tra laureati, università e aziende. Dal 2005 UNICAM offre quindi anche questa possibilità per ampliare la visibilità delle competenze dei suoi laureandi e laureati nel circuito delle aziende partner di AlmaLaurea sia in Italia che in territorio Europeo.

- **UNICAM e Ministero del Lavoro**

UNICAM aderendo al progetto pilota **Borsa Continua Nazionale del Lavoro, 'BCNL&Università'**, in collaborazione con Italia Lavoro e Ministero del Lavoro, ha istituito il nuovo servizio Punto Borsa. Principalmente dedicato a laureati e laureandi, il Punto Borsa offre la possibilità, attraverso il conferimento del proprio curriculum nel sistema Borsa Lavoro, di inserirsi attivamente nel circuito nazionale del lavoro e rispondere al meglio alle esigenze delle Aziende abilitate ad accedere a BCNL che pubblicheranno i loro annunci di lavoro.

UNICAM, inoltre, ha aderito al **progetto FixO** che propone una serie di azioni (tirocinio formativo e di orientamento), mirate a sviluppare con maggiore efficacia il rapporto tra Università, Ricerca e Imprese, rafforzando così i percorsi di miglioramento dell'occupabilità e di inserimento al lavoro di giovani laureati.

- **Assistenza ai disabili**

L'Università degli Studi di Camerino ha istituito il Servizio Accoglienza Studenti Disabili con lo scopo di garantire agli studenti diversamente abili pari opportunità nell'affrontare gli studi e nel vivere pienamente l'esperienza universitaria, proponendosi di eliminare le barriere sia architettoniche che didattiche che si possono incontrare durante la carriera universitaria. Gli studenti disabili possono contare sul sostegno di tutor specializzati, tutor di supporto, tutor didattici, tutor individuali, tutor di gruppo e su facilitazioni nelle pratiche amministrative, ausili didattici e tecnologici, trasporto urbano gratuito, assistenza logistica, alloggi attrezzati presso collegi, riduzione o esenzione dalle tasse, accesso gratuito alle strutture sportive.

- **Giovani+Università=Lavoro**

L'iniziativa è dedicata all'incontro degli studenti e neolaureati con le imprese, per affrontare i temi:

- della formazione = potenzialità dei percorsi di studio frequentati e opportunità formative post laurea (lauree magistrali, master, scuole specializzazione, dottorati di ricerca...);
- del lavoro = prima idea di progetto professionale e strumenti utili per una ricerca attiva dei servizi e delle opportunità presenti sul territorio.

UNICAM propone l'appuntamento annualmente nel periodo ottobre-novembre, nell'ambito delle attività di orientamento post universitario e di stage e placement.

■ UNICAM on line

UNICAM rende possibile l'attivazione via web delle procedure necessarie per effettuare la domanda di immatricolazione o di iscrizione agli anni successivi al primo. Inoltre, offre ai suoi studenti un accesso gratuito ad internet e un servizio di posta elettronica personale, UNIC@Mente per te.

La casella di posta elettronica personale a cui è possibile accedere da qualsiasi computer collegato a Internet rappresenta un nuovo strumento per consentire ai suoi studenti di comunicare direttamente con la propria Università in modo ancora più semplice ed efficace. È tra l'altro possibile richiedere informazioni sulla propria carriera di studente, sul pagamento delle tasse o sull'orario delle lezioni.

UNICAM Post Laurea

A partire dal 2005 l'Università di Camerino ha iniziato una nuova avventura con una scuola di dottorato unica, la School of Advanced Studies (SAS), che accoglie tutte le aree scientifiche, creando un modello di scuola di dottorato di Ateneo seguito anche da altre università italiane. È un'avventura molto positiva, che ha portato risultati che non si sarebbero potuti ottenere seguendo percorsi separati nei singoli corsi di dottorato.

Il primo riguarda l'apertura al mondo attraverso due modalità:

1. L'attrazione di candidati provenienti da ogni area geografica con il bando di ammissione aperto a candidati di tutte le nazionalità ed accesso mediante dossier on-line: le candidature sono quadruplicate in pochi anni. Per alcuni anni di seguito più di mille persone da tutto il mondo sono entrate nel sito della School of Advanced Studies e hanno letto le tematiche di ricerca di UNICAM per fare le loro scelte.

‘In questi anni - sottolinea la Prof.ssa Cristina Miceli, Direttore della Scuola - abbiamo iscritto nei nostri corsi 75 dottorandi provenienti da altri paesi, e gli attuali corrispondono al 27% dei totali dottorandi. Tra coloro che hanno già preso il titolo, qualcuno è rimasto nel nostro paese, qualcuno è tornato nel proprio o si è spostato in un altro paese europeo. Tutti i dottori di ricerca stranieri già usciti lavorano nei settori della ricerca, dell'industria o dell'alta formazione: il titolo che hanno acquisito ha avuto la sua giusta valorizzazione. Questo dato purtroppo si riscontra in misura molto minore con i dottori di ricerca italiani, per la mancata valorizzazione del titolo nel nostro paese’.

2. La promozione dell'internazionalizzazione.

Sono stati attivati numerosi rapporti di cooperazione e di cotutela e sono stati incentivati tutti i dottorandi ad avere esperienze formative all'estero, attraverso un sostegno finanziario, di tutorato e di supervisione.

Il secondo risultato riguarda la capacità di attrarre investimenti esterni. ‘Abbiamo lavorato sodo in tutti i dottorati - prosegue la Prof.ssa Miceli - per cofinanziare con fondi esterni le borse di studio, da progetti di ricerca e da imprese del nostro territorio che ci hanno dato fiducia. Questo impegno, insieme all'alta percentuale di stranieri, ha prodotto anche dei risultati di budget. La più importante assegnazione annuale dal Miur per il dottorato, il ‘fondo borse di studio post lauream’ nello scorso anno è aumentata del 64% per UNICAM rispetto ad un aumento nazionale del solo 4%. Questi stessi risultati sono stati utili per la posizione di UNICAM in alcuni ‘indicatori ministeriali di programmazione’ destinati a diventare fondamentali anche nell'assegnazione del FFO: i nostri dati superano in positivo la media nazionale dal 10 al 27%’.

Un terzo risultato riguarda la presenza significativa della School of Advanced Studies nel panorama nazionale ed internazionale. La Scuola è stata promotrice dell'organizzazione di un coordinamento nazionale del dottorato di ricerca, attraverso il quale ha espresso i propri pareri su bozze di regolamentazione nazionale. La Scuola è stata invitata a presentare relazioni nazionali ed internazionali, al Comitato dei Presidenti dei Nuclei di Valutazione, al Coordinamento nazionale dei Bologna Promoters, all'Università di Giessen sui rapporti internazionali nel dottorato, al Council for Doctoral Education (CDE) dell'EUA sulla revisione dei cosiddetti Principi di Salisburgo. ‘In tutti i casi - sottolinea la Prof.ssa Miceli - la nostra SAS ha fornito un modello di studio e grazie a questo lavoro siamo stati selezionati per il 2011 come sede rappresentativa del Sud Europa per un workshop internazionale del progetto DOC-CAREERII dell'EUA sul rapporto tra dottorato e piccole e medie imprese’.

La School of Advanced Studies deve sempre più sviluppare i suoi tre settori fondamentali:

- la formazione alla ricerca
- l'apertura al mondo e al territorio
- la cultura della qualità e la valutazione del merito

1. La formazione alla ricerca

Il dottorando è un ricercatore in formazione e per questo deve sperimentare tutti gli aspetti della ricerca: preparazione di progetti, esperienze di comunicazione e di insegnamento. È necessario esercitare uno stimolo alla creatività e all'autonomia, seguendo i principi della Carta europea dei Ricercatori (C&C). I dottorandi devono essere sostenuti nelle proprie aspettative di carriera vicine o lontane da noi. Il rapporto di collaborazione che si sta portando avanti con la Scuola di Dottorato dell'Università di Macerata, può fornire ottimo sostegno per attività di tipo interdisciplinare.

2. L'apertura al mondo e al territorio

L'attrazione di candidati stranieri ed anche da altre Università italiane deve essere affiancata da un incremento delle relazioni internazionali di ricerca. Docenti stranieri devono essere rigorosamente coinvolti in tutti gli esami finali. Workshop internazionali e summer schools, già organizzati in modo eccellente da alcune aree (chimica, sc farmaceutiche, fisica, malaria), devono essere diffusi in tutte le aree e sostenuti da fondi esterni: i progetti europei del 7FP sono la migliore sfida che possono essere affrontate. 'Apertura al mondo – continua la prof.ssa Miceli – significa anche apertura al territorio circostante: i nostri rapporti con le imprese devono diventare più concreti e già avviene con il sostegno del Comitato dei sostenitori di UNICAM'.

3. La cultura della qualità e la valutazione del merito

La School of Advanced Studies si è dotata di un sistema interno di valutazione dei dottorati. Alla valutazione interna si deve affiancare la valutazione esterna attraverso un Comitato di indirizzo con rappresentanze dell'EUA, del CDE e della Commissione Europea per verificare il rispetto dei principi della C&C e rappresentanze internazionali per la consultazione scientifica. Nell'ambito della valutazione è anche da considerare la procedura di selezione nell'ammissione. 'Il lavoro di questi anni - aggiunge il Direttore della Scuola, Prof.ssa Cristina Miceli - ha permesso di costruire una procedura on-line complessa, ma esaustiva ed una banca ben gestibile di valutatori interni (lo scorso anno) ed esterni: quest'anno sono stati contattati 176 valutatori provenienti da 30 diverse istituzioni, accademiche e di ricerca pubblica. Questo costituisce un ottimo patrimonio per qualunque forma di valutazione sul merito vogliamo attuare in futuro'.

'Mi auguro che la School of Advanced Studies - prosegue la Prof.ssa Miceli - continui a lungo questa avventura e altrettanto facciano tutte le Scuole dell'Ateneo: continuino ad attrarre giovani da tante nazioni e culture diverse, da altre regioni italiane, per dare ancora più vitalità a questo nostro territorio. È solo apprezzando e comprendendo la ricchezza che nasce dal dialogo e dal confronto delle diversità, infatti, che si può affrontare con serenità e senza paura l'impegnativo ma straordinario percorso che trasforma ogni studente universitario in una persona, donna o uomo che sia, capace di mettere a disposizione senza riserve la propria professionalità, il proprio sapere, il proprio impegno e il proprio cuore, per il bene della collettività in cui si troverà ad operare'.

School of Advanced Studies

Scuola Internazionale di Dottorato

Polo di Alta Formazione, Camerino, via Lili 55

Tel. 0737 403356

e-mail: postlaurea@unicam.it

Direttore

Cristina Miceli

tel. 0737 403255

email: cristina.miceli@unicam.it

'Cam4me': il forum degli studenti

C'è un nuovo luogo di incontro... virtuale per gli studenti dell'Università di Camerino 'Cam4me': il Forum Studenti, accessibile da www.unicam.it. Dove scambiare informazioni, raccontare esperienze, lanciare discussioni e molto altro. È attivo inoltre il Forum Tutorato in cui è possibile chiedere direttamente ai docenti le informazioni su tutte le attività del percorso universitario.

- **Diventiamo amici? UNICAM su Facebook**

Da quest'anno UNICAM è anche su facebook. È possibile trovare informazioni, video, curiosità e notizie, notizie, notizie, semplicemente cercando su Facebook: Unicom Ufficio Stampa.

- **Guardaci su YouTube**

I video migliori dell'Ateneo, così come i servizi di UNICAM News sono disponibili anche nel canale UNICAM su YouTube. Guardaci all'indirizzo www.youtube.com/videounicom

- **UNICAM anche su Twitter**

UNICAM, da quest'anno, è anche su Twitter. È possibile trovare informazioni, curiosità e notizie, semplicemente *seguendoci* su: UnicomUffStampa

Newsletter Studenti

Notizie, notizie e ancora notizie! Ogni mese UNICAM invia direttamente nella casella di posta elettronica messa a disposizione dall'Ateneo (servizio 'Unicamente per te') una selezione di informazioni utili per la vita universitaria dei propri studenti: dalle agevolazioni per il diritto allo studio, ai seminari, a concerti, incontri culturali, possibilità di vacanze studio all'estero e tanto altro ancora.

CDA News e NewSA

Una newsletter mensile pubblicata sul sito di UNICAM, riporta le principali notizie del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione. Chiunque, quindi, consultando sistematicamente le news, potrete essere aggiornati su quanto deciso dai due organi di governo d'Ateneo.

Unicom.info

Tutte le notizie sono disponibili anche nel portale delle News all'indirizzo www.unicam.info, in cui ogni giorno è possibile anche consultare la rassegna stampa.

Unicom 'on air' - WebRadio Unicom

Dal dicembre 2008 è nata WebRadio Unicom, la web radio dell'Università di Camerino che si può ascoltare all'indirizzo radio.unicam.it. UNICAM è, infatti, fra i 40 atenei selezionati su tutto il territorio nazionale per il progetto 'Uny-onair' iniziativa promossa da Radio24 in collaborazione con il Sole24ore, per la nascita di web radio universitarie. Oltre alle rubriche della Redazione News, numerosi sono gli appuntamenti con gli studenti previsti nel palinsesto della Webradio: informazioni, risate, sport, curiosità e tanta musica.

'GR Unicom' e 'Unicom News'

Anche attraverso l'etere, UNICAM tiene sempre aggiornata tutta la comunità universitaria su tutto quanto accade in Ateneo. L'Ufficio comunicazione infatti realizza due spazi informativi: il 'Gr Unicom', in onda ogni giovedì alle ore 10 (e in replica alle ore 14, 16 e 20) su WebRadio Unicom e 'Unicom News', breve videogiornale in onda ogni mercoledì su TV Centro Marche in coda all'edizione serale del tg delle 19:30 e in replica alle 22:45.

Festa del diploma

Che la festa cominci! Ogni anno, generalmente l'ultimo sabato del mese di Settembre, il Rettore, alla presenza dei Direttori

delle sette Scuole e dei Presidenti dei corsi di laurea, che seguono da vicino il percorso formativo dei neo-laureati, consegna le pergamene di laurea a tutti coloro che hanno conseguito il titolo di studio nel corso dell'anno accademico precedente. Accompagnati da parenti e amici, i laureati partecipano ad un indimenticabile momento di festa che rappresenta il raggiungimento di un obiettivo importante per la vostra vita.

Inaugurazione Anno Accademico

Ogni anno, solitamente verso la fine del mese di ottobre, il Rettore dà il via ufficiale a tutte le attività universitarie con una cerimonia di 'inaugurazione' cui prende parte l'intera comunità universitaria. Gli studenti sono direttamente coinvolti sia con il saluto portato da un loro rappresentante in Senato Accademico, sia con l'intervento di un rappresentante degli studenti stranieri: vale la pena esserci!

Attività culturali e ricreative

Cosa sono le attività culturali, sociali e ricreative degli studenti? Tutto ciò che può riguardare il tempo libero degli studenti UNICAM. Pensa che per realizzare queste attività il Consiglio di Amministrazione dell'Università stanziava ogni anno un sostanzioso contributo. La ripartizione del Fondo è responsabilità del CdA su indicazione di una apposita commissione.

Corsi Planet

Un ... pianeta di attività per poter contribuire alla formazione culturale e alla crescita personale degli studenti, per incrementare gli scambi reciproci tra comunità studentesca e popolazioni delle città sedi dell'Università di Camerino e per accrescere la conoscenza e gli scambi reciproci tra studenti che frequentano l'Università in sedi diverse e con studenti iscritti ad altri atenei, anche stranieri. Corsi Planet 2010: Tango Argentino, Manualità e decorazione, Dizione, Teatro, Mimo, Capoeira.

Musicultura Festival

L'Università di Camerino sostiene la manifestazione 'Musicultura Festival', importante rassegna musicale della canzone popolare e d'autore, che si tiene ogni anno a Macerata nella splendida cornice dell'Arena Sferisterio. Una giuria di studenti UNICAM, opportunamente selezionati, giudica le canzoni finaliste e prende parte agli appuntamenti radiofonici nazionali che si tengono per l'intera durata della rassegna (gennaio-giugno).

Alloggio on line

UNICAM è in grado di offrire una consistente scelta fra residence e collegi universitari, con oltre 800 posti letto e mense di ottima qualità. L'Università ha inoltre predisposto, d'intesa con Comune ed ERSU, il 'Portale della Ricettività', servizio di assistenza per la ricerca degli alloggi attraverso un apposito database, che facilita la sistemazione dello studente fuori sede, per il quale è previsto un adeguato servizio di navette, che assicura i collegamenti con tutte le strutture. Il portale della ricettività UNICAM vuol essere un luogo di incontro per quanti cercano e offrono un alloggio. Per mettere on line un'offerta di alloggio si può contattare lo sportello informativo Unicittà al numero verde 800 054000, oppure inviare un' e-mail all'indirizzo puntoinformativo@unicam.it
www.unicam.it/ricettivita/

Attività sportive

'Mens sana in corpore sano': grazie al centro universitario sportivo (CUS) e ai contributi dell'ERSU, lo studente può usufruire di una serie di impianti sportivi funzionali e moderni. Strutture al coperto per nuoto, basket, volley, aerobica e così via. Discipline quali atletica, ciclismo, mountain bike, jogging ecc. trovano in UNICAM il contesto naturale migliore per essere esercitate. La validità degli impianti sportivi a disposizione a Camerino è confermata dall'ospitalità fornita ai Campionati Nazionali Universitari 2004 e dai continui successi ottenuti dagli atleti del CUS.

Associazioni studentesche

Momenti da alternare alle ore dedicate allo studio, risposte alle necessità logistiche, attività di gruppo sono offerte anche da diverse associazioni di studenti che UNICAM sostiene.

Momenti da alternare alle ore dedicate allo studio, risposte alle necessità logistiche, attività di gruppo sono offerte anche

da diverse associazioni di studenti che UNICAM sostiene.

1. Associazione Culturale Camerino
2. Associazione Convivium Camerinense
3. Associazione Culturale Biologi Nutrizionisti
4. Associazione Goliardi Da Varano
5. Associazione Musicamdo
6. A.U.R.E.
7. Camelug
8. Cappella Musicale del Duomo - Coro Universitario
9. Circolo Pablo Neruda
10. Gruppo Medicina Veterinaria
11. Gruppo Unicamente Arte
12. Unicentro



UNICAM al servizio della ricerca

Industrial Liaison Office (ILO)

Da alcuni anni le Università sono sempre più protagoniste dell'innovazione scientifica e tecnologica del sistema Paese anche attraverso l'intensificazione delle attività di trasferimento di conoscenze, competenze e tecnologie verso il mondo della produzione.

L'ufficio ILO vuole creare un'efficace integrazione tra Università ed Impresa al fine di rendere sinergico il rapporto tra le strutture di ricerca e sviluppo dell'Università di Camerino e le imprese del territorio. A tale scopo svolge una costante attività di monitoraggio delle attività di ricerca e sviluppo svolte all'interno dell'Ateneo e intende operare come centro di collegamento nei confronti del tessuto economico e produttivo anche attraverso il supporto alla creazione di spin-off, brevettazione di invenzioni, tutela e valorizzazione della proprietà intellettuale. Più nel dettaglio, UNICAM ILO intende svolgere attività di:

- **Diffusione delle informazioni** riguardanti le modalità con cui valorizzare i risultati della ricerca, **analisi dell'offerta e della domanda** di innovazione,
- **Supporto alla progettazione** di programmi di agevolazione di carattere locale (provinciale e regionale), nazionale e comunitario (piattaforme tecnologiche europee e 7 PQ), **ricerca partner e contratti di ricerca e sviluppo.**
- **Internazionalizzazione** delle attività di ricerca e sviluppo immediatamente trasferibili anche a vantaggio della **crescita della competitività** delle imprese del territorio. Accompagnamento delle imprese verso le piattaforme tecnologiche europee, collaborazione con consorzi, agenzie e centri di ricerca internazionali, definizione di programmi integrati.
- **Scouting** per far emergere dai laboratori universitari progetti ad alto potenziale,
- **Tutoring e supporto** alla valorizzazione dei risultati della ricerca per favorirne il trasferimento e l'incontro tra domanda di innovazione delle imprese e offerta accademica,
- **Supporto alla brevettazione di invenzioni e valorizzazione della proprietà intellettuale.** Consulenza sulla gestione della privativa industriale e licensing. **Indagini di anteriorità, indagini di mercato** per l'individuazione di potenziali partner industriali e **trasferimento dei brevetti** a partner industriali mediante specifici accordi di licenza o cessione,
- **Creazione di spin-off e loro incubazione** per distribuire sul mercato i prodotti della ricerca e far maturare imprenditori altamente innovativi.

I servizi sono offerti gratuitamente ai ricercatori, professori e studenti di UNICAM e alle imprese interessate all'innovazione tecnologica che vogliono avviare rapporti di collaborazione con UNICAM. Vengono continuamente tenuti aggiornati il 'Repertorio Competenze Ricercatori UNICAM' e l'offerta 'Tecnologie e Strumentazioni UNICAM per Servizi alle Imprese'. UNICAM ILO è al centro di una ampia rete di contatti, sia pubblici sia privati, che comprendono diversi background scientifici ed esperienze lavorative così da identificare di volta in volta le professionalità più idonee alle specifiche attività.



Camerino un'antica novità

Se oggi l'Università di Camerino rappresenta una delle più interessanti ed innovative realtà italiane, merito va senza dubbio alla forza e allo slancio attribuitole dalla sua ricca storia. Camerino e la sua Università esprimono da quasi 700 anni un'unica essenza in grado di evolversi ed affrontare le sfide del tempo rimanendo sempre fedele a sé stessa, ai propri valori, alla propria lunga tradizione. UNICAM affonda quindi le proprie radici nel passato ma cresce e si migliora guardando al futuro.

■ La città tra storia e cultura

La città di Camerino, che conta oggi 7.500 abitanti, si trova a 661 metri di altezza sulla dorsale che separa la valle del Chienti da quella del Potenza, nel cuore delle Marche. Il territorio cui fa da sentinella è un susseguirsi di poggi ricchi di vegetazione dalla pronunciata forma rotondeggiante, cinti da rilievi montuosi coperti di boschi; per lo più i Sibillini, i 'monti azzurri' cui guardava, da più lontano, Leopardi. Oltre che al Parco Nazionale dei Monti Sibillini, Camerino si trova nei pressi di altri luoghi di grande interesse ambientale e naturalistico, quali la riserva naturale di Torricchio, di proprietà dell'Università, il Parco regionale di Colfiorito, e le Grotte di Frassassi. In soli 45 minuti è inoltre possibile raggiungere la costa del Mar Adriatico e la Riviera del Conero.

Ma Camerino non è solo il centro geografico di questo territorio. Ne è infatti stato per secoli il cuore politico e culturale. Camerino (da Kamars, roccia) affonda le radici oltre il neolitico e fu antichissimo insediamento degli Umbri Camerti. In età romana ebbe un ruolo di rilievo come testimonia il trattato tra eguali, *aequum foedus* (309 a.C), stipulato con Roma. Dal V secolo è sede della più vasta diocesi marchigiana, il cui territorio incorporava città come Fabriano e Macerata. Roccaforte longobarda, fu capoluogo di ducato e, sotto Carlo Magno, la città divenne capoluogo dell'omonima Marca estesa dall'Appennino all'Adriatico. Apertasi presto alla vita comunale, nel 1259 subì la distruzione da parte dell'esercito di Manfredi a causa della sua adesione al papato. Protagonisti della ripresa e dello sviluppo, fino a farne città primaria della marca, furono i da Varano, signori di Camerino dal XIV al XVI secolo. Uomini d'armi, ma anche mecenati colti ed ambiziosi, i da Varano promossero una stupenda stagione culturale ed economica facendo di Camerino un centro tanto florido da competere con la Urbino dei Montefeltro. Fu proprio in questo periodo che venne alla luce la scuola pittorica camerinense, 'la più notevole delle Marche' come ebbe a dire Federico Zeri. Molti di quei capolavori furono oggetto delle razzie napoleoniche per poi arrivare sulle pareti dei musei di mezza Europa. In particolare sotto Giulio Cesare da Varano la città toccò l'apice del suo splendore rinascimentale, significativamente rappresentato dal Cortile del Palazzo Ducale, che oggi ospita parte dell'Università. Il dominio dei da Varano fu bruscamente interrotto allorché, nel 1502, Giulio Cesare da Varano fu fatto strangolare da Cesare Borgia. La Rocca fatta erigere dai Borgia nell'estremità meridionale della città, tuttora detta Rocca dei Borgia, sancì la fine della stagione in cui Camerino fu florida capitale. Ciò non eliminò comunque la sua vocazione culturale; si moltiplicarono le accademie e le istituzioni scolastiche, nuovi edifici e nuove opere d'arte continuarono ad abbellire la città. Camerino è stata infine patria di molti umanisti tra cui dello scultore Tiburzio Vergelli (sec. XVI), dell'architetto Giovanni Antinori (sec. XVIII), del musicista Filippo Marchetti (1831 - 1902), dei pittori Arcangelo di Cola, Giovanni Boccati e Girolamo di Giovanni (tutti del sec. XV) e del poeta e drammaturgo Ugo Betti (1892 - 1953).

La sua storia, la ricchezza del patrimonio architettonico, monumentale e pittorico fanno ancor oggi della città di Camerino un centro di grande interesse culturale e artistico. La vita cittadina è estremamente vitale; la stagione teatrale, le rassegne musicali, i concerti, il cinema, i musei e le mostre, ma anche la dimensione umana dei luoghi e dei rapporti offrono infatti interessanti opportunità agli abitanti, agli studenti e ai visitatori.

■ La tradizione universitaria

Della nascita degli studi superiori a Camerino non si hanno purtroppo notizie documentali precise in quanto nel 1259 la città, e ovviamente la gran parte dei preziosi archivi esistenti, fu distrutta dalle armi di Manfredi.

Il grande letterato e giurista Cino da Pistoia, nella Marca negli anni 1319-21, e a Camerino nella primavera del 1321, in uno scritto ha ricordato la regione come caso straordinario di scuole giuridiche fiorite persino nei borghi.

Al fervore scolastico non era sfuggita Camerino, in contesa solo con Fermo per il primato regionale. Lo studio camerte, attivo almeno dal '200 con i corsi di diritto civile, diritto canonico, medicina e materie letterarie, fu il primo in regione ad essere elevato a Studio Generale. Il **20 settembre 1336** il nunzio apostolico Bertrando di Déaulx concede al comune di Camerino la facoltà di nominare capitani delle arti, consiglieri, notai di curia e delle riformanze. Il 29 gennaio 1377, Gregorio XI, accogliendo la richiesta di Gentile III da Varano, Signore di Camerino, spedì infatti al Comune e al Popolo una bolla con cui autorizzava a diplomare con autorità apostolica, dopo congruo esame, baccellieri e dottori. Gli Statuti di Camerino del 1424 e del 1560 proposero per la Scuola una serie di norme articolate: preminenza assoluta del Collegio dei dottori su ogni altra corporazione, deroghe nelle leggi dirette a reprimere il lusso per i laureati, divieto di corrispondere ai docenti gratifiche in aggiunta al 'salarium', proibizione per loro di abbandonare l'insegnamento prima della scadenza del contratto, facoltà per i medesimi di avvalersi del processo sommario per chiedere ratei scaduti di stipendio, responsabilità sussidiaria del rappresentante del comune che ha stipulato l'ingaggio in caso di mancato pagamento da parte dell'ente. Ma la 'era nuova' dell'Università di Camerino ebbe inizio con la bolla 'Liberalium disciplinarum' del 15 luglio 1727 per mezzo della quale Benedetto XII rifondò la Universitas Studii Generalis con le Facoltà di teologia, giurisprudenza, medicina e matematica. Pochi anni dopo, più precisamente il 13 aprile 1753, l'imperatore Francesco Stefano I di Asburgo Lorena estese la validità delle lauree camerte a tutto il territorio del Sacro Romano Impero e conferì al rettore il titolo di conte palatino.

Successivamente, passata la bufera del dominio Napoleonico durante il quale l'Università rischiò di scomparire, Pio VII ne accordò il ripristino provvisorio con rescritto del 30 settembre 1816.

La definitiva consacrazione dell'Ateneo fu però decretata il 28 agosto del 1824 dalla bolla 'Quod Divina sapientia' emessa da Leone XII. Nel 1827 la bolla ebbe completa esecuzione e la fisionomia dell'Ateneo si definì del tutto. L'Università di Camerino comprendeva una Facoltà Teologica, una di Giurisprudenza ed una Filosofico Matematica e di Medicina e Chirurgia; in quest'ultima figuravano espressamente l'insegnamento della Chimica ed un corso specifico di Farmacia.

Nel 1861, all'atto dell'annessione al Regno d'Italia, l'Università fu proclamata 'libera' e rimase tale fino al 1958, quando divenne Università Statale.

Forte di una solida tradizione scientifico - culturale, l'Università di Camerino conta oggi 7 Scuole: Architettura e Design, Bioscienze e Biotecnologie, Giurisprudenza, Scienze Ambientali, Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute, Scienze Mediche Veterinarie, Scienze e Tecnologie. Università di ambizioni europee, Camerino è da sempre impegnata a sviluppare un'offerta didattica differenziata e all'avanguardia; lo testimoniano i master altamente innovativi e la delocalizzazione delle attività didattiche istituzionali attraverso l'adozione delle più moderne tecnologie telematiche.

Probabilmente è proprio dal suo cuore antico che scaturiscono continuamente idee e soluzioni innovative che fanno di UNICAM un'**antica** ma costante **novità**.

■ Sapevate che il simbolo ...?

Il simbolo dell'Università di Camerino è costituito dal sigillo imperiale di Francesco II d'Austria modificato in alcune parti. In origine il sigillo presentava l'aquila bicipite con due soli, simbolo degli imperi d'Oriente e d'Occidente, su cui si ergeva la corona di impero recante sul petto uno stemma complesso sormontato da una corona da re. L'aquila era adorna di colane del Toson d'oro e teneva negli artigli i simboli del potere temporale e dell'investitura divina.

A questo sigillo, e non ne sono noti i motivi né i tempi, sono state apportate modifiche e aggiunte. L'aquila è sparita e si è tentato di colmare lo spazio vuoto con dei nastri; il Toson d'oro ha perso l'agnello che normalmente lo adorna nella parte

centrale, ed è stato aggiunto un nastro con croce tra il Toson d'oro e lo stemma; all'intero complesso è stata aggiunta una corona circolare con le tre date fondamentali per l'Ateneo: 1336 - 1727 - 1753.

Lo stemma è costituito da uno scudo sul tutto con l'arma propria di Francesco II; questo scudo è al centro dello stemma grande composto da quattro quarti ognuno dei quali è diviso verticalmente, ospitando così otto punti araldici. E più in dettaglio, da sinistra a destra e dall'alto in basso:

Punto d'Ungheria, fasciato d'argento e rosso

Punto di Lorena, con i gigli e il capo d'Angiò

Punto di Cipro o di Gerusalemme, con la omonima croce

Punto d'Aragona, a pali rossi in campo d'oro

Punto di Borbone, con gigli d'oro su blu

Punto di Luxemburg, con leone coronato rosso in campo argento

Punto di Svezia

Punto di Bar, con due barbi in campo azzurro.

Questi otto punti sono nei quattro quarti di padronanza; lo scudo personale è formato dal Punto di Sarre con fascia obliqua recante le colombe e dal Punto di Toscana formato dalle cinque palle rosse piccole più una grande recante al suo interno un giglio (l'arme dei Medici). Naturalmente in araldica i colori sono resi con dei retini (a righe parallele, incrociate, a puntini ...) ognuno dei quali denota un colore.



Fasciato d'argento e di rosso di otto pezzi - Ungheria



Cinque palle rosse sormontate da una palla azzurra caricata di tre gigli d'oro (Luigi XI di Borbone-Medici)



Collare del Toson d'oro



Corona di Impero



Corona di Regno



Croce potenziata d'oro su campo d'argento, contornata di quattro crocette d'oro - Gerusalemme



Due barbi d'oro su campo azzurro contornati da quattro crocette d'oro - Bar



Emblema di Francesco II Imperatore



Bandato di rosso su campo d'oro con tre colombe d'argento - Lorena



Lambello rosso (Orleans) sovrastante gigli d'oro in campo azzurro - Regno di Napoli



Leoni contrapposti Germania



Palato d'oro e di rosso a otto pezzi - Aragona



Lauree (3 anni - 180 crediti)

Architettura e Design

Classe L17 Scienze dell'architettura
Classe L4 Disegno industriale e ambientale

Bioscienze e Biotecnologie

Classe L13 Biologia della nutrizione
Classe L13/L2 Biosciences and biotechnology

Giurisprudenza

Classe L36 Scienze politiche
Classe L14 Scienze dei Servizi Giuridici

Scienze Ambientali

Classe L34/L32 Scienze geologiche, dell'ambiente
e del territorio

Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute

Classe L29 Informazione scientifica sul farmaco
e sui prodotti della salute

Scienze Mediche Veterinarie

Classe L38 Sicurezza delle produzioni animali

Scienze e Tecnologie

Classe L27 Chimica
Classe L30 Fisica
Classe L31 Informatica (Camerino)
Classe L31 Informatica (Ascoli Piceno)
Classe L35 Matematica e applicazioni
Classe L43 Tecnologie per la conservazione
e il restauro (Ascoli Piceno)

Lauree magistrali (2 anni - 120 crediti)

Architettura e Design

Classe LM4 Architettura
Classe LM12 Design

Bioscienze e Biotecnologie

Classe LM6 Biological Sciences

Scienze Ambientali

Classe
LM48/LM75 Pianificazione del territorio dell'ambiente
e del paesaggio

Scienze e Tecnologie

Classe LM54 Chemistry and advanced chemical
methodologies
Classe LM18 Computer Science
Classe LM74 Geoenvironmental resources and risks'
Classe LM40 Matematica e applicazioni
Classe LM17 Physics

Lauree magistrali a ciclo unico

(5 anni - 300 crediti)

Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute

Classe LM13 Chimica e tecnologia farmaceutiche
Classe LM13 Farmacia

Giurisprudenza

Classe LMG/01 Giurisprudenza

Scienze Mediche Veterinarie

Classe LM42 Medicina Veterinaria

Post laurea

Scuola Internazionale di Dottorato

School of Advanced Studies

Are:

- Architecture, Environment and Design
- Chemical and Pharmaceutical Sciences
and Biotechnology
- Law, Political and Social Sciences
- Life Sciences and Public Health
- Sciences and Technology

Scuole di Specializzazione

- Biochimica clinica ad indirizzo Analitico tecnologico (ad esaurimento)
- Diritto civile
- Farmacia ospedaliera
- Professioni legali (Università di Camerino e Macerata)
- Sanità animale, allevamento e produzioni zootecniche

Summer School

- Advanced Catalysis and organometallic chemistry
- Molecular morphology and histotechnology

Corsi di perfezionamento

- Corso per Conciliatori e Mediatori
- Corso di perfezionamento on line ECONOMICO GIURIDICO AZIENDALE
La tutela dei consumatori
- Corso di perfezionamento in Matematica: Insegnare matematica e fisica oggi

Corsi di perfezionamento in formazione continua

- E-learning - gestione e tutoring
- Corso di perfezionamento post laurea in Flebologia Emodinamica ed Estetica
- Corso professionale Maestro Gelatiero Pasticcere
- Corso di aggiornamento in Tecniche estetiche

Master

1° livello

- Clinical and epidemiological research coordinator - Infermiere di ricerca
- Content management ed editoria 2.0
- Eco-Design & Eco-Innovazione - Strategie, metodi e strumenti per la progettazione e lo sviluppo di prodotti eco-sostenibili
- Scienze dello sport, del wellness e del fitness
- Diritto, Economia e Tecnologie informatiche
- Discipline giuridiche-economiche aziendali: Lavoro e globalizzazione dei mercati
- Discipline giuridiche-economico aziendali: E-commerce

- Discipline giuridiche-economico aziendali: Impresa e innovazione tecnologica
- Discipline giuridiche-economico aziendali: La distribuzione commerciale
- Gestione della fascia costiera e delle risorse acquatiche
- Gestione integrata dei sistemi di qualità, ambiente, sicurezza
- MIOGATE e-Health: focused on 'Oil and gas medicine and telepharmacy'
- Produzione, utilizzazione e gestione di energie da fonti rinnovabili
- Posturologia dello sport, del wellness e del fitness
- Protezione civile e gestione dei rischi e delle emergenze
- Scienze dello sport, del wellness e del fitness
- Trasporti e infomobilità
- Tutela e valorizzazione della proprietà intellettuale. Brevetti, marchi, opere dell'ingegno e diritto d'autore

2° livello

- Analisi ed elaborazione d'immagini biomediche
- Diagnostica per immagini del cane e del gatto
- Ecosostenibilità ed efficienza energetica per l'architettura
- e-Health: con orientamento 'Telemedicina e telefarmacia in funzione del Servizio Sanitario Nazionale'
- Farmacia ospedaliera e territoriale
- Galenica tradizionale e clinica
- Manager di Dipartimenti Farmaceutici
- Medicina estetica e terapia estetica
- Medicina preventiva, Anti-Aging e terapia anti-stress
- Monitoraggio e cinetica dei farmaci
- MUNDIS - Master universitario nazionale per la dirigenza delle istituzioni scolastiche
- Nuove tecnologie per l'ingegneria dell'automobile
- Pianificazione e gestione delle aree protette
- Tecnologie WEB per la comunicazione e il marketing turistico
- Yacht Design
- Tecnologie web per la comunicazione e il marketing turistico